桃園「	市108學	年第1學期教師專書閱讀測驗成績一覽表	
學校	姓名	考試科目	考試分數
八德區八德國小	陳〇玲	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	84
八德區八德國小	陳○玲	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	80
八德區大成國小	謝○縈	溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	92
大園區大園國小	呂〇軒	溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	95
大園區大園國小	胡〇霖	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	98
大園區五權國小	劉○惠	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	78
大園區竹圍國中	吳○源	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	84
大園區竹圍國中	吳○源	學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化2018/12/15】	53
大園區果林國小	吳○萍	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	86
大園區果林國小	洪〇珍	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	89
大園區果林國小	陳○琪	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	92
大園區果林國小	陳○婷	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	86
大園區果林國小	傅○菁	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	86
大園區果林國小	蕭○毓	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	98
大園區果林國小	戴〇杰	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	76
大園區果林國小	戴〇杰	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	78
大溪區仁和國中	白〇綺	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	75
大溪區仁和國中	白〇綺	溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	85
大溪區仁和國中	白〇綺	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	85
大溪區瑞祥國小	游〇文	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	90
中壢區大崙國小	汪○靜	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	92

桃園市108學年第1學期教師專書閱讀測驗成績一 學校 考試分數 姓名 考試科目 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 中壢區元生國小 洪○苪 90 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 洪〇茜 94 中壢區元生國小 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 中壢區內壢國小 李()雲 86 利爾 方智 2019/06/01】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 中壢區內壢國小 趙〇珍 93 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 中壢區內壢國小 趙〇珍 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 86 2018/12/15 **]** 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 中壢區自立國小 葉〇芋 90 2018/12/15 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 中壢區東興國中 許○豪 68 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 中壢區東興國中 許○豪 36 2018/12/15 **]** 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 90 中壢區東興國中 葉○玉 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 中壢區東興國中 蔡()玲 65 利爾 方智 2019/06/01】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 中壢區東興國中 謝○任 92 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 95 中壢區信義國小 王〇銘 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 中壢區信義國小 王()銘 82 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 中壢區新明國小 邱〇如 88 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 中壢區新明國小 邱〇如 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 80 2018/12/15 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 中壢區新明國小 連()雲 90 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 中壢區新明國小 連()雲 80 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 中壢區新明國小 連○雲 70 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 98 中壢區龍興國中 梁○琳 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 中壢區龍興國中 梁()琳 78 利爾 方智 2019/06/01】

桃園「		年第1學期教師專書閱讀測驗成績一覽表	
學校	姓名	考試科目	考試分數
中壢區龍興國中	黄〇萱	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	93
中壢區龍興國中	黄〇萱	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	60
平鎮區平南國中	吳○禎	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	70
平鎮區平南國中	鄭〇淵	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	92
平鎮區平南國中	鄭〇淵	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 利爾 方智 2019/06/01】	90
平鎮區祥安國小	汪〇芳	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	90
平鎮區祥安國小	張〇章	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	75
平鎮區祥安國小	陳○文	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 利爾方智 2019/06/01】	75
平鎮區復旦國小	吳〇香	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	75
平鎮區復旦國小	吳〇香	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	85
平鎮區新勢國小	徐〇珠	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭天下文化 2019/04/30】	90
平鎮區新勢國小	徐〇珠	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	62
平鎮區新勢國小	謝○堯	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	99
桃園區中山國小	杜○泰	學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	70
桃園區中山國小	林○閔	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 利爾 方智 2019/06/01】	85
桃園區中山國小	梁○蓉	因果革命:人工智慧的大未來 【朱迪亞・珀爾達納・麥肯 錫 行路 2019/06/26】	71
桃園區中山國小	陳○侖	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	76
桃園區中山國小	黄〇莉	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	94
桃園區文山國小	徐○玉	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	92
桃園區北門國小	劉○伶	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	80
桃園區北門國小	劉○伶	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	88

桃園市108學年第1學期教師專書閱讀測驗成績一 學校 考試分數 姓名 考試科目 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 桃園區北門國小 劉()伶 29 2018/12/15 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區北門國小 蘇○婷 23 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 桃園區北門國小 85 蘇○婷 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 桃園區北門國小 蘇○婷 92 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 桃園區北門國小 蘇○婷 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 42. 2018/12/15 **]** 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 桃園區永順國小 葉〇旺 77 利爾 方智 2019/06/01】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 桃園區同德國中 曾○茹 86 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 桃園區同德國中 曾〇茹 76 2018/12/15 **]** 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 陳〇听 桃園區成功國小 76 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 陳()听 桃園區成功國小 84 利爾 方智 2019/06/01】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 桃園區快樂國小 朱()娟 86 利爾 方智 2019/06/01】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 桃園區快樂國小 朱()娟 82 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 桃園區快樂國小 邱○蓮 83 利爾 方智 2019/06/01】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 桃園區快樂國小 邱○蓮 80 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 桃園區快樂國小 邱○蓮 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 26 2018/12/15 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區青溪國小 黄○蘋 85 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 許○雯 桃園區南門國小 88 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區振聲高中 林○珊 81 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 桃園區桃園特殊 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 謝○耀 84 教育學校 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區桃園國中 李()惠 90 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】

桃園市108學年第1學期教師專書閱讀測驗成績一 學校 考試分數 姓名 考試科目 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 桃園區桃園國中 李()惠 90 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區慈文國小 王〇怡 98 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 桃園區慈文國中 古〇菊 83 利爾 方智 2019/06/01】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 桃園區慈文國中 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 古〇菊 66 2018/12/15 **]** 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 桃園區新埔國小 王() 承 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 56 2018/12/15 **]** 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 桃園區會稽國小 利○萍 82 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 李()薰 桃園區會稽國小 85 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 桃園區會稽國小 翁○元 54 2018/12/15 **]** 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 90 桃園區會稽國小 張○桃 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 桃園區會稽國小 張○桃 85 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 桃園區會稽國小 割()禹 90 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 90 桃園區會稽國小 割()禹 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 桃園區會稽國小 歐〇儀 95 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 桃園區會稽國小 謝○妃 86 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 復興區巴崚國小 75 陳○珠 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 楊梅區大華高中 邱〇春 93 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 楊梅區大華高中 邱○青 75 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 楊梅區富岡國小 倪〇軒 85 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 楊梅區瑞塘國小 范○寒 88 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 楊梅區瑞塘國小 范○寒 46 2018/12/15 **I**

桃園市108學年第1學期教師專書閱讀測驗成績一 學校 考試分數 姓名 考試科目 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 楊梅區瑞塘國小 陳○敏 76 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 楊梅區瑞塘國小 陳○敏 88 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 85 楊梅區瑞塘國小 劉()茹 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 楊梅區瑞塘國小 劉〇茹 50 2018/12/15 **]** 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 龍潭區石門國小 廖○楣 75 利爾 方智 2019/06/01】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 龍潭區石門國小 廖○楣 82. 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 龍潭區石門國小 82 簡○妮 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 龍潭區石門國小 簡○妮 82. 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 80 龍潭區龍星國小 陳○達 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 龍潭區龍星國小 陳○達 70 深度思考力【黄國珍 親子天下 2019/03/12】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 龍潭區雙龍國小 涂○文 67 利爾 方智 2019/06/01】 原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克 龜山區大埔國小 陳○鴻 68 利爾 方智 2019/06/01】 溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 龜山區大崗國小 洪○賢 82 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】 閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 龜山區大崗國小 洪○賢 72 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 龜山區文華國小 林〇方 95 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 龜山區文華國小 黄〇麟 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 53 2018/12/15 學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運 作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 龜山區文華國小 黄○儀 35 2018/12/15 因果革命:人工智慧的大未來【朱迪亞・珀爾達納・麥肯 林○鴻 80 龜山區自強國小 錫 行路 2019/06/26】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 龜山區自強國小 80 林○鴻 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】 自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 龜山區長庚國小 呂○蓁 72 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】

桃園市	〒108學	年第1學期教師專書閱讀測驗成績一覽表	,
學校	姓名	考試科目	考試分數
龜山區長庚國小	呂○蓁	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	86
龜山區長庚國小	許○晶	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	81
龜山區長庚國小	陳○蓉	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	74
龜山區長庚國小	陳○蓉	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	85
龜山區長庚國小	潘〇好	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	95
龜山區長庚國小	潘〇好	學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢久石文化2018/12/15】	82
龜山區長庚國小	鄭〇	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭天下文化 2019/04/30】	66
龜山區長庚國小	鄭〇	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	82
龜山區長庚國小	謝○謙	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭天下文化 2019/04/30】	80
龜山區迴龍國中 小	劉〇如	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	82
龜山區迴龍國中 小	劉〇如	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	86
龜山區楓樹國小	林〇哲	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	73
龜山區楓樹國小	張〇娥	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭天下文化 2019/04/30】	96
龜山區楓樹國小	郭○庭	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭天下文化 2019/04/30】	96
蘆竹區外社國小	林○宏	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	86
蘆竹區錦興國小	陳○文	溫美玉素養趴:從議題融入到跨科整合,用遊戲化任務啟動 真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	88
觀音區草潔國小	鍾〇均	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	81
觀音區草潔國小	鍾〇均	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	80
觀音區觀音國小	林〇穎	自主學習,決定未來:從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	87
觀音區觀音國小	林○穎	閱讀素養:黃國珍的閱讀理解課,從訊息到意義,帶你讀出 深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	90
觀音區觀音國中	邱〇寬	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯・克 利爾 方智 2019/06/01】	68

桃園市108學年第1學期教師專書閱讀測驗成績一覽表					
學校	姓名	考試科目	考試分數		
觀音區觀音國中	邱〇寬	學生為什麼不喜歡上學?:認知心理學家解開大腦學習的運作結構,原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	62		