

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
1	李文惠	桃園區桃園國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
2	李文惠	桃園區桃園國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
3	古婷菊	桃園區慈文國中	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
4	古婷菊	桃園區慈文國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
5	曾惠茹	桃園區同德國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
6	曾惠茹	桃園區同德國中	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
7	陳姿昕	桃園區成功國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
8	陳姿昕	桃園區成功國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
9	歐敏儀	桃園區會稽國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
10	謝芬妃	桃園區會稽國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
11	李方薰	桃園區會稽國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
12	利秋萍	桃園區會稽國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
13	翁國元	桃園區會稽國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
14	張秀桃	桃園區會稽國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
15	張秀桃	桃園區會稽國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
16	劉若禹	桃園區會稽國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
17	劉若禹	桃園區會稽國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
18	梁文蓉	桃園區中山國小	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
19	林幼閔	桃園區中山國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
20	林霓岑	桃園區中山國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
21	賴子茜	桃園區中山國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
22	黃文莉	桃園區中山國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
23	陳明侖	桃園區中山國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
24	杜永泰	桃園區中山國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
25	徐如玉	桃園區文山國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
26	許凱雯	桃園區南門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
27	蘇鈺婷	桃園區北門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
28	蘇鈺婷	桃園區北門國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
29	蘇鈺婷	桃園區北門國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
30	蘇鈺婷	桃園區北門國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
31	劉映伶	桃園區北門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
32	劉映伶	桃園區北門國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
33	劉映伶	桃園區北門國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
34	洪啟芳	桃園區青溪國小	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
35	洪啟芳	桃園區青溪國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
36	黃智蘋	桃園區青溪國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
37	陳莉榛	桃園區青溪國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
38	蔡佩宜	桃園區大有國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
39	王心怡	桃園區慈文國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
40	趙清志	桃園區大業國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
41	邱秀蓮	桃園區快樂國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
42	邱秀蓮	桃園區快樂國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
43	邱秀蓮	桃園區快樂國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
44	朱淑娟	桃園區快樂國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
45	朱淑娟	桃園區快樂國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
46	王詩函	桃園區新埔國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
47	葉佳旺	桃園區永順國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
48	邱明寬	觀音區觀音國中	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
49	邱明寬	觀音區觀音國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
50	林君穎	觀音區觀音國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
51	林君穎	觀音區觀音國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
52	鍾承均	觀音區草漯國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
53	鍾承均	觀音區草漯國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
54	鄧佩菁	龍潭區石門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
55	簡盈妮	龍潭區石門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
56	簡盈妮	龍潭區石門國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
57	廖欣楣	龍潭區石門國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
58	廖欣楣	龍潭區石門國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
59	唐湧翔	龍潭區武漢國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
60	唐湧翔	龍潭區武漢國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
61	陳健達	龍潭區龍星國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
62	陳健達	龍潭區龍星國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
63	涂欽文	龍潭區雙龍國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
64	吳忠和	復興區高義國小	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
65	吳忠和	復興區高義國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
66	郭惠禎	復興區高義國小	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
67	郭惠禎	復興區高義國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
68	陳惠珠	復興區巴陵國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
69	林俊宏	蘆竹區外社國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
70	陳雅文	蘆竹區錦興國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
71	尹新文	大園區竹圍國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
72	尹新文	大園區竹圍國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
73	吳金源	大園區竹圍國中	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?: A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
74	吳金源	大園區竹圍國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
75	胡梅霖	大園區大園國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
76	呂辰軒	大園區大園國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
77	劉得任	大園區竹圍國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
78	劉得任	大園區竹圍國小	溫美玉素養趴：從議題融入跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
79	戴正杰	大園區果林國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
80	戴正杰	大園區果林國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
81	陳家琪	大園區果林國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
82	陳瑋婷	大園區果林國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
83	傅盈菁	大園區果林國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
84	洪淑珍	大園區果林國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
85	蕭上毓	大園區果林國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
86	吳水萍	大園區果林國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
87	劉佳惠	大園區五權國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
88	劉育如	龜山區迴龍國中小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
89	劉育如	龜山區迴龍國中小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
90	陳茗蓉	龜山區長庚國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
91	陳茗蓉	龜山區長庚國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
92	鄭涵	龜山區長庚國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
93	鄭涵	龜山區長庚國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
94	許純晶	龜山區長庚國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
95	謝一謙	龜山區長庚國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
96	潘家好	龜山區長庚國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
97	潘家好	龜山區長庚國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
98	呂佳蓁	龜山區長庚國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
99	呂佳蓁	龜山區長庚國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
100	許馨頻	龜山區大崗國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
101	許馨頻	龜山區大崗國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
102	洪智賢	龜山區大崗國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
103	洪智賢	龜山區大崗國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
104	陳孟琪	龜山區大崗國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
105	陳儀鴻	龜山區大埔國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
106	林義方	龜山區文華國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
107	吳雅苓	龜山區文華國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
108	黃亦麟	龜山區文華國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist AnswersQuestions About How the MindWorks and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
109	黃滄儀	龜山區文華國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist AnswersQuestions About How the MindWorks and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
110	張淑娥	龜山區楓樹國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
111	林士哲	龜山區楓樹國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
112	郭晏庭	龜山區楓樹國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
113	林嘉鴻	龜山區自強國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
114	林嘉鴻	龜山區自強國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist AnswersQuestions About How the MindWorks and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
115	林嘉鴻	龜山區自強國小	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
116	林嘉鴻	龜山區自強國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
117	林嘉鴻	龜山區自強國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
118	蔡志昌	八德區永豐高中	因果革命：人工智慧的大未來 The Book of Why: The New Science of Cause and Effect【朱迪亞·珀爾達納·麥肯錫 行路 2019/06/26】
119	陳茹玲	八德區八德國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
120	陳茹玲	八德區八德國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones 【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
121	謝縈縈	八德區大成國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
122	白紋綺	大溪區仁和國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
123	白紋綺	大溪區仁和國中	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
124	白紋綺	大溪區仁和國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
125	游舒文	大溪區瑞祥國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
126	許家豪	中壢區東興國中	學生為什麼不喜歡上學?：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
127	許家豪	中壢區東興國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
128	葉雅玉	中壢區東興國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
129	蔡佳玲	中壢區東興國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
130	謝豐任	中壢區東興國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
131	黃寶萱	中壢區龍興國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
132	黃寶萱	中壢區龍興國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
133	梁彥琳	中壢區龍興國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
134	梁彥琳	中壢區龍興國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
135	李佑珊	中壢區中壢國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
136	李佑珊	中壢區中壢國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
137	顏靜芳	中壢區中壢國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
138	顏靜芳	中壢區中壢國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
139	邱儀如	中壢區新明國小	學生為什麼不喜歡上學?：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
140	邱儀如	中壢區新明國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
141	連美雲	中壢區新明國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
142	連美雲	中壢區新明國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
143	連美雲	中壢區新明國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
144	王寵銘	中壢區信義國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
145	王寵銘	中壢區信義國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
146	李瑞雲	中壢區內壢國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
147	趙曉珍	中壢區內壢國小	學生為什麼不喜歡上學?：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
148	趙曉珍	中壢區內壢國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
149	汪宜靜	中壢區大崙國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
150	葉芊芊	中壢區自立國小	學生為什麼不喜歡上學?：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
151	洪筱茜	中壢區元生國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
152	洪筱茜	中壢區元生國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
153	鄭文淵	平鎮區平南國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
154	鄭文淵	平鎮區平南國中	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
155	謝小琪	平鎮區平南國中	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
156	謝小琪	平鎮區平南國中	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
157	吳晏禎	平鎮區平南國中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
158	徐鳳珠	平鎮區新勢國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
159	徐鳳珠	平鎮區新勢國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
160	謝文堯	平鎮區新勢國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
161	吳瑞香	平鎮區復旦國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
162	吳瑞香	平鎮區復旦國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
163	汪桂芳	平鎮區祥安國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
164	陳美文	平鎮區祥安國小	原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones【詹姆斯·克利爾 方智 2019/06/01】
165	張金章	平鎮區祥安國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
166	羅淑華	平鎮區文化國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
167	羅淑華	平鎮區文化國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
168	邱秀春	楊梅區大華高中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
169	邱素青	楊梅區大華高中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
170	倪惠軒	楊梅區富岡國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】
171	劉碧茹	楊梅區瑞塘國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
172	劉碧茹	楊梅區瑞塘國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
173	陳素敏	楊梅區瑞塘國小	溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習【溫美玉 王智琪 親子天下 2019/05/30】
174	陳素敏	楊梅區瑞塘國小	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
175	范斯寒	楊梅區瑞塘國小	閱讀素養：黃國珍的閱讀理解課，從訊息到意義，帶你讀出深度思考力【黃國珍 親子天下 2019/03/12】

桃園市108學年度第1學期教師專書閱讀測驗報名資料

編號	姓名	學校	書目
176	范斯寒	楊梅區瑞塘國小	學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學 Why Don't Students Like School?:A Cognitive Scientist Answers Questions About How the Mind Works and What It Means for the Classroom 【丹尼爾·威靈漢 久石文化 2018/12/15】
177	林筠珊	桃園區振聲高中	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】
178	謝祥耀	桃園區桃園特殊教育學校	自主學習，決定未來：從陪伴孩子到放手單飛的教養守則 【洪蘭 天下文化 2019/04/30】