

【教育理念】

1. 用愛心對待每一個孩子，要先從愛的出發點開始。
2. 用耐心陪伴孩子成長。
3. 用肯定與讚美建立孩子的信心。
4. 用活潑且富創意的教學，讓孩子接受「活」的知識。
5. 隨時留意孩子的狀況，給予適當協助-因材施教。

【班級特色】

1. 著重生活教育，培養負責、自律、誠信等自我管理的能力。
2. 強調個人衛生及環境衛生。
3. 強調上下學、用餐禮儀及上課秩序。
4. 採多元化評量，期許兼顧個別差異，並發展學習多元化。
5. 上課專心、作業認真的良好學習態度及待人接物的好品格，比分數更重要。
6. 設計各種活潑的、動態的、遊戲性的教學，提昇孩子的學習興趣，以助教學目標的達成。

【班級經營方式】

班級自治

落實班級自治能力，培養幹部責任心，希望能各盡其才，皆有所用。在班級活動中，有計畫的讓孩子共同表達意見、參與規劃等工作，盡量給予每一位孩子表現的機會，並予以適當的鼓勵與讚美，增加他們學習的自信心。

生活輔導

1. 準時到校，8：00 前交出聯絡簿及作業。上課鐘響馬上進教室，並準備好學用品。
2. 書包內不帶玩具、貴重物品（如手機、MP3）。
3. 發言前先舉手，別人說話時注意傾聽。
4. 離開座位時，桌面收拾整潔、椅子靠攏。
5. 飯前洗手，飯後潔牙。
6. 強調資源回收，垃圾減量。
7. 鼓勵孩子的善行及好表現。



【學習領域】

語文領域

1. 國語課前預習：課前練習生字筆劃與造詞，對文章有初步的了解。
2. 上課方式多元：猜字遊戲、小組造詞造句比賽、閱讀策略應用、戲劇表演、上台報告、小組討論、個人發表……，讓孩子進行多方面學習。
3. 成語教學：運用生字造成語，提升語文能力。
4. 小週記、心情小語：將一週最特別或最難忘的事記下來，可訓練孩子的寫作能力，並可了解孩子在想什麼。
5. 課後小測驗：以了解學生是否充分學習。

閱讀

1. 每週一書：每週閱讀一本書，希望養成閱讀習慣。
2. 書籍閱讀：晨光時間閱讀班級圖書，並在記錄本上寫上簡單的心得分享。
3. 閱報分享：為增加小朋友閱讀書報及寫作的的能力，不定期閱讀剪貼時事報導或文章，並寫下優美句子及心得感想。
4. 作文：設計基本練習、成語、修辭法、文體教學……等教材，逐步訓練孩子的寫作能力。
5. 希望家長能協助、督促孩子確實訂正錯別字，並養成主動查字典的好習慣。
6. 「同安國小閱讀認證」在聯絡簿內頁，請提醒孩子看完一本書，請家長簽名，學期末依閱讀本數不同而有小學士、小碩士、小博士的認證。

數學領域

1. 經由遊戲、發表或操作活動，學習基本概念。
2. 數學習作、作業、試題練習。
3. 每單元結束後，至少做一次紙筆測驗，共同檢討定正並做補救教學。
4. 利用彈性或綜合活動課加強數學練習。

【班級獎懲規定】

獎勵方面 一 以下情形可得榮譽集點章一個章算一點

- * 遵守秩序。
- * 打掃認真。
- * 作業認真完成
- * 聯絡簿、閱讀心得印章。
- * 其他特殊優良表現。

◎學期末聯絡簿憑印章數量最多換禮物喔！

處罰方面 一

*在學校有不良表現（如在教室奔跑、打罵同學、上課不專心、不遵守課堂秩序……等）視情況予以適度的處罰和以聯絡簿告知家長。

【作業批改】

1. 批改的標準以簿本是否清潔、字跡是否整齊清楚、是否自己完成、用心程度再配合上學生本身的程度來批改。
2. 生字簿、圈詞簿若為甲上並蓋有「小蘋果」的印章則下次作業可減量。
3. 作業缺交一天扣 1 分，請督促小朋友確實完成作業，不要有缺交情況發生，否則，將影響其日常生活學習態度成績及學期總成績。

【家長協助事項】

- (1) 鼓勵學生閱讀，早自習時間閱讀課外書，培養閱讀樂趣與習慣。
- (2) 請假專線 3174294，也可打老師手機 0910687996，讓老師直接獲得請假訊息。
- (3) 叛逆期多留意孩子交友情況，是否與行為不良國中生互動，放學後有無涉足不良場所。
- (4) 注意孩子上網、打電話、以及零用錢使用情形。
- (5) 手機可帶到學校，但放學才可開機。有事可打導師手機聯絡，我會轉達。
- (6) 作業練習或考試卷及聯絡簿，請家長檢查並簽名，以了解孩子情況。

【親師溝通 Q&A】

1. 可以帶早餐去學校吃嗎？

☺：原則我們鼓勵孩子在家吃早餐，家長才可確實知曉孩子是否有吃，或是吃了多少。若真的來不及必須在校吃早餐也可以，但是請小朋友最好能在 8：30 分前吃完並將垃圾處理乾淨。

2. 午休時間一定要午休嗎？

☺：是的。因孩子升上高年級後在校讀整天的天數增加了，若無時間休息，到最後一節課時常會打瞌睡，故午休時間除了二位值日生要幫忙整理教室清潔外，我會要求每位小朋友一定要休息。

3. 可以帶零食或玩具到學校嗎？

☺：不可以帶玩具到校，只有學期末同樂會時才可以帶玩具來和同學分

享。零食若無必要也請儘量勿帶，以免影響正餐。

4. 為什麼老師會嚴格處罰在走廊奔跑的小朋友？

☺：同安國小學生人數衆多，「不奔跑」可減少或降低許多意外的發生。維護小朋友的安全是老師首重之務，所以會嚴格要求不可以在走廊奔跑，希望家長體諒。

5. 小朋友可以在學校寫功課嗎？

☺：可以。因小朋友放學時間較晚，有些小朋友放學後另安排其他課程，故能寫作業的時間也許較匆忙，所以孩子可視自己的作息及不違背上課時不可以偷寫的原則，決定是否要先在校完成功課。