

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
龍潭區龍源國小	唐湧翔	401(4年7班)	1	7152	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools 【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
龍潭區龍源國小	唐湧翔	401(4年7班)	1	7153	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	李曉雯	401(4年7班)	2	7154	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龍潭區雙龍國小	李曉雯	401(4年7班)	2	7155	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	涂欽文	401(4年7班)	3	7156	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	涂欽文	401(4年7班)	3	7157	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龍潭區雙龍國小	張文蓓	401(4年7班)	4	7158	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龍潭區雙龍國小	張文蓓	401(4年7班)	4	7159	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	謝采綺	401(4年7班)	5	7160	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龍潭區雙龍國小	謝采綺	401(4年7班)	5	7161	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	魏苗樺	401(4年7班)	6	7163	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區雙龍國小	魏苗樺	401(4年7班)	6	7162	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龜山區大坑國小	楊舒婷	401(4年7班)	7	7164	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools 【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
龜山區文欣國小	許惠閔	401(4年7班)	8	7165	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龜山區文華國小	黃瀟儀	401(4年7班)	9	7169	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
龜山區文華國小	黃瀟儀	401(4年7班)	9	7170	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龜山區文華國小	林義方	401(4年7班)	10	7166	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools 【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
龜山區文華國小	黃亦麟	401(4年7班)	11	7167	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
龜山區文華國小	黃亦麟	401(4年7班)	11	7168	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龜山區成功工商	陳雅莉	401(4年7班)	12	7171	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龜山區長庚國小	張瑞庭	401(4年7班)	13	7173	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龜山區長庚國小	陳怡靜	401(4年7班)	14	7174	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龜山區長庚國小	陳怡靜	401(4年7班)	14	7175	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龜山區長庚國小	楊旻婕	401(4年7班)	15	7176	設計思考：從教育開始的破框思維 【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龜山區長庚國小	鄭涵	401(4年7班)	16	7177	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龜山區長庚國小	蘇意雯	401(4年7班)	17	7179	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龜山區長庚國小	蘇意雯	401(4年7班)	17	7178	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
龜山區長庚國小	尹莉文	401(4年7班)	18	7172	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龜山區南美國小	薛蕙娟	401(4年7班)	19	7180	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龜山區楓樹國小	郭晏庭	401(4年7班)	20	7185	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龜山區楓樹國小	郭晏庭	401(4年7班)	20	7186	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龜山區楓樹國小	石舒文	401(4年7班)	21	7182	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龜山區楓樹國小	石舒文	401(4年7班)	21	7181	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
龜山區楓樹國小	林士哲	401(4年7班)	22	7183	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
龜山區楓樹國小	張淑娥	401(4年7班)	23	7184	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
蘆竹區大竹國小	蕭妤如	402(4年8班)	1	7190	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區大竹國小	蕭妤如	402(4年8班)	1	7189	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區大竹國小	涂志榮	402(4年8班)	2	7188	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
蘆竹區大竹國小	涂志榮	402(4年8班)	2	7187	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
蘆竹區大竹國中	康秀月	402(4年8班)	3	7191	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區山腳國小	吳信義	402(4年8班)	4	7192	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區山腳國小	周香琦	402(4年8班)	5	7193	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區山腳國小	陳美怡	402(4年8班)	6	7194	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
蘆竹區山腳國小	游豐竹	402(4年8班)	7	7195	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
蘆竹區光明國小	顧耀彬	402(4年8班)	8	7202	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
蘆竹區光明國小	顧耀彬	402(4年8班)	8	7201	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區光明國小	林志峰	402(4年8班)	9	7196	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區光明國小	林志峰	402(4年8班)	9	7197	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
蘆竹區光明國小	紀懿芷	402(4年8班)	10	7199	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
蘆竹區光明國小	紀懿芷	402(4年8班)	10	7198	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區光明國小	蔡博仁	402(4年8班)	11	7200	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區海湖國小	陳禾溱	402(4年8班)	12	7205	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
蘆竹區海湖國小	陳禾溱	402(4年8班)	12	7206	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區海湖國小	張哲溢	402(4年8班)	13	7203	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
蘆竹區海湖國小	張哲溢	402(4年8班)	13	7204	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
蘆竹區錦興國小	呂琬倩	402(4年8班)	14	7207	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
蘆竹區錦興國小	呂琬倩	402(4年8班)	14	7208	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區錦興國小	陳雅文	402(4年8班)	15	7209	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
蘆竹區龍安國小	王春綢	402(4年8班)	16	7210	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
蘆竹區龍安國小	王春綢	402(4年8班)	16	7211	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
觀音區上大國小	吳瑞香	402(4年8班)	17	7212	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
觀音區上大國小	吳瑞香	402(4年8班)	17	7213	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
觀音區上大國小	林楷芸	402(4年8班)	18	7214	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
觀音區保生國小	張淑儀	402(4年8班)	19	7215	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
觀音區保生國小	張淑儀	402(4年8班)	19	7216	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
觀音區草漯國小	鍾承均	402(4年8班)	20	7218	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
觀音區草漯國小	鍾承均	402(4年8班)	20	7219	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
觀音區草漯國小	鍾承均	402(4年8班)	20	7217	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
觀音區草漯國中	蔡俊彥	402(4年8班)	21	7220	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
觀音區觀音國中	管意凱	402(4年8班)	22	7223	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
觀音區觀音國中	管意凱	402(4年8班)	22	7224	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
觀音區觀音國中	許韵莉	402(4年8班)	23	7221	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
觀音區觀音國中	許韵莉	402(4年8班)	23	7222	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
八德區大安國小	鄭宇君	501(6年1班)	1	7001	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
八德區大安國小	鄭宇君	501(6年1班)	1	7002	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
八德區新興高中	林惠茹	501(6年1班)	2	7003	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
八德區瑞豐國小	林靜璇	501(6年1班)	3	7004	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
八德區瑞豐國小	林靜璇	501(6年1班)	3	7005	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
八德區廣興國小	呂美慧	501(6年1班)	4	7007	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
八德區廣興國小	呂美慧	501(6年1班)	4	7006	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
八德區廣興國小	陳淑貞	501(6年1班)	5	7008	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
大園區大園高中	余昕嬪	501(6年1班)	6	7009	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
大園區大園國小	胡梅霖	501(6年1班)	7	7010	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
大園區圳頭國小	戴榮輝	501(6年1班)	8	7015	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大園區圳頭國小	方瑞祥	501(6年1班)	9	7011	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
大園區圳頭國小	邱俊揚	501(6年1班)	10	7012	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
大園區圳頭國小	陳月梅	501(6年1班)	11	7013	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大園區圳頭國小	鄭博仁	501(6年1班)	12	7014	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
大園區果林國小	傅盈菁	501(6年1班)	13	7016	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大園區溪海國小	梁華鈺	501(6年1班)	14	7017	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大園區潮音國小	黃正山	501(6年1班)	15	7018	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
大園區潮音國小	黃正山	501(6年1班)	15	7019	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大溪區仁和國中	郭昌原	501(6年1班)	16	7020	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
大溪區仁和國中	郭昌原	501(6年1班)	16	7021	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大溪區美華國小	黃耀珠	501(6年1班)	17	7023	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
大溪區美華國小	黃耀珠	501(6年1班)	17	7022	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
大溪區瑞祥國小	張金章	501(6年1班)	18	7024	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
大溪區瑞祥國小	張金章	501(6年1班)	18	7025	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
大溪區瑞祥國小	陳淑慧	501(6年1班)	19	7026	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
大溪區瑞祥國小	游舒文	501(6年1班)	20	7027	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
大溪區僑愛國小	陳茹玲	501(6年1班)	21	7029	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education: The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
大溪區僑愛國小	陳茹玲	501(6年1班)	21	7028	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
中壢區山東國小	楊智惠	501(6年1班)	22	7030	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
中壢區山東國小	楊智惠	501(6年1班)	22	7031	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
中壢區中壢國民小學 附設幼兒園	劉依芳	501(6年1班)	23	7032	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
中壢區內壢國小	林毓禎	501(6年1班)	24	7033	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
中壢區內壢國小	林毓禎	501(6年1班)	24	7034	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
中壢區自強國中	黨宥寧	502(6年2班)	1	7035	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
中壢區自強國中	黨宥寧	502(6年2班)	1	7036	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
中壢區忠福國小	彭巧綾	502(6年2班)	2	7037	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
中壢區忠福國小	彭巧綾	502(6年2班)	2	7038	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
中壢區青埔國小	曾花妹	502(6年2班)	3	7040	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
中壢區青埔國小	曾花妹	502(6年2班)	3	7039	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
中壢區華助國小	錢善盈	502(6年2班)	4	7041	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
中壢區華助國小	錢善盈	502(6年2班)	4	7042	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
中壢區新明國小	邱儀如	502(6年2班)	5	7043	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
中壢區新明國小	邱儀如	502(6年2班)	5	7044	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
中壢區興國國小	林君穎	502(6年2班)	6	7045	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
中壢區興國國小	林君穎	502(6年2班)	6	7046	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
中壢區興國國小	徐燕羚	502(6年2班)	7	7047	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】
平鎮區六和高中	沈欣恬	502(6年2班)	8	7048	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區平南國中	鄭文淵	502(6年2班)	9	7049	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區平南國中	鄭文淵	502(6年2班)	9	7050	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區平南國中	鄭文淵	502(6年2班)	9	7051	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
平鎮區宋屋國小	劉嘉新	502(6年2班)	10	7054	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
平鎮區宋屋國小	劉嘉新	502(6年2班)	10	7055	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
平鎮區宋屋國小	黃淑芬	502(6年2班)	11	7053	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
平鎮區宋屋國小	黃淑芬	502(6年2班)	11	7052	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區桃園市立平鎮 幼兒園義民分班	黃韻竹	502(6年2班)	12	7056	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區桃園市立平鎮 幼兒園義民分班	黃韻竹	502(6年2班)	12	7057	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
平鎮區祥安國小	陳秋利	502(6年2班)	13	7059	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區祥安國小	陳秋利	502(6年2班)	13	7060	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區祥安國小	陳美文	502(6年2班)	14	7061	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
平鎮區祥安國小	汪桂芳	502(6年2班)	15	7058	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區新勢國小	巫宜璇	502(6年2班)	16	7062	老師，你會不會回來【王政志 時報出版 2017/08/01】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
平鎮區新勢國小	謝文堯	502(6年2班)	17	7063	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
平鎮區新勢國小	謝文堯	502(6年2班)	17	7064	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
平鎮區新榮國小	王舒屏	502(6年2班)	18	7065	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
平鎮區新榮國小	王舒屏	502(6年2班)	18	7066	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區新榮國小	沈俊志	502(6年2班)	19	7069	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
平鎮區新榮國小	沈俊志	502(6年2班)	19	7067	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
平鎮區新榮國小	沈俊志	502(6年2班)	19	7068	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
平鎮區新榮國小	陳曉青	502(6年2班)	20	7071	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區新榮國小	陳曉青	502(6年2班)	20	7070	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
平鎮區新榮國小	蔡仙翎	502(6年2班)	21	7073	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
平鎮區新榮國小	蔡仙翎	502(6年2班)	21	7072	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
平鎮區新榮國小	蔡宛諭	502(6年2班)	22	7074	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區中山國小	林孟春	502(6年2班)	23	7077	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區中山國小	林文霞	502(6年2班)	24	7076	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
桃園區中山國小	林文霞	502(6年2班)	24	7075	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區中山國小	賴子茜	503(6年3班)	1	7079	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區中山國小	黃文莉	503(6年3班)	2	7078	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區中興國中	陳新文	503(6年3班)	3	7080	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區中興國中	蘇美枝	503(6年3班)	4	7081	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區文山國小	陳英叡	503(6年3班)	5	7083	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區文山國小	陳英叡	503(6年3班)	5	7082	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區文山國小	彭宏育	503(6年3班)	6	7085	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區文山國小	彭宏育	503(6年3班)	6	7084	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區文山國小	葉佳旺	503(6年3班)	7	7086	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區文山國小	鄭美娟	503(6年3班)	8	7087	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區永順國小	蔡青雅	503(6年3班)	9	7091	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區永順國小	王秋雯	503(6年3班)	10	7088	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
桃園區永順國小	曾靜怡	503(6年3班)	11	7089	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區永順國小	曾靜怡	503(6年3班)	11	7090	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區同安國小	廖正輝	503(6年3班)	12	7092	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區同安國小	廖正輝	503(6年3班)	12	7093	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
桃園區同德國小	廖秀霞	503(6年3班)	13	7094	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區同德國小	廖秀霞	503(6年3班)	13	7095	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區成功國小	李季育	503(6年3班)	14	7096	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
桃園區成功國小	李季育	503(6年3班)	14	7097	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區成功國小	李盈靜	503(6年3班)	15	7099	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
桃園區成功國小	李盈靜	503(6年3班)	15	7100	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區成功國小	李盈靜	503(6年3班)	15	7098	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區西門國小	吳玫君	503(6年3班)	16	7102	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區西門國小	吳玫君	503(6年3班)	16	7101	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區西門國小	洪玉虹	503(6年3班)	17	7103	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
桃園區西門國小	洪巍峯	503(6年3班)	18	7104	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區西門國小	陳明侖	503(6年3班)	19	7105	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區西門國小	陳明侖	503(6年3班)	19	7106	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區西門國小	陳明侖	503(6年3班)	19	7107	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
桃園區西門國小	陳曉潔	503(6年3班)	20	7108	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區西門國小	陳曉潔	503(6年3班)	20	7109	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區西門國小	陳曉潔	503(6年3班)	20	7110	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區快樂國小	朱淑娟	503(6年3班)	21	7111	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區東門國小	謝伊柔	503(6年3班)	22	7112	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區東門國小	謝伊柔	503(6年3班)	22	7113	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
桃園區東門國小附設幼兒園	張靜宜	503(6年3班)	23	7114	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區東門國小附設幼兒園	張靜宜	503(6年3班)	23	7115	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區南門國小	邱秀蓮	503(6年3班)	24	7116	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
桃園區南門國小	邱秀蓮	503(6年3班)	24	7117	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區南門國小	邱秀蓮	503(6年3班)	24	7118	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
桃園區南門國小	鄭宛玲	504(6年4班)	1	7119	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區振聲高中	林素梅	504(6年4班)	2	7120	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
桃園區振聲高中	段承恩	504(6年4班)	3	7122	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區振聲高中	段承恩	504(6年4班)	3	7121	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區振聲高中	曾志偉	504(6年4班)	4	7123	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
桃園區桃園國小	吳欣宜	504(6年4班)	5	7125	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
桃園區桃園國小	吳欣宜	504(6年4班)	5	7124	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區莊敬國小	游象昌	504(6年4班)	6	7126	天使與魔鬼：日本教育面面觀【蔣豐 香港中和出版 2017/12/19】
桃園區莊敬國小	詹文佐	504(6年4班)	7	7127	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
桃園區莊敬國小	戴淑萍	504(6年4班)	8	7128	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
復興區巴陵國小	陳惠珠	504(6年4班)	9	7129	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
復興區霞雲國小	田蒔穎	504(6年4班)	10	7132	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
復興區霞雲國小	田蒔穎	504(6年4班)	10	7133	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
復興區霞雲國小	史曉春	504(6年4班)	11	7130	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
復興區霞雲國小	史曉春	504(6年4班)	11	7131	芬蘭教育奇蹟 Miracle of Education:The Principles and Practices of Teaching and Learning in Finnish Schools【Hannele Niemi、Auli Toom、Arto Kallioniemi 學富文化 2017/11/01】
復興區羅浮國小	蔣美英	504(6年4班)	12	7135	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
復興區羅浮國小	蔣美英	504(6年4班)	12	7134	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
新屋區東明國小	陳建任	504(6年4班)	13	7136	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
新屋區蚵間國小	古重韻	504(6年4班)	14	7137	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
新屋區新屋國小	徐惠怡	504(6年4班)	15	7138	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
楊梅區上湖國小	林佳珍	504(6年4班)	16	7139	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
楊梅區上湖國小	林嘉珍	504(6年4班)	17	7140	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
楊梅區大華高中	邱秀春	504(6年4班)	18	7141	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
楊梅區高榮國小	洪世玲	504(6年4班)	19	7142	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
楊梅區楊光國中小	黃郁珊	504(6年4班)	20	7143	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】

106學年第2學期教師專書閱讀考生座位

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
楊梅區瑞原國中	林思綺	504(6年4班)	21	7145	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
楊梅區瑞原國中	林思綺	504(6年4班)	21	7146	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
楊梅區瑞原國中	林思綺	504(6年4班)	21	7147	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
楊梅區瑞原國中	林思綺	504(6年4班)	21	7144	老師，你會不會回來【王政忠 時報出版 2017/08/01】
楊梅區瑞塘國小	范斯寒	504(6年4班)	22	7148	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】
楊梅區瑞塘國小	范斯寒	504(6年4班)	22	7149	與孩子的美感對話：當孩子塗鴉時，創意的美學教養從此開始【金秀娟 方言文化 2018/01/10】
龍潭區石門國中	秦婉甄	504(6年4班)	23	7150	設計思考：從教育開始的破框思維【親子天下編輯部、台大創新設計學院、DFC台灣團隊 親子天下 2017/05/02】
龍潭區石門國中	秦婉甄	504(6年4班)	23	7151	遊戲與閱讀：最符合孩子需求的學習方法【洪蘭 信誼基金出版社 2016/05/05】