

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
桃園區龍山國小	鍾政淦	401(4年7班)	1	6121	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
復興區巴峻國小	周易萱	401(4年7班)	2	6122	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
復興區巴峻國小	林鋒錡	401(4年7班)	3	6123	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
復興區巴峻國小	林鋒錡	401(4年7班)	3	6124	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
復興區巴峻國小	曾冠薰	401(4年7班)	4	6125	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
復興區霞雲國小	史曉春	401(4年7班)	5	6126	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
復興區霞雲國小	史曉春	401(4年7班)	5	6127	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
新屋區東明國小	陳佳渝	401(4年7班)	6	6128	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
新屋區東明國小	陳建任	401(4年7班)	7	6129	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
新屋區東明國小	陳建任	401(4年7班)	7	6130	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
楊梅區大華高中	邱秀春	401(4年7班)	8	6131	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
楊梅區大華高中	邱素青	401(4年7班)	9	6132	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
楊梅區楊光國中小	黃郁珊	401(4年7班)	10	6133	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
楊梅區楊明國小	莊凱婷	401(4年7班)	11	6134	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
楊梅區瑞埔國小	黃莉喬	401(4年7班)	12	6135	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
楊梅區瑞塘國小	張雅淳	401(4年7班)	13	6136	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龍潭區雙龍國小	賴韻竹	401(4年7班)	14	6139	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龍潭區雙龍國小	魏苗樺	401(4年7班)	15	6140	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龍潭區雙龍國小	魏苗樺	401(4年7班)	15	6141	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龍潭區雙龍國小	蕭欽文	401(4年7班)	16	6137	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龍潭區雙龍國小	蕭欽文	401(4年7班)	16	6138	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區山頂國小	王心怡	401(4年7班)	17	6142	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
龜山區文欣國小	孫明潔	401(4年7班)	18	6143	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區文欣國小	戴佑任	401(4年7班)	19	6145	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
龜山區文欣國小	戴佑任	401(4年7班)	19	6144	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
龜山區文華國小	林義方	401(4年7班)	20	6146	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
龜山區文華國小	林義方	401(4年7班)	20	6147	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
龜山區文華國小	黃亦麟	401(4年7班)	21	6148	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區文華國小	黃亦麟	401(4年7班)	21	6149	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
龜山區文華國小	黃靜儀	401(4年7班)	22	6151	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
龜山區文華國小	黃靜儀	401(4年7班)	22	6150	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
龜山區成功工商	陳雅莉	401(4年7班)	23	6152	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	李美蓉	401(4年7班)	24	6157	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區長庚國小	李美蓉	401(4年7班)	24	6156	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	尹莉文	401(4年7班)	25	6154	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
龜山區長庚國小	尹莉文	401(4年7班)	25	6153	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	吳帝葦	401(4年7班)	26	6155	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龜山區長庚國小	許純晶	402(4年8班)	1	6159	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	陳怡靜	402(4年8班)	2	6161	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
龜山區長庚國小	陳怡靜	402(4年8班)	2	6160	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	陳俐縈	402(4年8班)	3	6162	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龜山區長庚國小	楊旻婕	402(4年8班)	4	6163	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
龜山區長庚國小	蔣珮琪	402(4年8班)	5	6164	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
龜山區長庚國小	蔣珮琪	402(4年8班)	5	6165	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區長庚國小	蔡汶蓁	402(4年8班)	6	6166	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龜山區長庚國小	鄭涵	402(4年8班)	7	6167	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龜山區長庚國小	鄭涵	402(4年8班)	7	6168	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區長庚國小	謝淑貞	402(4年8班)	8	6169	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
龜山區長庚國小	張瑞庭	402(4年8班)	9	6158	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區南美國小	盧佳嘉	402(4年8班)	10	6170	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
龜山區南美國小	盧佳嘉	402(4年8班)	10	6171	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
龜山區楓樹國小	郭晏庭	402(4年8班)	11	6173	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
龜山區楓樹國小	林士哲	402(4年8班)	12	6172	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區大竹國中	康秀月	402(4年8班)	13	6174	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區大竹國中	康秀月	402(4年8班)	13	6175	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
蘆竹區山腳國小	周香琦	402(4年8班)	14	6177	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區山腳國小	林郁婷	402(4年8班)	15	6178	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
蘆竹區山腳國小	陳美怡	402(4年8班)	16	6179	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區山腳國小	游豐竹	402(4年8班)	17	6180	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區山腳國小	吳信義	402(4年8班)	18	6176	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區光明國小	林志峰	402(4年8班)	19	6181	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
蘆竹區光明國小	林志峰	402(4年8班)	19	6182	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
蘆竹區光明國小	莊文儀	402(4年8班)	20	6183	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區光明國小	莊文儀	402(4年8班)	20	6184	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區光明國小	陳怡均	402(4年8班)	21	6185	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區光明國小	陳怡均	402(4年8班)	21	6186	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區光明國中	張翠玲	402(4年8班)	22	6187	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
蘆竹區光明國中	張翠玲	402(4年8班)	22	6188	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
蘆竹區新莊國小	許嘉瑜	402(4年8班)	23	6189	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
觀音區上大國小	吳瑞香	402(4年8班)	24	6190	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
觀音區上大國小	吳瑞香	402(4年8班)	24	6191	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
觀音區觀音國中	管意凱	402(4年8班)	25	6193	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
觀音區觀音國中	管意凱	402(4年8班)	25	6192	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
八德區瑞豐國小	張家箏	501(6年1班)	1	6003	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
八德區瑞豐國小	張家箏	501(6年1班)	1	6004	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
八德區瑞豐國小	林靜璇	501(6年1班)	2	6002	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
八德區瑞豐國小	林靜璇	501(6年1班)	2	6001	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
八德區廣興國小	呂美慧	501(6年1班)	3	6005	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
八德區廣興國小	呂美慧	501(6年1班)	3	6006	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
八德區廣興國小	黃惠美	501(6年1班)	4	6007	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
八德區廣興國小	黃惠美	501(6年1班)	4	6008	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
大園區大園國小	歐建民	501(6年1班)	5	6009	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
大園區大園國小	歐建民	501(6年1班)	5	6010	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大園區內海國小	呂侯儒	501(6年1班)	6	6012	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
大園區內海國小	呂侯儒	501(6年1班)	6	6011	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
大園區內海國小	梁映晨	501(6年1班)	7	6014	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大園區內海國小	梁映晨	501(6年1班)	7	6013	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
大園區圳頭國小	王玫梅	501(6年1班)	8	6015	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
大園區圳頭國小	邱俊揚	501(6年1班)	9	6016	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大園區圳頭國小	蔡宜真	501(6年1班)	10	6017	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
大園區竹圍國中	張玉佩	501(6年1班)	11	6019	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
大園區竹圍國中	尹新文	501(6年1班)	12	6018	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
大園區果林國小	洪淑珍	501(6年1班)	13	6022	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
大園區果林國小	洪淑珍	501(6年1班)	13	6023	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大園區果林國小	周語彤	501(6年1班)	14	6020	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
大園區果林國小	周語彤	501(6年1班)	14	6021	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
大園區潮音國小	黃正山	501(6年1班)	15	6024	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
大園區潮音國小	黃正山	501(6年1班)	15	6025	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
大溪區美華國小	陳怡靜	501(6年1班)	16	6027	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大溪區美華國小	陳怡靜	501(6年1班)	16	6026	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
大溪區美華國小	黃耀珠	501(6年1班)	17	6030	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
大溪區美華國小	黃耀珠	501(6年1班)	17	6028	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
大溪區美華國小	黃耀珠	501(6年1班)	17	6029	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
中壢區中壢國小	廖國成	501(6年1班)	18	6031	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
中壢區中壢國民小學附設幼兒園	劉依芳	501(6年1班)	19	6032	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
中壢區內壢國小	趙曉珍	501(6年1班)	20	6033	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區內壢國小	趙曉珍	501(6年1班)	20	6034	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
中壢區私立華盛頓幼兒園	葉汶琪	501(6年1班)	21	6035	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區私立華盛頓幼兒園	鄧羽喬	501(6年1班)	22	6036	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
中壢區私立華盛頓幼兒園	蘇靜雯	501(6年1班)	23	6037	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區忠福國小	黃亮鈞	501(6年1班)	24	6042	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
中壢區忠福國小	黃亮鈞	501(6年1班)	24	6041	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區忠福國小	李佩玲	501(6年1班)	25	6038	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
中壢區忠福國小	彭巧綾	501(6年1班)	26	6039	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
中壢區忠福國小	彭巧綾	501(6年1班)	26	6040	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
中壢區林森國小	沈宗旺	502(6年2班)	1	6043	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
中壢區信義國小	王寵銘	502(6年2班)	2	6044	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區信義國小	王寵銘	502(6年2班)	2	6045	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區信義國小	范淳羽	502(6年2班)	3	6046	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
中壢區信義國小	范淳羽	502(6年2班)	3	6047	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
中壢區信義國小	張歆巧	502(6年2班)	4	6048	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區信義國小	陳郁敏	502(6年2班)	5	6049	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區信義國小	蔡依庭	502(6年2班)	6	6050	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區信義國小	賴芯瑜	502(6年2班)	7	6051	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區信義國小	賴芯瑜	502(6年2班)	7	6052	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
中壢區信義國小	簡婉如	502(6年2班)	8	6053	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
中壢區信義國小	羅韶方	502(6年2班)	9	6054	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
中壢區華勛國小	錢善盈	502(6年2班)	10	6056	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
中壢區華勛國小	錢善盈	502(6年2班)	10	6055	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
中壢區新明國小	連美雲	502(6年2班)	11	6059	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
中壢區新明國小	連美雲	502(6年2班)	11	6058	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區新明國小	邱儀如	502(6年2班)	12	6057	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
中壢區興仁國小	宣秀蘭	502(6年2班)	13	6060	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區興國國小	林君穎	502(6年2班)	14	6062	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
中壢區興國國小	林君穎	502(6年2班)	14	6061	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
中壢區龍興國中	吳聲欣	502(6年2班)	15	6063	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
平鎮區北勢國小	陳心儀	502(6年2班)	16	6064	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
平鎮區平鎮國中	林晏瑄	502(6年2班)	17	6067	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
平鎮區平鎮國中	林晏瑄	502(6年2班)	17	6066	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
平鎮區平鎮國中	林晏瑄	502(6年2班)	17	6065	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
平鎮區宋屋國小	黃淑芬	502(6年2班)	18	6068	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區宋屋國小	黃淑芬	502(6年2班)	18	6069	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
平鎮區宋屋國小	劉嘉新	502(6年2班)	19	6070	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
平鎮區宋屋國小	劉嘉新	502(6年2班)	19	6071	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
平鎮區宋屋國小	劉嘉新	502(6年2班)	19	6072	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
平鎮區忠貞國小	呂靜昀	502(6年2班)	20	6074	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
平鎮區忠貞國小	呂靜昀	502(6年2班)	20	6073	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
平鎮區祥安國小	汪桂芳	502(6年2班)	21	6075	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區祥安國小	陳美文	502(6年2班)	22	6076	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新勢國小	林怡君	502(6年2班)	23	6077	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
平鎮區新勢國小	林怡君	502(6年2班)	23	6078	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新勢國小	徐鳳珠	502(6年2班)	24	6079	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
平鎮區新勢國小	徐鳳珠	502(6年2班)	24	6080	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
平鎮區新勢國小	謝文堯	502(6年2班)	25	6081	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新榮國小	王舒屏	502(6年2班)	26	6082	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新榮國小	王舒屏	502(6年2班)	26	6083	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
平鎮區新榮國小	陳怡均	503(6年3班)	1	6086	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新榮國小	馬筠妮	503(6年3班)	2	6084	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
平鎮區新榮國小	馬筠妮	503(6年3班)	2	6085	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
桃園區大有國小	洪儀欣	503(6年3班)	3	6087	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區中山國小	杜永泰	503(6年3班)	4	6088	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
桃園區中山國小	杜永泰	503(6年3班)	4	6089	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區中山國小	林孟春	503(6年3班)	5	6090	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區中山國小	林霓岑	503(6年3班)	6	6091	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
桃園區中山國小	邱雯惠	503(6年3班)	7	6092	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
桃園區中山國小	邱雯惠	503(6年3班)	7	6093	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
桃園區中山國小	黃文莉	503(6年3班)	8	6094	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
桃園區中埔國小	許麗卿	503(6年3班)	9	6095	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區中興國中	陳新文	503(6年3班)	10	6096	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區文山國小	葉佳旺	503(6年3班)	11	6098	慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程【余懷瑾 四塊玉文創 2017/09/08】
桃園區文山國小	彭宏育	503(6年3班)	12	6097	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區文昌國中	謝昀蓓	503(6年3班)	13	6100	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
桃園區文昌國中	謝昀蓓	503(6年3班)	13	6101	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
桃園區文昌國中	彭淇筠	503(6年3班)	14	6099	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區永順國小	王秋雯	503(6年3班)	15	6102	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區永順國小	吳家華	503(6年3班)	16	6103	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區永順國小	吳家華	503(6年3班)	16	6104	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
桃園區永順國小	曾靜怡	503(6年3班)	17	6105	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區永順國小	曾靜怡	503(6年3班)	17	6106	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】

學校	姓名	考試地點	座位號碼	答案編號	考試科目
桃園區永順國小	蔡青雅	503(6年3班)	18	6107	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區同德國小	丁如盈	503(6年3班)	19	6109	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
桃園區同德國小	丁如盈	503(6年3班)	19	6108	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
桃園區同德國小	廖秀霞	503(6年3班)	20	6110	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區同德國小	廖秀霞	503(6年3班)	20	6111	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
桃園區同德國中	曾惠茹	503(6年3班)	21	6112	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區同德國中	曾惠茹	503(6年3班)	21	6113	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】
桃園區快樂國小	朱淑娟	503(6年3班)	22	6114	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區快樂國小	朱淑娟	503(6年3班)	22	6115	幫助每一個孩子成功：發展正向性格，培養面對未來挑戰所需的恆久能力【保羅·塔夫 親子天下 2017/03/06】
桃園區青溪國小	林金秋	503(6年3班)	23	6116	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區青溪國小	覃怡華	503(6年3班)	24	6117	心念：25 堂從情緒引導學習的內在課程【李崇建 寶瓶文化 2016/04/26】
桃園區南門國小	鄭宛玲	503(6年3班)	25	6118	交心 啟動孩子的內在動機：親師 SOS2【蘇明進 親子天下 2016/02/16】
桃園區南門國小	鄭宛玲	503(6年3班)	25	6119	孩子如何成功：我們要如何教養孩子，才能讓孩子一生受益？【保羅·塔夫 遠流出版社 2017/08/30】
桃園區建國國小	溫國美	503(6年3班)	26	6120	閱讀深動力：從「對話」開啟閱讀，激發出孩子的不凡人生【李崇建、甘耀明 寶瓶文化 2017/05/04】