

桃園市113學年度 教師專書閱讀測驗 成績一覽表

| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 |
|----|---------|-----|--|------|
| 1 | 大園區果林國小 | 洪○珍 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 2 | 大溪區瑞祥國小 | 鍾○均 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 96 |
| 3 | 大溪區僑愛國小 | 林○晴 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 95 |
| 4 | 大溪區僑愛國小 | 林○晴 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 95 |
| 5 | 大溪區僑愛國小 | 戴○寧 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 96 |
| 6 | 大溪區僑愛國小 | 戴○寧 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 87 |
| 7 | 中壢區中正國小 | 沈○志 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 80 |
| 8 | 中壢區中正國小 | 沈○志 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 82 |
| 9 | 中壢區中正國小 | 沈○志 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 90 |
| 10 | 中壢區中原國小 | 王○驊 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 81 |
| 11 | 中壢區中原國小 | 王○驊 | 課堂讀寫36計 | 90 |
| 12 | 中壢區中原國小 | 蕭○民 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 13 | 中壢區中原國小 | 蕭○民 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 85 |
| 14 | 中壢區中原國小 | 蕭○民 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 84 |
| 15 | 中壢區自立國小 | 楊○琪 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 90 |
| 16 | 中壢區自立國小 | 楊○琪 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 92 |
| 17 | 中壢區青埔國小 | 詹○屏 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 96 |
| 18 | 中壢區新街國小 | 莊○茲 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 84 |
| 19 | 中壢區新街國小 | 黃○愷 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 95 |
| 20 | 中壢區新街國小 | 黃○愷 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 82 |
| 21 | 中壢區新街國小 | 劉○雯 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 22 | 中壢區新街國小 | 劉○雯 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 88 |
| 23 | 平鎮區文化國小 | 范○毓 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 78 |
| 24 | 平鎮區文化國小 | 范○毓 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 80 |
| 25 | 平鎮區文化國小 | 鍾○梅 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 86 |
| 26 | 平鎮區文化國小 | 鍾○梅 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 83 |
| 27 | 平鎮區平南國中 | 鄭○淵 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 86 |
| 28 | 平鎮區平南國中 | 鄭○淵 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 95 |
| 29 | 平鎮區平興國中 | 廖○傑 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 81 |
| 30 | 平鎮區宋屋國小 | 徐○麟 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 90 |
| 31 | 平鎮區宋屋國小 | 徐○麟 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 90 |

桃園市113學年度 教師專書閱讀測驗 成績一覽表

| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 |
|----|---------|-----|--|------|
| 32 | 平鎮區宋屋國小 | 黃○芬 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 98 |
| 33 | 平鎮區宋屋國小 | 黃○芬 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 94 |
| 34 | 平鎮區新勢國小 | 吳○香 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 81 |
| 35 | 平鎮區新勢國小 | 吳○香 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 95 |
| 36 | 平鎮區新勢國小 | 董○諭 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 88 |
| 37 | 平鎮區新勢國小 | 葉○彥 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 84 |
| 38 | 平鎮區新勢國小 | 葉○彥 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 90 |
| 39 | 桃園區中山國小 | 李○亭 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 94 |
| 40 | 桃園區中山國小 | 高○娟 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 41 | 桃園區中山國小 | 許○郁 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 86 |
| 42 | 桃園區中山國小 | 陳○榮 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 43 | 桃園區中山國小 | 陳○榮 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 44 | 桃園區中埔國小 | 廖○霞 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 96 |
| 45 | 桃園區中埔國小 | 劉○鳳 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 46 | 桃園區西門國小 | 吳○凡 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 47 | 桃園區西門國小 | 吳○凡 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 48 | 桃園區西門國小 | 林○瑜 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 70 |
| 49 | 桃園區西門國小 | 林○瑜 | 課堂讀寫36計 | 86 |
| 50 | 桃園區西門國小 | 林○儉 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 95 |
| 51 | 桃園區西門國小 | 林○儉 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 93 |
| 52 | 桃園區西門國小 | 胡○榕 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 80 |
| 53 | 桃園區西門國小 | 胡○榕 | 課堂讀寫36計 | 90 |
| 54 | 桃園區西門國小 | 徐○媛 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 60 |
| 55 | 桃園區西門國小 | 徐○媛 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 56 | 桃園區西門國小 | 徐○媛 | 課堂讀寫36計 | 84 |
| 57 | 桃園區西門國小 | 陳○俐 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 98 |
| 58 | 桃園區西門國小 | 陳○俐 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 96 |
| 59 | 桃園區西門國小 | 彭○汎 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 76 |
| 60 | 桃園區西門國小 | 彭○汎 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 61 | 桃園區西門國小 | 彭○汎 | 課堂讀寫36計 | 90 |
| 62 | 桃園區西門國小 | 黃○萍 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 70 |

桃園市113學年度 教師專書閱讀測驗 成績一覽表

| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 |
|----|----------|-----|--|------|
| 63 | 桃園區西門國小 | 黃○萍 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 64 | 桃園區西門國小 | 黃○萍 | 課堂讀寫36計 | 89 |
| 65 | 桃園區西門國小 | 翟○菁 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 76 |
| 66 | 桃園區西門國小 | 翟○菁 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 90 |
| 67 | 桃園區西門國小 | 翟○菁 | 課堂讀寫36計 | 88 |
| 68 | 桃園區西門國小 | 劉○銓 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 86 |
| 69 | 桃園區西門國小 | 劉○銓 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 94 |
| 70 | 桃園區西門國小 | 蔡○潔 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 85 |
| 71 | 桃園區西門國小 | 蔡○潔 | 課堂讀寫36計 | 93 |
| 72 | 桃園區桃園國小 | 劉○敏 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 94 |
| 73 | 桃園區新埔國小 | 王○函 | 課堂讀寫36計 | 96 |
| 74 | 桃園區會稽國小 | 劉○禹 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 95 |
| 75 | 新屋區大坡國小 | 謝○鵬 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 90 |
| 76 | 新屋區埔頂國小 | 張○淇 | 課堂讀寫36計 | 90 |
| 77 | 新屋區埔頂國小 | 張○淇 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 85 |
| 78 | 新屋區埔頂國小 | 陳○琴 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 79 | 新屋區埔頂國小 | 陳○琴 | 課堂讀寫36計 | 90 |
| 80 | 楊梅區大華高中 | 邱○春 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 96 |
| 81 | 楊梅區楊光國中小 | 邱○寬 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 82 |
| 82 | 楊梅區楊光國中小 | 邱○寬 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 80 |
| 83 | 楊梅區楊光國中小 | 黃○珊 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 95 |
| 84 | 楊梅區楊明國小 | 江○蕻 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 85 | 楊梅區楊明國小 | 江○蕻 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 83 |
| 86 | 楊梅區楊明國小 | 羅○惠 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 82 |
| 87 | 楊梅區楊明國小 | 羅○惠 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 94 |
| 88 | 龍潭區石門國小 | 劉○旻 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 89 | 龍潭區石門國小 | 劉○旻 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 90 |
| 90 | 龜山區長庚國小 | 尹○文 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 88 |
| 91 | 龜山區長庚國小 | 尹○文 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 92 | 龜山區長庚國小 | 江○樺 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 95 |
| 93 | 龜山區長庚國小 | 江○樺 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 96 |

桃園市113學年度 教師專書閱讀測驗 成績一覽表

| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 |
|-----|--------------|-----|--|------|
| 94 | 龜山區迴龍國中小 | 鍾○宜 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 95 | 龜山區迴龍國中小 | 鍾○宜 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 83 |
| 96 | 龜山區迴龍國中小 | 鍾○宜 | 課堂讀寫36計 | 86 |
| 97 | 龜山區龜山國小 | 蔡○炫 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 92 |
| 98 | 蘆竹區山腳國小 | 黃○虹 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |
| 99 | 蘆竹區山腳國小 | 黃○虹 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 92 |
| 100 | 蘆竹區頂社國小附設幼兒園 | 林○安 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 65 |
| 101 | 蘆竹區頂社國小附設幼兒園 | 林○安 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 88 |
| 102 | 觀音區保生國小 | 姚○宇 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩： 神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 95 |
| 103 | 觀音區保生國小 | 羅○霽 | CEO 思維的班級經營術： 小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 90 |