

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 大園區后厝國小 | 許元興 | 6年1班 | 1 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13003 |
| 大園區后厝國小 | 許元興 | 6年1班 | 1 | 課堂讀寫36計 | 13004 |
| 大園區后厝國小 | 林禹彤 | 6年1班 | 2 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13002 |
| 大園區后厝國小 | 林禹彤 | 6年1班 | 2 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13001 |
| 大園區竹圍國中 | 鍾源凱 | 6年1班 | 3 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13005 |
| 大園區竹圍國中 | 鍾源凱 | 6年1班 | 3 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13006 |
| 大園區果林國小 | 洪淑珍 | 6年1班 | 4 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13007 |
| 大園區果林國小 | 陳家琪 | 6年1班 | 5 | 課堂讀寫36計 | 13008 |
| 大園區果林國小 | 戴正杰 | 6年1班 | 6 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13009 |
| 大溪區瑞祥國小 | 鍾承均 | 6年1班 | 7 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13010 |
| 大溪區僑愛國小 | 林沛晴 | 6年1班 | 8 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13011 |
| 大溪區僑愛國小 | 林沛晴 | 6年1班 | 8 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13012 |
| 大溪區僑愛國小 | 戴昱寧 | 6年1班 | 9 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13014 |
| 大溪區僑愛國小 | 戴昱寧 | 6年1班 | 9 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13013 |
| 中壢區大崙國小 | 蔡宗倫 | 6年1班 | 10 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13015 |
| 中壢區中平國小 | 沈庭語 | 6年1班 | 11 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13016 |
| 中壢區中平國小 | 沈庭語 | 6年1班 | 11 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13017 |
| 中壢區中平國小 | 沈庭語 | 6年1班 | 11 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13018 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 中壢區中正國小 | 沈俊志 | 6年1班 | 12 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13019 |
| 中壢區中正國小 | 沈俊志 | 6年1班 | 12 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13020 |
| 中壢區中正國小 | 沈俊志 | 6年1班 | 12 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13021 |
| 中壢區中原國小 | 蕭志民 | 6年1班 | 13 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13026 |
| 中壢區中原國小 | 蕭志民 | 6年1班 | 13 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13025 |
| 中壢區中原國小 | 蕭志民 | 6年1班 | 13 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13024 |
| 中壢區中原國小 | 王宣驊 | 6年1班 | 14 | 課堂讀寫36計 | 13023 |
| 中壢區中原國小 | 王宣驊 | 6年1班 | 14 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13022 |
| 中壢區自立國小 | 林欣縈 | 6年1班 | 15 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13027 |
| 中壢區自立國小 | 林欣縈 | 6年1班 | 15 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13028 |
| 中壢區自立國小 | 楊苑琪 | 6年1班 | 16 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13029 |
| 中壢區自立國小 | 楊苑琪 | 6年1班 | 16 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13030 |
| 中壢區自立國小 | 賴芯瑜 | 6年1班 | 17 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13031 |
| 中壢區自立國小 | 賴芯瑜 | 6年1班 | 17 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13032 |
| 中壢區自強國中 | 黨宥寧 | 6年1班 | 18 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13033 |
| 中壢區自強國中 | 黨宥寧 | 6年1班 | 18 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13034 |
| 中壢區青埔國小 | 詹素屏 | 6年1班 | 19 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13035 |
| 中壢區新明國小 | 范立婷 | 6年1班 | 20 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13036 |
| 中壢區新明國小 | 范立婷 | 6年1班 | 20 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13037 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 中壢區新街國小 | 劉巧雯 | 6年1班 | 21 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩:神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13041 |
| 中壢區新街國小 | 劉巧雯 | 6年1班 | 21 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13042 |
| 中壢區新街國小 | 莊凡茲 | 6年1班 | 22 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13038 |
| 中壢區新街國小 | 黃麒愷 | 6年1班 | 23 | CEO 思維的班級經營術:小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13039 |
| 中壢區新街國小 | 黃麒愷 | 6年1班 | 23 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13040 |
| 中壢區龍岡國小 | 謝睿真 | 6年3班 | 1 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13043 |
| 中壢區龍岡國小 | 謝睿真 | 6年3班 | 1 | 雙語教育大未來:掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出! | 13044 |
| 平鎮區文化國小 | 范庭毓 | 6年3班 | 2 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13045 |
| 平鎮區文化國小 | 范庭毓 | 6年3班 | 2 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13046 |
| 平鎮區文化國小 | 鍾品梅 | 6年3班 | 3 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩:神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13047 |
| 平鎮區文化國小 | 鍾品梅 | 6年3班 | 3 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13048 |
| 平鎮區平南國中 | 鄭文淵 | 6年3班 | 4 | 雙語教育大未來:掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出! | 13050 |
| 平鎮區平南國中 | 鄭文淵 | 6年3班 | 4 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13049 |
| 平鎮區平興國中 | 廖俊傑 | 6年3班 | 5 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境:第一次圖解教學就上手 | 13051 |
| 平鎮區宋屋國小 | 徐明麟 | 6年3班 | 6 | 雙語教育大未來:掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出! | 13053 |
| 平鎮區宋屋國小 | 徐明麟 | 6年3班 | 6 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13052 |
| 平鎮區宋屋國小 | 黃淑芬 | 6年3班 | 7 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩:神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13054 |
| 平鎮區宋屋國小 | 黃淑芬 | 6年3班 | 7 | 雙語教育大未來:掌握最新趨勢與發展·讓孩子在教學實驗場中勝出! | 13055 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 平鎮區新勢國小 | 葉武彥 | 6年3班 | 8 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13063 |
| 平鎮區新勢國小 | 葉武彥 | 6年3班 | 8 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13062 |
| 平鎮區新勢國小 | 江若陽 | 6年3班 | 9 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13056 |
| 平鎮區新勢國小 | 吳瑞香 | 6年3班 | 10 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13058 |
| 平鎮區新勢國小 | 吳瑞香 | 6年3班 | 10 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13057 |
| 平鎮區新勢國小 | 李君慧 | 6年3班 | 11 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13059 |
| 平鎮區新勢國小 | 童皆諭 | 6年3班 | 12 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13061 |
| 平鎮區新勢國小 | 劉滙芳 | 6年3班 | 13 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13064 |
| 平鎮區新勢國小 | 張敬苓 | 6年3班 | 14 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13060 |
| 桃園區中山國小 | 李韻亭 | 6年3班 | 15 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13065 |
| 桃園區中山國小 | 高穎娟 | 6年3班 | 16 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13066 |
| 桃園區中山國小 | 許筑郁 | 6年3班 | 17 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13067 |
| 桃園區中山國小 | 陳慧榮 | 6年3班 | 18 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13068 |
| 桃園區中山國小 | 陳慧榮 | 6年3班 | 18 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13069 |
| 桃園區中埔國小 | 廖秀霞 | 6年3班 | 19 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13070 |
| 桃園區中埔國小 | 劉玫鳳 | 6年3班 | 20 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13071 |
| 桃園區北門國小 | 王詠盈 | 6年3班 | 21 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13072 |
| 桃園區北門國小 | 王詠盈 | 6年3班 | 21 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13073 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 桃園區北門國小 | 李明娟 | 6年3班 | 22 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13074 |
| 桃園區北門國小 | 李明娟 | 6年3班 | 22 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13075 |
| 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 6年3班 | 23 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13077 |
| 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 6年3班 | 23 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13076 |
| 桃園區西門國小 | 蘇雅慧 | 6年4班 | 1 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13104 |
| 桃園區西門國小 | 蘇雅慧 | 6年4班 | 1 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13105 |
| 桃園區西門國小 | 林家瑜 | 6年4班 | 2 | 課堂讀寫36計 | 13081 |
| 桃園區西門國小 | 林家瑜 | 6年4班 | 2 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13080 |
| 桃園區西門國小 | 林書儉 | 6年4班 | 3 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13083 |
| 桃園區西門國小 | 林書儉 | 6年4班 | 3 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13082 |
| 桃園區西門國小 | 胡家榕 | 6年4班 | 4 | 課堂讀寫36計 | 13085 |
| 桃園區西門國小 | 胡家榕 | 6年4班 | 4 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13084 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 6年4班 | 5 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13086 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 6年4班 | 5 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13087 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 6年4班 | 5 | 課堂讀寫36計 | 13088 |
| 桃園區西門國小 | 陳錦俐 | 6年4班 | 6 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13089 |
| 桃園區西門國小 | 陳錦俐 | 6年4班 | 6 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13090 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 桃園區西門國小 | 彭曉汎 | 6年4班 | 7 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13092 |
| 桃園區西門國小 | 彭曉汎 | 6年4班 | 7 | 課堂讀寫36計 | 13093 |
| 桃園區西門國小 | 彭曉汎 | 6年4班 | 7 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13091 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 6年4班 | 8 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13095 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 6年4班 | 8 | 課堂讀寫36計 | 13096 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 6年4班 | 8 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13094 |
| 桃園區西門國小 | 翟淑菁 | 6年4班 | 9 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13097 |
| 桃園區西門國小 | 翟淑菁 | 6年4班 | 9 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13098 |
| 桃園區西門國小 | 翟淑菁 | 6年4班 | 9 | 課堂讀寫36計 | 13099 |
| 桃園區西門國小 | 劉琇銓 | 6年4班 | 10 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13100 |
| 桃園區西門國小 | 劉琇銓 | 6年4班 | 10 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13101 |
| 桃園區西門國小 | 吳一凡 | 6年4班 | 11 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13078 |
| 桃園區西門國小 | 吳一凡 | 6年4班 | 11 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13079 |
| 桃園區西門國小 | 蔡明潔 | 6年4班 | 12 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13102 |
| 桃園區西門國小 | 蔡明潔 | 6年4班 | 12 | 課堂讀寫36計 | 13103 |
| 桃園區桃園國小 | 劉慧敏 | 6年4班 | 13 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13106 |
| 桃園區桃園國小 | 劉慧敏 | 6年4班 | 13 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13107 |
| 桃園區慈文國中 | 古婷菊 | 6年4班 | 14 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13108 |
| 桃園區慈文國中 | 古婷菊 | 6年4班 | 14 | 孩子的不凡·來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養·讓每個孩子的價值都能被看見 | 13109 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|----------|-----|------|------|--|-------|
| 桃園區新埔國小 | 王詩函 | 6年4班 | 15 | 課堂讀寫36計 | 13110 |
| 桃園區會稽國小 | 劉若禹 | 6年4班 | 16 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13111 |
| 新屋區大坡國小 | 謝捷鵬 | 6年4班 | 17 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13112 |
| 新屋區埔頂國小 | 張鈺淇 | 6年4班 | 18 | 課堂讀寫36計 | 13113 |
| 新屋區埔頂國小 | 張鈺淇 | 6年4班 | 18 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13114 |
| 新屋區埔頂國小 | 陳秀琴 | 6年4班 | 19 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13115 |
| 新屋區埔頂國小 | 陳秀琴 | 6年4班 | 19 | 課堂讀寫36計 | 13116 |
| 新屋區新屋國小 | 古育琪 | 6年4班 | 20 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13117 |
| 楊梅區大華高中 | 邱秀春 | 6年4班 | 21 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13118 |
| 楊梅區楊光國中小 | 黃郁珊 | 6年4班 | 22 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13121 |
| 楊梅區楊光國中小 | 邱明寬 | 6年4班 | 23 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13119 |
| 楊梅區楊光國中小 | 邱明寬 | 6年4班 | 23 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13120 |
| 楊梅區楊明國小 | 羅美惠 | 6年5班 | 1 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13124 |
| 楊梅區楊明國小 | 羅美惠 | 6年5班 | 1 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13125 |
| 楊梅區楊明國小 | 江紀蕓 | 6年5班 | 2 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13122 |
| 楊梅區楊明國小 | 江紀蕓 | 6年5班 | 2 | SDGs與台灣教育場域實踐 | 13123 |
| 龍潭區石門國小 | 林佳靜 | 6年5班 | 3 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13126 |
| 龍潭區石門國小 | 黃凱揚 | 6年5班 | 4 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13127 |
| 龍潭區石門國小 | 黃燕琴 | 6年5班 | 5 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13128 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|---------|-----|------|------|--|-------|
| 龍潭區石門國小 | 劉佳旻 | 6年5班 | 6 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13129 |
| 龍潭區石門國小 | 劉佳旻 | 6年5班 | 6 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13130 |
| 龍潭區石門國小 | 賴韻竹 | 6年5班 | 7 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13131 |
| 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 6年5班 | 8 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13132 |
| 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 6年5班 | 8 | 課堂讀寫36計 | 13133 |
| 龜山區大埔國小 | 游皓宇 | 6年5班 | 9 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13134 |
| 龜山區大埔國小 | 游皓宇 | 6年5班 | 9 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13135 |
| 龜山區大埔國小 | 游皓宇 | 6年5班 | 9 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13136 |
| 龜山區山頂國小 | 褚永甯 | 6年5班 | 10 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13137 |
| 龜山區文華國小 | 陳怡靜 | 6年5班 | 11 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13138 |
| 龜山區文華國小 | 陳怡靜 | 6年5班 | 11 | 課堂讀寫36計 | 13139 |
| 龜山區長庚國小 | 江宜樺 | 6年5班 | 12 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13143 |
| 龜山區長庚國小 | 江宜樺 | 6年5班 | 12 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13142 |
| 龜山區長庚國小 | 林杏秋 | 6年5班 | 13 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13144 |
| 龜山區長庚國小 | 林杏秋 | 6年5班 | 13 | 課堂讀寫36計 | 13145 |
| 龜山區長庚國小 | 陳俐縈 | 6年5班 | 14 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13146 |
| 龜山區長庚國小 | 陳俐縈 | 6年5班 | 14 | 課堂讀寫36計 | 13147 |
| 龜山區長庚國小 | 尹莉文 | 6年5班 | 15 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13140 |
| 龜山區長庚國小 | 尹莉文 | 6年5班 | 15 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13141 |

桃園市113年度教師專書閱讀考生座位及報考書目

| 學校 | 姓名 | 考試地點 | 座位號碼 | 考試科目 | 答案編號 |
|--------------|-----|------|------|--|-------|
| 龜山區迴龍國中小 | 鍾禎宜 | 6年5班 | 16 | 課堂讀寫36計 | 13150 |
| 龜山區迴龍國中小 | 鍾禎宜 | 6年5班 | 16 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13148 |
| 龜山區迴龍國中小 | 鍾禎宜 | 6年5班 | 16 | 圖解力教學 破解分心世代的學習困境：第一次圖解教學就上手 | 13149 |
| 龜山區龜山國小 | 蔡琮炫 | 6年5班 | 17 | 雙語教育大未來：掌握最新趨勢與發展，讓孩子在教學實驗場中勝出！ | 13151 |
| 蘆竹區山腳國小 | 黃婉虹 | 6年5班 | 18 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13153 |
| 蘆竹區山腳國小 | 黃婉虹 | 6年5班 | 18 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13152 |
| 蘆竹區頂社國小附設幼兒園 | 林晉安 | 6年5班 | 19 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13154 |
| 蘆竹區頂社國小附設幼兒園 | 林晉安 | 6年5班 | 19 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13155 |
| 觀音區保生國小 | 姚宣宇 | 6年5班 | 20 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13156 |
| 觀音區保生國小 | 羅郁雯 | 6年5班 | 21 | CEO 思維的班級經營術：小壁虎老師讓家長、學生都心服的人才養成心法 | 13157 |
| 觀音區觀音幼兒園崙坪分班 | 李瑞霜 | 6年5班 | 22 | 孩子的不凡，來自你的不厭其煩：神老師的陪伴全教養，讓每個孩子的價值都能被看見 | 13158 |