| 桃園市111年度教師專書閱讀測驗成績一覽表 | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----|--|------|--|
| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 | |
| 1 | 龜山區長庚國小 | 王啟業 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 93 | |
| 2 | 龜山區長庚國小 | 王啟業 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 86 | |
| 3 | 桃園區新埔國小 | 王詩函 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 93 | |
| 4 | 大溪區仁和國中 | 白紋綺 | 化解孩子的「對立反抗」 | 95 | |
| 5 | 大溪區仁和國中 | 白紋綺 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 92 | |
| 6 | 大溪區仁和國中 | 白紋綺 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 75 | |
| 7 | 大園區竹圍國中 | 吳金源 | 化解孩子的「對立反抗」 | 90 | |
| 8 | 大園區果林國小 | 吳雅萍 | 化解孩子的「對立反抗」 | 98 | |
| 9 | 平鎮區新勢國小 | 吳瑞香 | 化解孩子的「對立反抗」 | 99 | |
| 10 | 平鎮區新勢國小 | 吳瑞香 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 80 | |
| 11 | 中壢區忠福國小 | 李佩玲 | 化解孩子的「對立反抗」 | 99 | |
| 12 | 觀音區觀音幼兒園崙坪 分班 | 李瑞霜 | 化解孩子的「對立反抗」 | 96 | |
| 13 | 中壢區大崙國小 | 汪宜靜 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 96 | |
| 14 | 平鎮區祥安國小 | 汪桂芳 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨 領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考, 閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 92 | |
| 15 | 桃園區青溪國小 | 林佳琪 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 80 | |
| 16 | 龍潭區石門國小 | 林佳靜 | 化解孩子的「對立反抗」 | 96 | |
| 17 | 桃園區中山國小 | 林孟春 | 化解孩子的「對立反抗」 | 98 | |
| 18 | 觀音區觀音幼兒園 | 林晉安 | 化解孩子的「對立反抗」 | 86 | |
| 19 | 觀音區觀音幼兒園 | 林晉安 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 80 | |
| 20 | 龜山區自強國小 | 林書緯 | 化解孩子的「對立反抗」 | 94 | |
| 21 | 龜山區自強國小 | 林書緯 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 85 | |
| 22 | 平鎮區六和高中 | 林雅嵐 | 化解孩子的「對立反抗」 | 90 | |
| 23 | 桃園區中山國小 | 林霓岑 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 82 | |
| 24 | 楊梅區大華高中 | 邱秀春 | 化解孩子的「對立反抗」 | 90 | |

| 桃園市111年度教師專書閱讀測驗成績一覽表 | | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|--|------|--|
| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 | |
| 25 | 楊梅區楊光國中小 | 邱明寬 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 90 | |
| 26 | 楊梅區楊光國中小 | 邱明寬 | 化解孩子的「對立反抗」 | 88 | |
| 27 | 楊梅區大華高中 | 邱素青 | 化解孩子的「對立反抗」 | 96 | |
| 28 | 大園區竹圍國小 | 施旭容 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 88 | |
| 29 | 大園區竹圍國小 | 施旭容 | 化解孩子的「對立反抗」 | 82 | |
| 30 | 大園區果林國小 | 洪淑珍 | 化解孩子的「對立反抗」 | 92 | |
| 31 | 桃園區會稽國小 | 唐蓉芳 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨 領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考, 閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 96 | |
| 32 | 桃園區會稽國小 | 唐蓉芳 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 88 | |
| 33 | 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨 領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考, 閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 88 | |
| 34 | 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 82 | |
| 35 | 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 化解孩子的「對立反抗」 | 62 | |
| 36 | 復興區奎輝國小 | 高宇廷 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 85 | |
| 37 | 桃園區會稽國小 | 張秀桃 | 化解孩子的「對立反抗」 | 98 | |
| 38 | 桃園區會稽國小 | 張秀桃 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 95 | |
| 39 | 大園區果林國小 | 許元興 | 化解孩子的「對立反抗」 | 88 | |
| 40 | 桃園區青溪國小 | 許勝洲 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 95 | |
| 41 | 蘆竹區外社國小 | 許嘉修 | 化解孩子的「對立反抗」 | 84 | |
| 42 | 蘆竹區外社國小 | 許嘉修 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 76 | |
| 43 | 龍潭區武漢國民小學附 設幼兒園 | 陳月嬌 | 化解孩子的「對立反抗」 | 92 | |
| 44 | 龍潭區武漢國民小學附 設幼兒園 | 陳月嬌 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 84 | |
| 45 | 蘆竹區大竹國小 | 陳育瑄 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨 領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考, 閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 90 | |
| 46 | 蘆竹區大竹國小 | 陳育瑄 | 化解孩子的「對立反抗」 | 82 | |

| 桃園市111年度教師專書閱讀測驗成績一覽表 | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|--|------|--|
| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 | |
| 47 | 平鎮區祥安國小 | 陳美文 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨 領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考, 閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 90 | |
| 48 | 大園區果林國小 | 陳家琪 | 化解孩子的「對立反抗」 | 98 | |
| 49 | 龜山區大埔國小 | 陳茹玲 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 93 | |
| 50 | 龜山區大埔國小 | 陳茹玲 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 80 | |
| 51 | 大園區果林國小 | 陳意淳 | 化解孩子的「對立反抗」 | 95 | |
| 52 | 中壢區忠福國小 | 彭巧綾 | 化解孩子的「對立反抗」 | 87 | |
| 53 | 平鎮區六和高中 | 彭橞娟 | 化解孩子的「對立反抗」 | 95 | |
| 54 | 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 95 | |
| 55 | 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 化解孩子的「對立反抗」 | 93 | |
| 56 | 桃園區西門國小 | 黄依萍 | 化解孩子的「對立反抗」 | 92 | |
| 57 | 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考,閱讀寫作,溝涌表達能力的38堂課 | 89 | |
| 58 | 桃園區西門國小 | 黄依萍 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 78 | |
| 59 | 桃園區桃園市立桃園幼 兒園光興分班 | 黄思潔 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 78 | |
| 60 | 桃園區桃園市立桃園幼 兒園光興分班 | 黄思潔 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 60 | |
| 61 | 蘆竹區新莊國小 | 黄翊慈 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 94 | |
| 62 | 蘆竹區新莊國小 | 黄翊慈 | 化解孩子的「對立反抗」 | 92 | |
| 63 | 平鎮區新勢國小 | 葉武彦 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 94 | |
| 64 | 觀音區觀音幼兒園 | 廖佑敏 | 化解孩子的「對立反抗」 | 80 | |
| 65 | 桃園區中埔國小 | 廖秀霞 | 化解孩子的「對立反抗」 | 98 | |
| 66 | 桃園區中埔國小 | 廖秀霞 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 88 | |
| 67 | 桃園區會稽國小 | 劉若禹 | 化解孩子的「對立反抗」 | 94 | |
| 68 | 桃園區會稽國小 | 劉若禹 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 90 | |
| 69 | 桃園區會稽國小 | 歐敏儀 | 化解孩子的「對立反抗」 | 84 | |
| 70 | 平鎮區平南國中 | 鄭文淵 | 核心素養的課程發展與設計:課程學的想像 | 96 | |

| 桃園市111年度教師專書閱讀測驗成績一覽表 | | | | | |
|-----------------------|---------|-----|--|------|--|
| 編號 | 學校 | 姓名 | 考試科目 | 考試分數 | |
| 71 | 平鎮區平南國中 | 鄭文淵 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 89 | |
| 72 | 龍潭區石門國小 | 盧沛瑜 | 化解孩子的「對立反抗」 | 76 | |
| 73 | 龍潭區石門國小 | 盧沛瑜 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 58 | |
| 74 | 復興區霞雲國小 | 賴鈺筑 | 化解孩子的「對立反抗」 | 95 | |
| 75 | 復興區霞雲國小 | 賴鈺筑 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到學習,爸媽教素養的第一本書 | 87 | |
| 76 | 平鎮區新勢國小 | 錢善盈 | 核心素養的課程發展與設計:課程學的想像 | 95 | |
| 77 | 大園區果林國小 | 戴正杰 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考,閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 93 | |
| 78 | 大園區果林國小 | 戴正杰 | 化解孩子的「對立反抗」 | 89 | |
| 79 | 新屋區大坡國小 | 謝捷鵬 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 85 | |
| 80 | 大溪區瑞祥國小 | 鍾承均 | 核心素養的課程發展與設計:課程學的想像 | 95 | |
| 81 | 大溪區瑞祥國小 | 鍾承均 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 80 | |
| 82 | 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 90 | |
| 83 | 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 提問力:啟動探究思考的關鍵 | 80 | |
| 84 | 蘆竹區大華國小 | 顔筱菁 | 素養導向教學備課的心法與技術:從素養導向教學,有效學習,跨領域整合到班級經營,培養學生擁有批判性思考能力,創意思考,閱讀寫作,溝通表達能力的38堂課 | 95 | |
| 85 | 蘆竹區大華國小 | 顏筱菁 | 家庭裡的素養課:資深名師的48堂親子課,從生活到 學習,爸媽教素養的第一本書 | 86 | |
| 86 | 觀音區保生國小 | 羅郁雰 | 雙語教育:破除考科思維的20堂雙語課 | 81 | |
| 87 | 觀音區保生國小 | 羅郁雰 | 化解孩子的「對立反抗」 | 73 | |