

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 桃園區會稽國小 | 張秀桃 | 401(4年3班) | 1    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9120 |
| 桃園區會稽國小 | 張秀桃 | 401(4年3班) | 1    | 最後抱他的人                                     | 9121 |
| 桃園區會稽國小 | 劉若禹 | 401(4年3班) | 2    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9122 |
| 桃園區會稽國小 | 劉若禹 | 401(4年3班) | 2    | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9123 |
| 桃園區會稽國小 | 唐蓉芳 | 401(4年3班) | 3    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9118 |
| 桃園區會稽國小 | 唐蓉芳 | 401(4年3班) | 3    | 最後抱他的人                                     | 9119 |
| 復興區霞雲國小 | 賴鈺筑 | 401(4年3班) | 4    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9124 |
| 復興區霞雲國小 | 賴鈺筑 | 401(4年3班) | 4    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9125 |
| 新屋區大坡國小 | 謝捷鵬 | 401(4年3班) | 5    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9126 |
| 新屋區新屋國小 | 古育琪 | 401(4年3班) | 6    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9127 |
| 楊梅區大華高中 | 邱秀春 | 401(4年3班) | 7    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9128 |
| 楊梅區大華高中 | 邱素青 | 401(4年3班) | 8    | 最後抱他的人                                     | 9129 |
| 楊梅區富岡國小 | 倪惠軒 | 401(4年3班) | 9    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9130 |
| 楊梅區瑞梅國小 | 羅美惠 | 401(4年3班) | 10   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9134 |
| 楊梅區瑞梅國小 | 羅美惠 | 401(4年3班) | 10   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9133 |
| 楊梅區瑞梅國小 | 詹淑妃 | 401(4年3班) | 11   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9131 |
| 楊梅區瑞梅國小 | 詹淑妃 | 401(4年3班) | 11   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9132 |
| 楊梅區瑞塘國小 | 劉碧茹 | 401(4年3班) | 12   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9136 |
| 楊梅區瑞塘國小 | 范斯寒 | 401(4年3班) | 13   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9135 |
| 龍潭區石門國小 | 杜惠玲 | 401(4年3班) | 14   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9137 |
| 龍潭區石門國小 | 盧沛瑜 | 401(4年3班) | 15   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9138 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                            | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|---------------------------------|------|
| 龍潭區石門國小 | 盧沛瑜 | 401(4年3班) | 15   | 教學力：深化素養學習的關鍵                   | 9139 |
| 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 401(4年3班) | 16   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9140 |
| 龍潭區石門國小 | 簡盈妮 | 401(4年3班) | 16   | 教學力：深化素養學習的關鍵                   | 9141 |
| 龍潭區武漢國小 | 許瑜珊 | 401(4年3班) | 17   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9142 |
| 龍潭區武漢國中 | 李昕  | 401(4年3班) | 18   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾              | 9144 |
| 龍潭區武漢國中 | 李昕  | 401(4年3班) | 18   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9143 |
| 龜山區文欣國小 | 黃家榮 | 401(4年3班) | 19   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9145 |
| 龜山區文華國小 | 黃滄儀 | 401(4年3班) | 20   | 最後抱他的人                          | 9150 |
| 龜山區文華國小 | 吳雅苓 | 401(4年3班) | 21   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾              | 9146 |
| 龜山區文華國小 | 林義方 | 401(4年3班) | 22   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9147 |
| 龜山區文華國小 | 黃亦麟 | 401(4年3班) | 23   | 最後抱他的人                          | 9149 |
| 龜山區文華國小 | 黃亦麟 | 401(4年3班) | 23   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾              | 9148 |
| 龜山區長庚國小 | 呂佩  | 402(4年4班) | 1    | 最後抱他的人                          | 9154 |
| 龜山區長庚國小 | 呂佩  | 402(4年4班) | 1    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9153 |
| 龜山區長庚國小 | 許純晶 | 402(4年4班) | 2    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9155 |
| 龜山區長庚國小 | 陳茗蓉 | 402(4年4班) | 3    | 教學力：深化素養學習的關鍵                   | 9157 |
| 龜山區長庚國小 | 陳茗蓉 | 402(4年4班) | 3    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾              | 9156 |
| 龜山區長庚國小 | 潘家妤 | 402(4年4班) | 4    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習 | 9158 |
| 龜山區長庚國小 | 潘家妤 | 402(4年4班) | 4    | 教學力：深化素養學習的關鍵                   | 9159 |
| 龜山區長庚國小 | 鄭涵  | 402(4年4班) | 5    | 最後抱他的人                          | 9161 |
| 龜山區長庚國小 | 鄭涵  | 402(4年4班) | 5    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾              | 9160 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 龜山區長庚國小 | 呂佳蓁 | 402(4年4班) | 6    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9151 |
| 龜山區長庚國小 | 呂佳蓁 | 402(4年4班) | 6    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9152 |
| 龜山區楓樹國小 | 林士哲 | 402(4年4班) | 7    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9162 |
| 龜山區楓樹國小 | 張淑娥 | 402(4年4班) | 8    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9163 |
| 龜山區楓樹國小 | 郭晏庭 | 402(4年4班) | 9    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9164 |
| 龜山區壽山國小 | 葉妍文 | 402(4年4班) | 10   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9167 |
| 龜山區壽山國小 | 葉妍文 | 402(4年4班) | 10   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9168 |
| 龜山區壽山國小 | 林雅楓 | 402(4年4班) | 11   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9165 |
| 龜山區壽山國小 | 林雅楓 | 402(4年4班) | 11   | 最後抱他的人                                     | 9166 |
| 蘆竹區大竹國中 | 張嘉恩 | 402(4年4班) | 12   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9172 |
| 蘆竹區大竹國中 | 張嘉恩 | 402(4年4班) | 12   | 最後抱他的人                                     | 9171 |
| 蘆竹區大竹國中 | 康秀月 | 402(4年4班) | 13   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9169 |
| 蘆竹區大竹國中 | 康秀月 | 402(4年4班) | 13   | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9170 |
| 蘆竹區山腳國小 | 黃婉虹 | 402(4年4班) | 14   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9173 |
| 蘆竹區山腳國小 | 黃婉虹 | 402(4年4班) | 14   | 最後抱他的人                                     | 9174 |
| 蘆竹區公埔國小 | 吳姿儀 | 402(4年4班) | 15   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9175 |
| 蘆竹區公埔國小 | 吳姿儀 | 402(4年4班) | 15   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9176 |
| 蘆竹區外社國小 | 林俊宏 | 402(4年4班) | 16   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9177 |
| 蘆竹區光明國小 | 蔡明錦 | 402(4年4班) | 17   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9178 |
| 蘆竹區新莊國小 | 黃翊慈 | 402(4年4班) | 18   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9179 |
| 蘆竹區新莊國小 | 黃翊慈 | 402(4年4班) | 18   | 最後抱他的人                                     | 9180 |

| 學校       | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|----------|-----|-----------|------|--|------|
| 蘆竹區錦興國小  | 陳雅文 | 402(4年4班) | 19   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9181 |
| 觀音區崙坪幼兒園 | 馮雲  | 402(4年4班) | 20   | 最後抱他的人                                     | 9182 |
| 觀音區新坡幼兒園 | 許雅惠 | 402(4年4班) | 21   | 最後抱他的人                                     | 9183 |
| 觀音區觀音國中  | 楊國誠 | 402(4年4班) | 22   | 最後抱他的人                                     | 9186 |
| 觀音區觀音國中  | 楊國誠 | 402(4年4班) | 22   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9187 |
| 觀音區觀音國中  | 邱明寬 | 402(4年4班) | 23   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9184 |
| 觀音區觀音國中  | 邱明寬 | 402(4年4班) | 23   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9185 |
| 八德區八德國小  | 徐碧美 | 501(6年1班) | 1    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9001 |
| 八德區瑞豐國小  | 施羿伶 | 501(6年1班) | 2    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9002 |
| 八德區瑞豐國小  | 施羿伶 | 501(6年1班) | 2    | 最後抱他的人                                     | 9003 |
| 八德區廣興國小  | 許凱雯 | 501(6年1班) | 3    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9004 |
| 八德區廣興國小  | 許凱雯 | 501(6年1班) | 3    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9005 |
| 大園區大園高中  | 陳姿婷 | 501(6年1班) | 4    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9006 |
| 大園區大園國小  | 呂辰軒 | 501(6年1班) | 5    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9007 |
| 大園區大園國小  | 胡梅霖 | 501(6年1班) | 6    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9008 |
| 大園區五權國小  | 王倩茹 | 501(6年1班) | 7    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9009 |
| 大園區五權國小  | 王倩茹 | 501(6年1班) | 7    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9010 |
| 大園區五權國小  | 劉佳惠 | 501(6年1班) | 8    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9011 |
| 大園區五權國小  | 盧美文 | 501(6年1班) | 9    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9012 |
| 大園區五權國小  | 盧美文 | 501(6年1班) | 9    | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9013 |
| 大園區竹圍國小  | 劉得任 | 501(6年1班) | 10   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9014 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 大園區竹圍國小 | 劉得任 | 501(6年1班) | 10   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9015 |
| 大園區竹圍國中 | 吳金源 | 501(6年1班) | 11   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9018 |
| 大園區竹圍國中 | 尹新文 | 501(6年1班) | 12   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9017 |
| 大園區竹圍國中 | 尹新文 | 501(6年1班) | 12   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9016 |
| 大溪區中興國小 | 張雯琳 | 501(6年1班) | 13   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9021 |
| 大溪區中興國小 | 張雯琳 | 501(6年1班) | 13   | 最後抱他的人                                     | 9022 |
| 大溪區中興國小 | 翁琪茵 | 501(6年1班) | 14   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9019 |
| 大溪區中興國小 | 翁琪茵 | 501(6年1班) | 14   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9020 |
| 大溪區仁和國小 | 傅婉婷 | 501(6年1班) | 15   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9023 |
| 大溪區仁和國小 | 傅婉婷 | 501(6年1班) | 15   | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9024 |
| 大溪區仁和國中 | 白紋綺 | 501(6年1班) | 16   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9025 |
| 大溪區仁和國中 | 白紋綺 | 501(6年1班) | 16   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9026 |
| 大溪區瑞祥國小 | 鍾承均 | 501(6年1班) | 17   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9027 |
| 中壢區大崙國小 | 汪宜靜 | 501(6年1班) | 18   | 最後抱他的人                                     | 9028 |
| 中壢區內壢國中 | 黃靜瑩 | 501(6年1班) | 19   | 最後抱他的人                                     | 9030 |
| 中壢區內壢國中 | 黃靜瑩 | 501(6年1班) | 19   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9029 |
| 中壢區林森國小 | 吳峻逸 | 501(6年1班) | 20   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9031 |
| 中壢區林森國小 | 吳峻逸 | 501(6年1班) | 20   | 最後抱他的人                                     | 9032 |
| 中壢區林森國小 | 許淑媛 | 501(6年1班) | 21   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9033 |
| 中壢區林森國小 | 許淑媛 | 501(6年1班) | 21   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9034 |
| 中壢區信義國小 | 羅韶方 | 501(6年1班) | 22   | 最後抱他的人                                     | 9038 |

| 學校           | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|--------------|-----|-----------|------|--|------|
| 中壢區信義國小      | 王寵銘 | 501(6年1班) | 23   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9035 |
| 中壢區信義國小      | 王寵銘 | 501(6年1班) | 23   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9036 |
| 中壢區信義國小      | 蔡依庭 | 501(6年1班) | 24   | 最後抱他的人                                     | 9037 |
| 中壢區桃園市立中壢幼兒園 | 陳淑儀 | 502(6年2班) | 1    | 最後抱他的人                                     | 9039 |
| 中壢區華勛國小      | 黃耀珠 | 502(6年2班) | 2    | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9040 |
| 中壢區新明國小      | 邱儀如 | 502(6年2班) | 3    | 最後抱他的人                                     | 9041 |
| 中壢區新明國小      | 邱儀如 | 502(6年2班) | 3    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9042 |
| 中壢區新明國小      | 連美雲 | 502(6年2班) | 4    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9043 |
| 中壢區新明國小      | 連美雲 | 502(6年2班) | 4    | 最後抱他的人                                     | 9044 |
| 中壢區興南國中      | 郭昌原 | 502(6年2班) | 5    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9045 |
| 中壢區興南國中      | 郭昌原 | 502(6年2班) | 5    | 最後抱他的人                                     | 9046 |
| 平鎮區六和高中      | 黃駿捷 | 502(6年2班) | 6    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9053 |
| 平鎮區六和高中      | 何雅琪 | 502(6年2班) | 7    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9047 |
| 平鎮區六和高中      | 林雅嵐 | 502(6年2班) | 8    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9048 |
| 平鎮區六和高中      | 林玗璇 | 502(6年2班) | 9    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9049 |
| 平鎮區六和高中      | 曹淑鈺 | 502(6年2班) | 10   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9050 |
| 平鎮區六和高中      | 彭穗娟 | 502(6年2班) | 11   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9051 |
| 平鎮區六和高中      | 黃鈺芸 | 502(6年2班) | 12   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9052 |
| 平鎮區平鎮國中      | 陳碧緞 | 502(6年2班) | 13   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9054 |
| 平鎮區祥安國小      | 王素娥 | 502(6年2班) | 14   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9055 |
| 平鎮區祥安國小      | 汪桂芳 | 502(6年2班) | 15   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9056 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 平鎮區祥安國小 | 張金章 | 502(6年2班) | 16   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9057 |
| 平鎮區祥安國小 | 陳美文 | 502(6年2班) | 17   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9058 |
| 平鎮區復旦國小 | 吳佩貞 | 502(6年2班) | 18   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9060 |
| 平鎮區復旦國小 | 吳佩貞 | 502(6年2班) | 18   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9059 |
| 平鎮區新勢國小 | 謝文堯 | 502(6年2班) | 19   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9061 |
| 桃園區中山國小 | 林幼閔 | 502(6年2班) | 20   | 最後抱他的人                                     | 9062 |
| 桃園區中山國小 | 陳姿貝 | 502(6年2班) | 21   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9064 |
| 桃園區中山國小 | 陳姿貝 | 502(6年2班) | 21   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9063 |
| 桃園區中山國小 | 劉靜萍 | 502(6年2班) | 22   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9065 |
| 桃園區中埔國小 | 廖秀霞 | 502(6年2班) | 23   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9066 |
| 桃園區中埔國小 | 廖秀霞 | 502(6年2班) | 23   | 最後抱他的人                                     | 9067 |
| 桃園區北門國小 | 劉映伶 | 502(6年2班) | 24   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9068 |
| 桃園區北門國小 | 劉映伶 | 502(6年2班) | 24   | 最後抱他的人                                     | 9069 |
| 桃園區北門國小 | 鄭宛玲 | 503(6年3班) | 1    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9070 |
| 桃園區北門國小 | 鄭宛玲 | 503(6年3班) | 1    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9071 |
| 桃園區永順國小 | 曾靜怡 | 503(6年3班) | 2    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9072 |
| 桃園區永順國小 | 曾靜怡 | 503(6年3班) | 2    | 最後抱他的人                                     | 9073 |
| 桃園區永順國小 | 曾靜怡 | 503(6年3班) | 2    | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9074 |
| 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 503(6年3班) | 3    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9075 |
| 桃園區同德國中 | 曾惠茹 | 503(6年3班) | 3    | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9076 |
| 桃園區同德國中 | 黃稜蘊 | 503(6年3班) | 4    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9077 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 桃園區同德國中 | 黃齡蒂 | 503(6年3班) | 5    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9078 |
| 桃園區西門國小 | 廖彩芬 | 503(6年3班) | 6    | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9091 |
| 桃園區西門國小 | 廖彩芬 | 503(6年3班) | 6    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9093 |
| 桃園區西門國小 | 廖彩芬 | 503(6年3班) | 6    | 最後抱他的人                                     | 9092 |
| 桃園區西門國小 | 毛紅雅 | 503(6年3班) | 7    | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9079 |
| 桃園區西門國小 | 毛紅雅 | 503(6年3班) | 7    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9080 |
| 桃園區西門國小 | 林家瑜 | 503(6年3班) | 8    | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9082 |
| 桃園區西門國小 | 林家瑜 | 503(6年3班) | 8    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9081 |
| 桃園區西門國小 | 林瓊綺 | 503(6年3班) | 9    | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9084 |
| 桃園區西門國小 | 林瓊綺 | 503(6年3班) | 9    | 最後抱他的人                                     | 9083 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 503(6年3班) | 10   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9085 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 503(6年3班) | 10   | 最後抱他的人                                     | 9086 |
| 桃園區西門國小 | 徐意媛 | 503(6年3班) | 10   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9087 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 503(6年3班) | 11   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9088 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 503(6年3班) | 11   | 最後抱他的人                                     | 9089 |
| 桃園區西門國小 | 黃依萍 | 503(6年3班) | 11   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9090 |
| 桃園區快樂國小 | 邱秀蓮 | 503(6年3班) | 12   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9096 |
| 桃園區快樂國小 | 邱秀蓮 | 503(6年3班) | 12   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9097 |
| 桃園區快樂國小 | 邱秀蓮 | 503(6年3班) | 12   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9098 |
| 桃園區快樂國小 | 朱淑娟 | 503(6年3班) | 13   | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9095 |
| 桃園區快樂國小 | 朱淑娟 | 503(6年3班) | 13   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9094 |

| 學校      | 姓名  | 考試地點      | 座位號碼 | 考試科目                                       | 答案編號 |
|---------|-----|-----------|------|--|------|
| 桃園區東門國小 | 張玉樺 | 503(6年3班) | 14   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9099 |
| 桃園區東門國小 | 張玉樺 | 503(6年3班) | 14   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9100 |
| 桃園區東門國小 | 張玉樺 | 503(6年3班) | 14   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9101 |
| 桃園區東門國小 | 許家瑜 | 503(6年3班) | 15   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9102 |
| 桃園區東門國小 | 許家瑜 | 503(6年3班) | 15   | 最後抱他的人                                     | 9103 |
| 桃園區東門國小 | 許家瑜 | 503(6年3班) | 15   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9104 |
| 桃園區東門國小 | 蔡政憲 | 503(6年3班) | 16   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9107 |
| 桃園區東門國小 | 蔡政憲 | 503(6年3班) | 16   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9105 |
| 桃園區東門國小 | 蔡政憲 | 503(6年3班) | 16   | 最後抱他的人                                     | 9106 |
| 桃園區青溪國小 | 林思妤 | 503(6年3班) | 17   | 最後抱他的人                                     | 9108 |
| 桃園區青溪國小 | 曾燕君 | 503(6年3班) | 18   | 最後抱他的人                                     | 9109 |
| 桃園區青溪國小 | 黃苡瑄 | 503(6年3班) | 19   | 最後抱他的人                                     | 9110 |
| 桃園區建德國小 | 黃雅琪 | 503(6年3班) | 20   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9111 |
| 桃園區振聲高中 | 江翠玲 | 503(6年3班) | 21   | 教學力：深化素養學習的關鍵                              | 9112 |
| 桃園區桃園國小 | 周語彤 | 503(6年3班) | 22   | 最後抱他的人                                     | 9113 |
| 桃園區桃園國小 | 周語彤 | 503(6年3班) | 22   | 當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實 | 9114 |
| 桃園區桃園國小 | 劉慧敏 | 503(6年3班) | 23   | 教室裡的對話練習：當學思達遇見薩提爾                         | 9115 |
| 桃園區桃園國小 | 劉慧敏 | 503(6年3班) | 23   | 學思達與師生對話：以學思達為外功、薩提爾為內力，讓教室成為沒有邊界的舞台       | 9116 |
| 桃園區新埔國小 | 王詩函 | 503(6年3班) | 24   | 從讀到寫，林怡辰的閱讀教育：用閱讀、寫作，讓無動力孩子愛上學習            | 9117 |