

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
桃園區會稽國小	李方薰	401(4年3班)	1	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8109
桃園區會稽國小	翁國元	401(4年3班)	2	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8110
桃園區會稽國小	張秀桃	401(4年3班)	3	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8111
桃園區會稽國小	張秀桃	401(4年3班)	3	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8112
桃園區會稽國小	劉若禹	401(4年3班)	4	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8113
桃園區會稽國小	劉若禹	401(4年3班)	4	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8114
桃園區會稽國小	歐敏儀	401(4年3班)	5	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8115
桃園區會稽國小	謝芬妃	401(4年3班)	6	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8116
桃園區會稽國小	利秋萍	401(4年3班)	7	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8108
復興區巴陵國小	陳惠珠	401(4年3班)	8	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8117
復興區高義國小	吳忠和	401(4年3班)	9	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8118
復興區高義國小	吳忠和	401(4年3班)	9	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8119
復興區高義國小	郭惠禎	401(4年3班)	10	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8121
復興區高義國小	郭惠禎	401(4年3班)	10	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8120
楊梅區大華高中	邱素青	401(4年3班)	11	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8123
楊梅區大華高中	邱秀春	401(4年3班)	12	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8122

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
楊梅區富岡國小	倪惠軒	401(4年3班)	13	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8124
楊梅區瑞塘國小	范斯寒	401(4年3班)	14	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8125
楊梅區瑞塘國小	范斯寒	401(4年3班)	14	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8126
楊梅區瑞塘國小	陳素敏	401(4年3班)	15	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8127
楊梅區瑞塘國小	陳素敏	401(4年3班)	15	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8128
楊梅區瑞塘國小	劉碧茹	401(4年3班)	16	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8129
楊梅區瑞塘國小	劉碧茹	401(4年3班)	16	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8130
龍潭區石門國小	廖欣楣	401(4年3班)	17	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8132
龍潭區石門國小	廖欣楣	401(4年3班)	17	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8131
龍潭區石門國小	鄧佩菁	401(4年3班)	18	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8133
龍潭區石門國小	簡盈妮	401(4年3班)	19	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8134
龍潭區石門國小	簡盈妮	401(4年3班)	19	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8135
龍潭區武漢國小	唐湧翔	401(4年3班)	20	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8137
龍潭區武漢國小	唐湧翔	401(4年3班)	20	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8136
龍潭區龍星國小	陳健達	401(4年3班)	21	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8139
龍潭區龍星國小	陳健達	401(4年3班)	21	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8138

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
龍潭區雙龍國小	涂欽文	401(4年3班)	22	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8140
龜山區大埔國小	陳儀鴻	401(4年3班)	23	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8141
龜山區大崗國小	許馨頻	402(4年4班)	1	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8145
龜山區大崗國小	許馨頻	402(4年4班)	1	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8144
龜山區大崗國小	陳孟琪	402(4年4班)	2	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8146
龜山區大崗國小	洪智賢	402(4年4班)	3	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8143
龜山區大崗國小	洪智賢	402(4年4班)	3	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8142
龜山區文華國小	吳雅苓	402(4年4班)	4	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8147
龜山區文華國小	林義方	402(4年4班)	5	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8148
龜山區文華國小	黃亦麟	402(4年4班)	6	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8149
龜山區文華國小	黃靜儀	402(4年4班)	7	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8150
龜山區自強國小	林嘉鴻	402(4年4班)	8	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8151
龜山區自強國小	林嘉鴻	402(4年4班)	8	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8152
龜山區自強國小	林嘉鴻	402(4年4班)	8	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8153
龜山區自強國小	林嘉鴻	402(4年4班)	8	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8154
龜山區自強國小	林嘉鴻	402(4年4班)	8	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8155

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
龜山區長庚國小	鄭涵	402(4年4班)	9	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8163
龜山區長庚國小	鄭涵	402(4年4班)	9	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8164
龜山區長庚國小	呂佳蓁	402(4年4班)	10	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8156
龜山區長庚國小	呂佳蓁	402(4年4班)	10	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8157
龜山區長庚國小	許純晶	402(4年4班)	11	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8158
龜山區長庚國小	潘家妤	402(4年4班)	12	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8161
龜山區長庚國小	潘家妤	402(4年4班)	12	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8162
龜山區長庚國小	謝一謙	402(4年4班)	13	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8165
龜山區長庚國小	陳茗蓉	402(4年4班)	14	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8159
龜山區長庚國小	陳茗蓉	402(4年4班)	14	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8160
龜山區迴龍國中小	劉育如	402(4年4班)	15	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8166
龜山區迴龍國中小	劉育如	402(4年4班)	15	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8167
龜山區楓樹國小	林士哲	402(4年4班)	16	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8168
龜山區楓樹國小	張淑娥	402(4年4班)	17	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8169
龜山區楓樹國小	郭晏庭	402(4年4班)	18	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8170
蘆竹區外社國小	林俊宏	402(4年4班)	19	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8171

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
蘆竹區錦興國小	陳雅文	402(4年4班)	20	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8172
觀音區草漯國小	鍾承均	402(4年4班)	21	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8173
觀音區草漯國小	鍾承均	402(4年4班)	21	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8174
觀音區觀音國小	林君穎	402(4年4班)	22	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8176
觀音區觀音國小	林君穎	402(4年4班)	22	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8175
觀音區觀音國中	邱明寬	402(4年4班)	23	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8178
觀音區觀音國中	邱明寬	402(4年4班)	23	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8177
八德區八德國小	陳茹玲	501(5年1班)	1	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8002
八德區八德國小	陳茹玲	501(5年1班)	1	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8001
八德區大成國小	謝縈縈	501(5年1班)	2	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8003
八德區永豐高中	蔡志昌	501(5年1班)	3	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8004
大園區大園國小	呂辰軒	501(5年1班)	4	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8005
大園區大園國小	胡梅霖	501(5年1班)	5	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8006
大園區五權國小	劉佳惠	501(5年1班)	6	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8007
大園區竹圍國小	劉得任	501(5年1班)	7	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8009
大園區竹圍國小	劉得任	501(5年1班)	7	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8008

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
大園區竹圍國中	尹新文	501(5年1班)	8	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8010
大園區竹圍國中	尹新文	501(5年1班)	8	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8011
大園區竹圍國中	吳金源	501(5年1班)	9	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8012
大園區竹圍國中	吳金源	501(5年1班)	9	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8013
大園區果林國小	陳瑋婷	501(5年1班)	10	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8017
大園區果林國小	吳水萍	501(5年1班)	11	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8014
大園區果林國小	陳家琪	501(5年1班)	12	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8016
大園區果林國小	傅盈菁	501(5年1班)	13	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8018
大園區果林國小	蕭上毓	501(5年1班)	14	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8019
大園區果林國小	戴正杰	501(5年1班)	15	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8021
大園區果林國小	戴正杰	501(5年1班)	15	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8020
大園區果林國小	洪淑珍	501(5年1班)	16	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8015
大溪區仁和國中	白紋綺	501(5年1班)	17	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8022
大溪區仁和國中	白紋綺	501(5年1班)	17	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8023
大溪區仁和國中	白紋綺	501(5年1班)	17	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8024
大溪區瑞祥國小	游舒文	501(5年1班)	18	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8025

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
中壢區大崙國小	汪宜靜	501(5年1班)	19	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8026
中壢區中壢國小	李佑珊	501(5年1班)	20	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8027
中壢區中壢國小	李佑珊	501(5年1班)	20	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8028
中壢區中壢國小	顏靜芳	501(5年1班)	21	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8029
中壢區中壢國小	顏靜芳	501(5年1班)	21	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8030
中壢區元生國小	洪筱茜	501(5年1班)	22	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8031
中壢區元生國小	洪筱茜	501(5年1班)	22	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8032
中壢區內壢國小	趙曉珍	501(5年1班)	23	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8034
中壢區內壢國小	趙曉珍	501(5年1班)	23	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8035
中壢區內壢國小	李瑞雲	501(5年1班)	24	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8033
中壢區自立國小	葉芊芊	502(5年2班)	1	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8036
中壢區東興國中	許家豪	502(5年2班)	2	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8037
中壢區東興國中	許家豪	502(5年2班)	2	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8038
中壢區東興國中	葉雅玉	502(5年2班)	3	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8039
中壢區東興國中	蔡佳玲	502(5年2班)	4	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8040
中壢區東興國中	謝豐任	502(5年2班)	5	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8041

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
中壢區信義國小	王寵銘	502(5年2班)	6	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8042
中壢區信義國小	王寵銘	502(5年2班)	6	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8043
中壢區新明國小	邱儀如	502(5年2班)	7	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8044
中壢區新明國小	邱儀如	502(5年2班)	7	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8045
中壢區新明國小	連美雲	502(5年2班)	8	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8046
中壢區新明國小	連美雲	502(5年2班)	8	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8047
中壢區新明國小	連美雲	502(5年2班)	8	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8048
中壢區龍興國中	梁彥琳	502(5年2班)	9	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8049
中壢區龍興國中	梁彥琳	502(5年2班)	9	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8050
中壢區龍興國中	黃寶萱	502(5年2班)	10	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8051
中壢區龍興國中	黃寶萱	502(5年2班)	10	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8052
平鎮區文化國小	羅淑華	502(5年2班)	11	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8054
平鎮區文化國小	羅淑華	502(5年2班)	11	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8053
平鎮區平南國中	鄭文淵	502(5年2班)	12	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8057
平鎮區平南國中	鄭文淵	502(5年2班)	12	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8056
平鎮區平南國中	謝小琪	502(5年2班)	13	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8059

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
平鎮區平南國中	謝小琪	502(5年2班)	13	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8058
平鎮區平南國中	吳晏禎	502(5年2班)	14	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8055
平鎮區祥安國小	汪桂芳	502(5年2班)	15	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8060
平鎮區祥安國小	張金章	502(5年2班)	16	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8061
平鎮區祥安國小	陳美文	502(5年2班)	17	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8062
平鎮區復旦國小	吳瑞香	502(5年2班)	18	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8063
平鎮區復旦國小	吳瑞香	502(5年2班)	18	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8064
平鎮區新勢國小	徐鳳珠	502(5年2班)	19	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8065
平鎮區新勢國小	徐鳳珠	502(5年2班)	19	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8066
平鎮區新勢國小	謝文堯	502(5年2班)	20	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8067
桃園區大有國小	蔡佩宜	502(5年2班)	21	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8068
桃園區大業國小	趙清志	502(5年2班)	22	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8069
桃園區中山國小	林幼閔	502(5年2班)	23	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8071
桃園區中山國小	杜永泰	502(5年2班)	24	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8070
桃園區中山國小	梁文蓉	503(5年3班)	1	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8073
桃園區中山國小	陳明倫	503(5年3班)	2	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8074

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
桃園區中山國小	黃文莉	503(5年3班)	3	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8075
桃園區中山國小	賴子茜	503(5年3班)	4	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8076
桃園區中山國小	林霓岑	503(5年3班)	5	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8072
桃園區文山國小	徐如玉	503(5年3班)	6	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8077
桃園區北門國小	劉映伶	503(5年3班)	7	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8078
桃園區北門國小	劉映伶	503(5年3班)	7	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8079
桃園區北門國小	劉映伶	503(5年3班)	7	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8080
桃園區北門國小	蘇鈺婷	503(5年3班)	8	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8081
桃園區北門國小	蘇鈺婷	503(5年3班)	8	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8084
桃園區北門國小	蘇鈺婷	503(5年3班)	8	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8082
桃園區北門國小	蘇鈺婷	503(5年3班)	8	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8083
桃園區永順國小	葉佳旺	503(5年3班)	9	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8085
桃園區同德國中	曾惠茹	503(5年3班)	10	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8086
桃園區同德國中	曾惠茹	503(5年3班)	10	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8087
桃園區成功國小	陳姿昕	503(5年3班)	11	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8089
桃園區成功國小	陳姿昕	503(5年3班)	11	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8088

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
桃園區快樂國小	邱秀蓮	503(5年3班)	12	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8092
桃園區快樂國小	邱秀蓮	503(5年3班)	12	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8093
桃園區快樂國小	邱秀蓮	503(5年3班)	12	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8094
桃園區快樂國小	朱淑娟	503(5年3班)	13	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8091
桃園區快樂國小	朱淑娟	503(5年3班)	13	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8090
桃園區青溪國小	洪啟芳	503(5年3班)	14	因果革命：人工智慧的大未來【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】	8095
桃園區青溪國小	洪啟芳	503(5年3班)	14	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8096
桃園區青溪國小	陳莉榛	503(5年3班)	15	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】	8097
桃園區青溪國小	黃智蘋	503(5年3班)	16	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8098
桃園區南門國小	許凱雯	503(5年3班)	17	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8099
桃園區振聲高中	林筠珊	503(5年3班)	18	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8100
桃園區桃園特殊教育學校	謝祥耀	503(5年3班)	19	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8101
桃園區桃園國中	李文惠	503(5年3班)	20	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8102
桃園區桃園國中	李文惠	503(5年3班)	20	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】	8103
桃園區慈文國小	王心怡	503(5年3班)	21	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】	8104
桃園區慈文國中	古婷菊	503(5年3班)	22	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】	8105

108學年第 1 學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	考試科目	答案編號
桃園區慈文國中	古婷菊	503(5年3班)	22	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8106
桃園區新埔國小	王詩函	503(5年3班)	23	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】	8107