

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
1	八德區大安國小	鄭○君	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	76
2	八德區大安國小	鄭○君	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	87
3	八德區新興高中	林○茹	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	92
4	八德區廣興國小	呂○慧	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	82
5	八德區廣興國小	呂○慧	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	87
6	大園區大園高中	余○嬪	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	89
7	大園區圳頭國小	方○祥	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	93
8	大園區圳頭國小	邱○揚	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	80
9	大園區圳頭國小	鄭○仁	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	74
10	大園區圳頭國小	戴○輝	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	85
11	大園區果林國小	傅○菁	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	70
12	大園區溪海國小	梁○鈺	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	77
13	大溪區仁和國中	郭○原	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	80
14	大溪區仁和國中	郭○原	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	90
15	大溪區美華國小	黃○珠	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	73
16	大溪區美華國小	黃○珠	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	83
17	大溪區瑞祥國小	張○章	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	82
18	大溪區瑞祥國小	張○章	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	70
19	大溪區瑞祥國小	陳○慧	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	90
20	大溪區瑞祥國小	游○文	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	71
21	中壢區山東國小	楊○惠	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	81
22	中壢區山東國小	楊○惠	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	85
23	中壢區中壢國民小學 附設幼兒園	劉○芳	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	91
24	中壢區自強國中	黨○寧	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	76
25	中壢區自強國中	黨○寧	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	80
26	中壢區忠福國小	彭○綾	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	92
27	中壢區忠福國小	彭○綾	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	88
28	中壢區青埔國小	曾○妹	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	84

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
29	中壢區青埔國小	曾○妹	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	79
30	中壢區華勛國小	錢○盈	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	82
31	中壢區華勛國小	錢○盈	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	90
32	中壢區新明國小	邱○如	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	83
33	中壢區新明國小	邱○如	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	86
34	中壢區興國國小	林○穎	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	92
35	中壢區興國國小	林○穎	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	97
36	中壢區興國國小	徐○羚	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	81
37	平鎮區六和高中	沈○恬	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	80
38	平鎮區平南國中	鄭○淵	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	79
39	平鎮區平南國中	鄭○淵	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	83
40	平鎮區平南國中	鄭○淵	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	53
41	平鎮區宋屋國小	黃○芬	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	83
42	平鎮區宋屋國小	黃○芬	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	92
43	平鎮區宋屋國小	劉○新	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	50
44	平鎮區宋屋國小	劉○新	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	84
45	平鎮區祥安國小	汪○芳	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	97
46	平鎮區祥安國小	陳○利	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	86
47	平鎮區祥安國小	陳○利	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	87
48	平鎮區祥安國小	陳○文	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	65
49	平鎮區新勢國小	巫○璇	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	93
50	平鎮區新勢國小	謝○堯	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
51	平鎮區新勢國小	謝○堯	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	92
52	平鎮區新榮國小	王○屏	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	81
53	平鎮區新榮國小	王○屏	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	97
54	平鎮區新榮國小	沈○志	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	78
55	平鎮區新榮國小	沈○志	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	80
56	平鎮區新榮國小	沈○志	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	1

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
57	平鎮區新榮國小	陳○青	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	77
58	平鎮區新榮國小	陳○青	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	70
59	平鎮區新榮國小	蔡○翎	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	60
60	平鎮區新榮國小	蔡○翎	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	74
61	平鎮區新榮國小	蔡○諭	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	80
62	桃園區中山國小	林○霞	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	88
63	桃園區中山國小	林○霞	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	89
64	桃園區中山國小	林○春	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
65	桃園區中山國小	黃○莉	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	84
66	桃園區中山國小	賴○茜	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	76
67	桃園區中興國中	陳○文	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	83
68	桃園區中興國中	蘇○枝	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	80
69	桃園區文山國小	陳○叡	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
70	桃園區文山國小	陳○叡	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	81
71	桃園區文山國小	彭○育	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	68
72	桃園區文山國小	葉○旺	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	84
73	桃園區文山國小	鄭○娟	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	90
74	桃園區永順國小	曾○怡	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	87
75	桃園區永順國小	曾○怡	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	70
76	桃園區永順國小	蔡○雅	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	87
77	桃園區同安國小	廖○輝	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	88
78	桃園區同德國小	廖○霞	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	86
79	桃園區同德國小	廖○霞	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	78
80	桃園區西門國小	吳○君	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	85
81	桃園區西門國小	洪○虹	分蘭教育奇蹟 Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】	96
82	桃園區西門國小	陳○侖	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	71
83	桃園區西門國小	陳○侖	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	86
84	桃園區西門國小	陳○潔	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	81

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
85	桃園區西門國小	陳○潔	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	14
86	桃園區西門國小	陳○潔	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	70
87	桃園區快樂國小	朱○娟	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	82
88	桃園區東門國小	謝○柔	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	80
89	桃園區東門國小	謝○柔	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	68
90	桃園區南門國小	邱○蓮	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	64
91	桃園區南門國小	邱○蓮	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	44
92	桃園區南門國小	邱○蓮	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	80
93	桃園區南門國小	鄭○玲	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
94	桃園區振聲高中	段○恩	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	77
95	桃園區振聲高中	段○恩	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
96	桃園區振聲高中	曾○偉	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	86
97	桃園區桃園國小	吳○宜	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
98	桃園區桃園國小	吳○宜	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	88
99	桃園區莊敬國小	游○昌	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	80
100	桃園區莊敬國小	詹○佐	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	80
101	復興區巴陵國小	陳○珠	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	87
102	復興區霞雲國小	史○春	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	86
103	復興區霞雲國小	史○春	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Asta Kallioja 學言文化 2017/11/01】	84
104	復興區霞雲國小	田○穎	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	88
105	復興區霞雲國小	田○穎	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	78
106	復興區羅浮國小	蔣○英	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	70
107	復興區羅浮國小	蔣○英	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	84
108	新屋區蚵間國小	古○韻	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
109	新屋區新屋國小	徐○怡	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	90
110	楊梅區上湖國小	林○珍	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	81
111	楊梅區上湖國小	林○珍	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	86
112	楊梅區大華高中	邱○春	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	92



桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
113	楊梅區高榮國小	洪○玲	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	80
114	楊梅區楊光國中小	黃○珊	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	92
115	楊梅區瑞原國中	林○綺	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	75
116	楊梅區瑞原國中	林○綺	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	12
117	楊梅區瑞原國中	林○綺	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	45
118	楊梅區瑞原國中	林○綺	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	35
119	楊梅區瑞塘國小	范○寒	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	71
120	楊梅區瑞塘國小	范○寒	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	91
121	龍潭區石門國中	秦○甄	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	76
122	龍潭區石門國中	秦○甄	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	76
123	龍潭區龍源國小	唐○翔	分蘭教育奇蹟 Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Asta Kalliojaani 學富文化 2017/11/01】	87
124	龍潭區龍源國小	唐○翔	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	76
125	龍潭區雙龍國小	李○雯	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	78
126	龍潭區雙龍國小	李○雯	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	70
127	龍潭區雙龍國小	涂○文	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
128	龍潭區雙龍國小	涂○文	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	62
129	龍潭區雙龍國小	張○蓓	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	79
130	龍潭區雙龍國小	張○蓓	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	70
131	龍潭區雙龍國小	謝○綺	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	78
132	龍潭區雙龍國小	謝○綺	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	77
133	龍潭區雙龍國小	魏○樺	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	78
134	龍潭區雙龍國小	魏○樺	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	74
135	龜山區文欣國小	許○閔	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	80
136	龜山區文華國小	黃○麟	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	78
137	龜山區文華國小	黃○麟	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	62
138	龜山區文華國小	黃○儀	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	74
139	龜山區文華國小	黃○儀	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	91
140	龜山區成功工商	陳○莉	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	78

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
141	龜山區長庚國小	尹○文	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	83
142	龜山區長庚國小	張○庭	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
143	龜山區長庚國小	陳○靜	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	80
144	龜山區長庚國小	陳○靜	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	79
145	龜山區長庚國小	蘇○雯	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	79
146	龜山區長庚國小	蘇○雯	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	69
147	龜山區南美國小	薛○娟	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	91
148	龜山區楓樹國小	林○哲	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	90
149	龜山區楓樹國小	張○娥	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	90
150	龜山區楓樹國小	郭○庭	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	93
151	蘆竹區大竹國小	涂○榮	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	76
152	蘆竹區大竹國小	涂○榮	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	83
153	蘆竹區大竹國小	蕭○如	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
154	蘆竹區大竹國小	蕭○如	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	42
155	蘆竹區大竹國中	康○月	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	62
156	蘆竹區山腳國小	吳○義	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	78
157	蘆竹區山腳國小	周○琦	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	88
158	蘆竹區山腳國小	陳○怡	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	78
159	蘆竹區山腳國小	游○竹	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	85
160	蘆竹區光明國小	林○峰	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	70
161	蘆竹區光明國小	林○峰	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	74
162	蘆竹區光明國小	紀○芷	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	83
163	蘆竹區光明國小	紀○芷	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	86
164	蘆竹區光明國小	顧○彬	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	74
165	蘆竹區光明國小	顧○彬	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	78
166	蘆竹區海湖國小	陳○溱	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	82
167	蘆竹區錦興國小	呂○倩	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	79
168	蘆竹區錦興國小	呂○倩	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	86

桃園市106學年第二學期教師專書閱讀測驗成績一覽表

編號	學校	姓名	考試科目	考試分數
169	蘆竹區錦興國小	陳○文	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	91
170	蘆竹區龍安國小	王○綢	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	60
171	蘆竹區龍安國小	王○綢	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	84
172	觀音區上大國小	吳○香	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	91
173	觀音區上大國小	吳○香	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	97
174	觀音區保生國小	張○儀	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	73
175	觀音區保生國小	張○儀	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	81
176	觀音區草漯國小	鍾○均	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】	61
177	觀音區草漯國小	鍾○均	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】	64
178	觀音區草漯國小	鍾○均	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】	30
179	觀音區觀音國中	許○莉	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】	82
180	觀音區觀音國中	許○莉	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】	68