

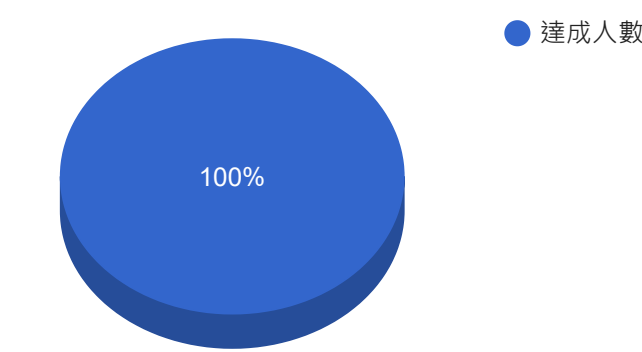
時數提報(本機關) * 111年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：江秋坪

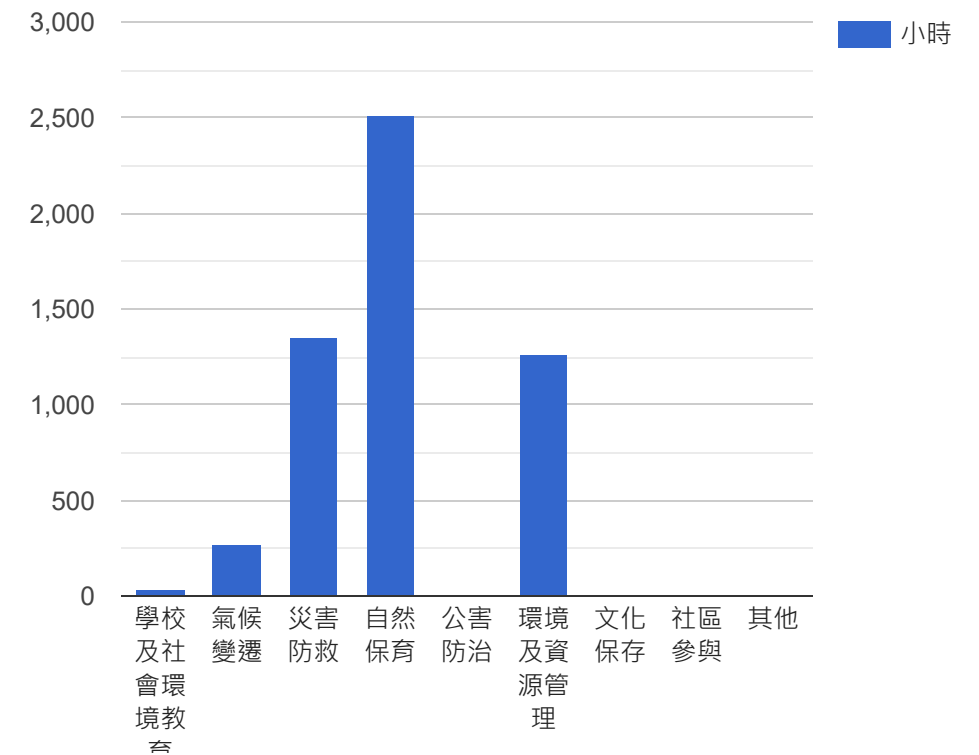
111年度 已完成提報作業
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市-市立同安國小	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 106 人 免納入參加對象名冊者： 1 人	數位學習：88.0 小時 實體學習：376.0 小時
	人員數： 107 人 (單位人員帳號註冊情形)	總學習時數：464.0 小時
	班級(群組)數： 1248 人	班級(群組)需達成時數：4,992.0小時 班級(群組)已達成時數：4,992.0小時
	依內容領域歸類	群組尚缺時數：0.0小時 依方法歸類
	學校及社會環境教育：40.5 小時 氣候變遷：276.0 小時 災害防救：1,357.0 小時 自然保育：2,511.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：1,265.5 小時 文化保存：3.5 小時 社區參與：2.0 小時 其他：0.0 小時	課程：1,251.0 小時 演講：276.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：23.0 小時 體驗：1,354.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 影片觀賞：53.0 小時 實作：2,496.0 小時 其他活動：0.0 小時

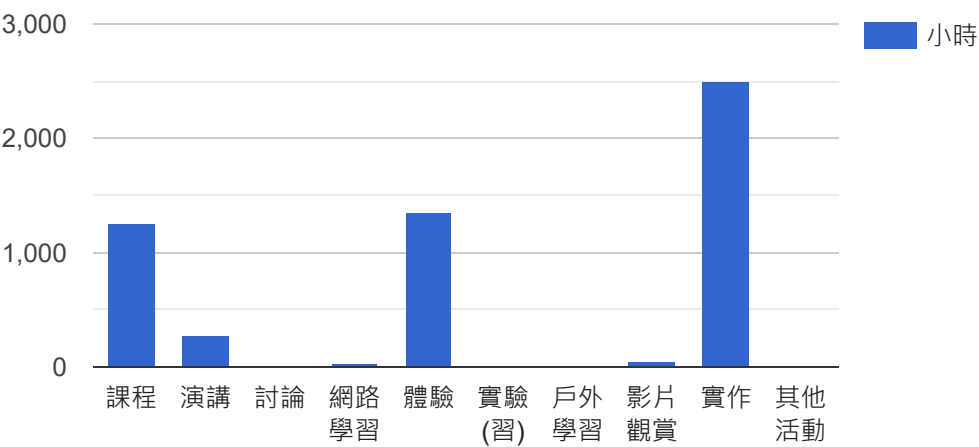
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



資源分類生活環保(1111003 ~ 1111024) 地點：	
開課機關	桃園市-市立同安國小(034747)
活動方法 / 內容領域	實作 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	垃圾分類雖是隨手小事，卻是一件攸關你我生活環境的大事。環境污染所帶來的問題越來越嚴重，環保已經成為一個全球性的議題。做好垃圾分類與資源回收，就是保護環境的第一步，也是很重要的第一步。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：0 / 1248人
活動實際核發學習時數	2496 (小時)

環境永續-減塑行動(1110830 ~ 1110909) 地點：	
開課機關	桃園市-市立同安國小(034747)

<u>活動方法 / 內容領域</u>	課程 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	減塑生活如何開始？減塑行動？減塑方法到底有哪些？塑膠對地球的入侵是一個非常現實的問題。目前漂浮在太平洋中的塑膠垃圾，面積為160萬平方公里，1,600,000/36,000(台灣土地面積為36,197平方公里)=約莫45個台灣的大小，相當於一個伊朗的國土面積，你能想像有一個塑膠島在地球上嗎？如果我們想拯救地球，就應該採取一些實際的行動，塑膠已經成為我們生活中不可或缺的元素。它無處不在，會出現在產品包裝、化妝品成分(塑膠微粒)、紡織品、手機等等。甚至還出現在我們正在咀嚼的口香糖中！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：0 / 1248人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1248 (小時)

防災教育體驗活動(1110912 ~ 1110923) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立同安國小(034747)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	體驗 / 災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣位處環太平洋地震帶上，地震發生頻繁，平時只要加強防災知識，做好預防措施，就能減輕災害損失，但是地震發生時該如何保命？切記防震三步驟：趴下、掩護、穩住。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：106 / 1248人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1354 (小時)

環境永續知能研習-氣候變遷(1111101 ~ 1111125) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市-市立同安國小(034747)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	演講 / 氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：90 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	270 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是——死神。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，

	我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

喀 擦(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	水環境宣導影片:對於生態多樣性和保育，更是具有不可抹滅的重要地位，溼地是重要的生活環境之一，也是生活品質的重要指標，坐而言不如起而行，讓我們實地去親近溼地、探索溼地，感受並保育它。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐 部 落 - 歌頌太平洋的阿美勇士(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義，是讓人找回初衷、拾回曾經擁有，卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落，穿上傳統的芋麻織布衣、嘗一口醃豬肉，再用阿美陶煮飯，感受祖先的智慧。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐 部 落 - 擊鼓的牧羊人(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

重返里山(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	這裡，是臺灣中部的小山村.....劉定峯和他的祖先們，在這裡生活，已超過一個世紀。百年來，他們遵循四季的運行與自然和諧共生，和土地彼此相依，交織出一幅稻田、埤塘和森林的「里山」美景。但自從高速公路興建之後，里山逐漸消失，人與里山的情感變得疏離，直到「大田鰲」的出現，一切開始有了轉變.....
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

魔法太魯閣(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)

活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵!在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

月光海岸 - 墾丁陸蟹生命之旅(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在墾丁，每年雨季後的夜晚，各種不同顏色的陸蟹猶如受到月光與潮水的召喚，不約而同趕往海邊，共譜神奇的生命之旅!本片由月光的帶領出發，介紹陸蟹食衣住行的生態習性。墾丁國家公園範圍內有著30種以上的陸蟹，是目前全世界已知陸蟹種類多樣性最高的地方。夏季除了是台灣的旅遊旺季外，也是這群辛苦的陸蟹媽媽挑戰過馬路產卵的高峰期。藉由影像的呈現，除了能夠加深國人對於墾丁國家公園豐富生態資源的認識，也希望增強大眾對於自然生態的保育概念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

墾丁，風之島(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	本片講述落山風影響著恆春半島的動植物、地形、地貌及景觀，透過墾管處的經營管理，使得環境不被人為破壞，資源得以永續。依四季時序妝點不同風貌，有人文有景觀，展現遊憩、保育並重的墾丁。東北季風翻越中央山脈，襲捲恆春半島，當地居民慣稱她「落山風」！強烈的落山風影響著這裡的景觀、聚落、農作、植物、動物，和所有一切的一切.....。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

海探(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

絕處逢生：讓瀕絕植物回家(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	"它們不是沒有名字，只是被人們所遺忘；它們曾經生生不息，但是人為干擾迫使它們走向瀕絕；它們是臺灣的瀕絕植物，孤獨地在山林角落走向衰亡，特有生物研究保育中心並沒

	有袖手旁觀，在野地採集瀕危植物果實，帶回研究室透過繁殖技術培育植株，期待有天親手將植株引回原棲息地。絕處裡或許還有幾道曙光照耀著，生命就在研究人員沾滿泥巴的雙手中，逢生。"
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

大自然的真相-動物篇(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本影片以4個片段分別紀錄4個物種的生態及行為。綠蠵龜的革質卵是赤背松柏根（蛇）豐沛的食物來源，本片記錄蘭嶼島上赤背松柏根的生活史與領域行為。"長尾南蜥主要的天敵是赤背松柏根，鏡頭記錄水泥排水孔洞裡，母蜥兇狠緊咬著前來掠食的赤背松柏根，一番纏鬥後負傷的母蜥奮力將蛇推出洞穴外的過程，讓人驚歎母愛偉大，也欣見新生命的誕生.....。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

微觀墾丁 首部曲 死亡(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	極高的生物多樣性，也象徵著到處充滿了掠食者 墾丁的神秘小宇宙，是一個生命的戰場，每個小生命都為生存奮戰著..... 生命喜悅誕生，也將走過死亡的幽谷 昔風不起，唯有努力生存
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

台江風響起(25分鐘國語版)(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	台江地區的養殖業以虱目魚為代表，從天然魚苗捕撈、人工繁殖育苗，到食用魚養成，養殖方式的時代變遷歷史已有400年之久。我們透過記錄虱目魚養殖業的歷史與現況，傳承珍貴漁業產業文化，更展望友善土地的種子深植你我心中。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

蜂臺灣(1110101 ~ 1111231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣是豐富的昆蟲王國，其中屬於膜翅目的昆蟲種數眾多且十分多元化。本片是國內首部完全以蜂類為題材的生態影片，記錄者不僅記錄蜂類真實的生態習性，呈現其豐富精采的生活，更透過鏡頭的細膩取景，讓國人對蜂類有更正確的認識並消弭許多不必要的誤解。生態環境是環環相扣的，人類也是大自然的一分子，不應只從本位思考物種對人類的益處或害處，應努力維護整個大自然的平衡，永續利用不竭澤而漁，才是善待大自然與善待自己的唯一方式。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數		1 (小時)
學校在窗外 窗外有藍天(1110101 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	讓孩子有除了教室以外的學習方式，體驗、接觸自然，親身感受才能將所學吸收並融入生活。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

環保又創新 廢物變黃金？環保愛地球 循環經濟夯！(1110101 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	👉廢棄物變黃金！兼顧環保與創新 "循環經濟"正夯！👉買越多浪費越多？使用"循環袋、箱"不用再當包材殺手！👉環保愛地球！環署攜手外送平台 力推容器回收！👉資源循環最大化 廢棄物處理最小化 讓生活環境更好！👉現在進行式！國家隊成型 合力推動台灣"循環經濟"！👉動起來！跨部會攜手合作 台灣"循環經濟"向前行！	
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

看見臺南第一集(台語版)(1110101 ~ 1111231) 地點：		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

銅門部落家族故事影像紀錄(1110101 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與	
環境教育內容(意涵)概要	本紀錄片的取材地點為花蓮縣秀林鄉的銅門部落。從以往以家族為遷徙單位，到歷史環境因素，造就現今集團移住，銅門部落裡就有許多家族流轉在這片土地，而各個家族內的信仰、工藝、遷徙故事不盡相同，卻也凸顯了太閩族獨立的民族特性。Mgaluk：太魯閣族語「正要連結」，以此意表達本拍攝計畫，挖掘流轉於這片土地千百年來的歷史記憶，以當代的影像方式將部落遺失的記憶拾起，並一一拼湊起來，以正要連結的現在，勉勵自己以及部落青年，不僅僅是記憶的追尋，更是部落內家族間的連結與情感認同。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1110101 ~ 1111231) 地點：		

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

環境教育法介紹(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	環保署鄭科長帶領大家認識環境教育法，從聯合國宣言及各國環境教育法談起，進而詳細解說我國環境教育法立法沿革及法條內容，最後呼籲應走出戶外實際了解環境美好，這才是環境教育的真正重要性。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1110101 ~ 1111231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端氣候所帶來的複合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題，更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外，不免受到前述各種危機波及；獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

海角鷹飛(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 社區參與
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

大有玄機(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
---------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有機驗證只能證明沒有使用農藥，消費者只有真實的認識農人，才能知道農人對環境的態度，而投入有機農業對他們意義才是「大有玄機」，我們將帶大家去認識，花蓮的四戶有機小農，深入了解他們的想法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

嘉世代Style四方館(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片記述嘉義縣環保局推動環保TED-嘉世代(Style)四方館，作為傳播知識、分享知識的平台，希望透過知識的交流，凝聚民眾環保共識，激發環保新思維、新作法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

向海致敬-海陸聯合地震海嘯觀測(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	"臺灣雖然面臨地震海嘯威脅，但不用擔心！中央氣象局在臺灣東部及南部海域鋪設全長715公里的地震海嘯海纜觀測系統，所以... ⚡ 地震來了別怕，氣象局透過海纜系統可以提早10秒預警 🌊 海嘯來了也別怕，有海纜系統可以提早20分鐘去避難"
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

新北市環境教育主題式教學模組(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	利用多部影片結合學校及社會環境教育介紹北台灣的自然與人文，本片共有十個主題，由國小學生帶領讀者探險北台灣的各種風景：1. 跟著螃蟹去旅行 2. 故事新店 3. 工夫鶯陶 4. 玩轉大安圳 5. 萬里蟹謝你 6. 野柳峽的海海人生 7. 敬字惜紙愛地球 8. 格瑞德病毒肆虐的地球 9. 祖師廟尋鳥去 10.古重蘆 新橋都
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

山林野趣文化情(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是個資源豐富的地方，本片以林業發展及濕地保護為主軸，分述各自的特色和保護方式，以及人與自然的互動。透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能調節氣候水土，為人類提供優質的生活環境，在極度都市化的今天，人們更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。溼地是一塊由土壤、水和水生動物構成的奇妙世界，和森林、海洋並稱地球上三大生態系統。溼地可以淨化空氣、涵養水源、調節洪流、保護海岸，更是人類重要的食物來源。溼地是臺灣珍貴的地景地貌。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 - 教學示範及演練(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法規(1110101 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	為什麼要有環境教育法？人類發展腳步太快，對環境過度開發且造成環境污染，對於衍生的環境問題應採取因應措施。苗栗環保局曾科長從一個根本問題跟大家分享法源及法規解說，針對環境教育法包含的5大內涵一一說明，讓我們瞭解社會與環境的相互依存關係。並藉由認證人員及設施場所帶領全民至戶外學習，增進環境認知、倫理與責任。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

重要蚊媒傳染病講習(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況（登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症）、防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署鄧華真科長，針對臺灣地區蟲媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔

	以化學防治（含預防性投藥）及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

[環境教育]北投好好—文化生態生活(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	北投文化生態導覽解說服務和相關文化產品更要特別著重的是在地的感動與感性訴求以及互動模式，強調學習及利益的社區回饋。文化產業是一種以學習為主的產業，在田野調查中所發覺到的，庶民生活中孕育出來的精神特質，正是發展文化產業的核心價值，一種可以與人分享的深層特色。我們深切盼望大家一起用眼、耳、鼻、口、手等接觸體驗，也是最值得用心來拜訪北投這個宜遊宜居、自然生態及人文資源的好所在！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

[環境教育]貓奴快來跟我玩(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請林子軒講師來帶大家認識貓咪。內容包括：瞭解貓咪、「抓」對貓咪的重要性、室內貓咪生活空間需求、戶外漫遊及放養的危險。期望能幫助大家更了解與貓咪相處的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]2019田園城市食好生活—分享傳承(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請莊達昌、吳祚榮、李正聰講師說明田園城市食好生活。內容包括：松德療癒森林、古亭樂活園圍綠屋頂、雄獅開心農場等。期望能幫助大家更了解田園城市食好生活的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係(1110101~1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請國際樹藝師 李佩蓉、林沛練 教授說明天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係。內容包括：蘇迪勒颱風樹木勘災說明報告、認識大安森林公園、追風追雨觀測、認識風和颱風、Q&A等。期望能幫助大家更了解天有可測風雲-氣候變遷、颱風與樹木的關係的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

[環境教育]在大安遇見植物之美(1110101 ~ 1111231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請黃麗錦講師說明大安植物之美。內容包括：與植物接觸的開始、認識植物由觀察開始、花果饗宴以及愛的結晶～果實形成等。期望能幫助大家更了解植物之美。其他更精彩的内容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

低碳蔬食活力GO(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	低碳蔬食，用「吃」來節能減碳 全球氣候暖化的議題，一直以來都備受社會的關注，但你知道食物系統對於全球暖化有相當大的影響嗎？「低碳飲食」可以減少二氧化碳的排放。選擇當地、當季的食材，以簡單的烹調方式調理食物、不選擇加工食品、減少吃肉，除了有助於維持身體健康，也可以降低對環境的衝擊。在這一門課程中，我們將帶領你瞭解低碳蔬食的基本概念與如何落實低碳飲食，透過這樣的基礎認識，讓你快速掌握正確的低碳飲食觀念！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

文化臺灣-臺灣經緯與國家發展專題(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.氣候變遷調適 2. 地方創生 3. 智慧國土
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

海洋生物多樣性及其保育(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	海洋既美麗又豐盈，它擁有豐富的生物與生態系，提供了人類食物、研究、生技、能源、旅遊等，與人類的生活以及安全息息相關，對增進人類生活福祉極為重要。然而這些重要且珍貴的資源卻在過渡捕撈以及環境破壞等原因之下日漸的消失。本課程將帶您了解海洋保育，包含海洋生態系與海洋生物的多樣性與它的價值、漁業資源衰退的原因、資源復育的方法等，透過專家的解釋，讓大家習得海洋保育的觀念，與如何保護海洋的生態。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

工業技術研究院點廢成金技術，創造產業新機(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	循環經濟並無標準作法，它具有跨界、創新與顛覆傳統線性生產的生態系特色，必須仰賴跨

界整合、媒合、相互互補與創意鏈結，才能產生對地球有利、且符合商業利益的產出。無論是哪一種做法，科技都扮演著關鍵要角。本課程介紹5項工業技術研究院研發成功的點廢成金技術，含木質纖維素所生產的水解醣、廢液晶面板回收再利用、醬油豆渣萃取出醫藥植物培養液、廢棄牡蠣殼提煉出碳酸鈣用於肥料與飼料等創新技術，都是為廢棄物開創第二春，進而延伸出具體可行的循環經濟運用新價值，為產業開啟生生不息的循環新商機。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

農村的遠見第1集-印尼峇里島「千年智慧蘇巴克」(1110101~1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	沒有了「蘇巴克」，峇里島將不再是峇里島。每年有近600萬人到印尼的峇里島觀光，但只有極少數的人知道，峇里島美麗的田園景觀、豐富的文化藝術、燦爛的宗教儀式，乃至於峇里島人的生存，都是靠「蘇巴克」所建立與維繫的。這個始於西元九世紀的水稻灌溉系統與農民組織，不只是最早的民主制度之一，也展現了「人與自然」、「人與人」、「人與神」的生活哲學觀。這一集影片，將帶領觀眾探索壯麗梯田景觀及世界文化遺產背後的「蘇巴克」世界。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

農村的遠見第10集-台灣台東縣池上鄉「永恆的米鄉」(1110101~1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	池上是一個位於台灣東部、太平洋旁、稻米生產面積僅佔全台灣1%的小鄉鎮，但是它卻能連續三年得到全臺灣米質競賽的冠軍。當初為了因應WTO對農業的衝擊，池上鄉動員全體農民，大家齊心協力建立起稻米檢驗機制，並推動有機耕作恢復土地健康，讓農業永續。他們同時堅持守護農田景觀、對抗外來的開發，讓這塊土地得以代代相傳。「精益求精」、「重質不重量」、「團結合作」是池上農民的信仰，而這份信仰也引領著他們尋回作為一名農夫的驕傲。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢(1110101~1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉文宏講座說明臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢。內容包括：臺灣海洋遊憩產業相關政策、臺灣海洋遊憩產業現況及臺灣海洋遊憩職能建構。期望能幫助大家更瞭解臺灣海洋遊憩產業發展與趨勢的相關知識。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

檢察人生(1110128~1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	檢察官是正義的化身?還是社會的清道夫?如何發揮檢察官的角色，結合公權力、專業、資訊、人力、觸角，讓周遭大環境產生正面的改變?本片以輕鬆的方式講述檢察官的人生，並

	分享社會重要案件。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

入侵紅火蟻的介紹與防治(1110127 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	入侵紅火蟻 (Red imported fire ant, <i>Solenopsis invicta</i>) 原分布於南美洲巴拉那河 (Parana) 流域 (包括：巴西、巴拉圭與阿根廷)，於20世紀初入侵到美國南方，造成美國農業與環境衛生上的重大問題。目前該火蟻在美國已蔓延到12個州超過1億公畝的土地，每年造成約數十億美元以上的經濟損失。為避免入侵紅火蟻蔓延，美國其他未被入侵的州及很多國家皆採取檢疫防範措施，但因貿易全球化的趨勢，不易阻止使其向外擴散。該火蟻在1975~1984年間入侵波多黎各，1998年入侵南加州，更於2001年入侵紐西蘭與澳洲。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(1110101 ~ 1111231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【110年晉升官等訓練數位課程】【基礎訓練必修課程】協助學員了解環境變遷議題之成因與衝擊，進而探討環境變遷帶來之挑戰及其因應之道。課程內容主要聚焦氣候變遷議題，並介紹、講述氣候變遷之成因與現況、氣候變遷之挑戰 - 衝擊與災害、氣候變遷之因應 - 減緩與調適，以及國際及國內因應氣候變遷之策略與作為等單元。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

幻蛾-臺灣蛾類之美(1110321 ~ 1111120) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片為特有生物研究保育中心於民國100年推出的年度生態影片，內容以台灣最大型的蛾種—皇蛾的生活史為串連故事的主角，生動地介紹鱗翅目昆蟲中的主要成員—蛾類，內容精采豐富，包括蛾類與蝶類的親緣關係，臺灣的蛾類多樣性介紹 (如物種、體型、形態、避敵或威嚇方式多樣性)，蛾類的演化、適應與生活史，蛾類的生態角色與全球暖化對其造成的影響等。如果您對蛾的想像是灰灰醜醜的骯髒蟲子，本片一定會顛覆您的刻板印象！
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

綠色化學-生活中的化學(1110321 ~ 1111120) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	綠色化學(green chemistry)的定義在於不使用有害、有毒的物質，且不再處理廢物及產生廢物，是一種從源頭完全阻止環境污染的化學，並且強調產品生產過程，不僅要減少消耗量、提升原子利用率，還要避免不必要的衍生物和廢棄物。亦即，從源頭開始，就充分利用原料和能源，減少、甚至無有害物質釋放，以降低對環境的衝擊。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人

活動實際核發學習時數		2 (小時)
喂！虎鯨 CSI(1110430 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	特別邀請到科博館研究人員，鯨豚驗屍官姚秋如博士，介紹鯨豚的構造及生態，經由剖開擱淺鯨豚的骨肉，釐清死因、判斷其健康狀態，而身為哺乳動物一員的鯨豚，身體構造到底像魚還是像人呢？	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

2022動保扎根教師研習場次七【海洋教育議題：海洋資源管理與保育——如何邁向永續】(1110816 ~ 1110816) 地點：Google meet會議室線上舉辦		
開課機關	社團法人中華民國關懷生命協會(M7694630101)	
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	關懷生命協會長期致力於動物保護教育，自2007年起推動「動物保護扎根教育計畫」，於全台各地舉辦教師培力研習與工作坊、組成教案設計團隊研發豐富教育資源。經過多年的努力，動物保護教育的重要性日益彰顯。直自2018年《動物保護法》修正案通過，明文規定：「各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱中。」為使更多學校教師能獲得動物保護教學所需資源，本會今年持續舉辦動保教師研習，以動物議題為核心，搭配十二年國教課綱及議題融入，包含社會及媒體識讀、食農教育與蔬食議題、環境教育議題、海洋教育議題、語文領域、自然領域、獸醫領域，邀請各領域講師分享不同領域與動物議題的連結，促進教師透過跨領域的交流與思辨，激盪教學創意與動力，運用於教學場域。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

小水滴歷險記舞臺劇(1110623 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	本片透過活潑的舞臺劇，從森林的變化影響可能是因為土壤及地下水「不健康」有關談起，介紹地下水及土壤的狀況，可能是受到人為行動造成的農藥、石油、重金屬污染。舞臺劇中進一步提及，如何去改善這些污染，達到永續經營，觀眾也可以依據本片介紹的方式自主作業，強化觀眾行動能力。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

臺灣的蝴蝶資源與保育(1110628 ~ 1111231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	以臺灣蝴蝶王國的由來，歷史的發展為開頭。進而深入到蝴蝶的生態資源、分布、特有種介紹，轉折進蝴蝶生態目前所面臨的困境，再深入到棲地流失危機、外來種入侵，透過講課方式的宣導，讓人們理解蝴蝶生態的現況。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

「川海共淨廢」水漂垃圾環境議題探究教師研習(1110707~1111231) 地點：國立自然科學博物館	
開課機關	國立自然科學博物館(A09070000E)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	本館新近推出的「川海共淨廢」議題教學方案，藉由網路視訊教學連結有淨灘或淨溪經驗的學校師生，讓學生能以環境體驗為學習起點，透過問題導向教學從議題思考水漂垃圾的成因與影響，系統性地對水漂垃圾追根溯源，並尋求根本的解決對策與行動，不僅符合108課綱的核心素養之學習，亦是落實學習是為解決生活問題的目標。希望本課程能幫助各級學校海洋教育與環境教育的推廣。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

新世代環境教育發展「國際議題增能系列講座」-看見臺灣的新世代教育力量(1110713~1110713) 地點：	
開課機關	教育部(A09000000E)
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為培養教師具備永續核心知能，以提升跨領域環境教育議題教學，特別辦理學校環境教育國際議題增能系列講座，邀請國內外永續發展教育專家學者進行線上專題演講，掌握國際新興議題脈動、引領學校環境教育看見不同的視角。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

新世代環境教育發展「國際議題增能系列講座」-認識美國的氣候變遷教育觀點(1110720~1110720) 地點：	
開課機關	教育部(A09000000E)
活動方法 / 內容領域	演講 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為培養教師具備永續核心知能，以提升跨領域環境教育議題教學，特別辦理學校環境教育國際議題增能系列講座，邀請國內外永續發展教育專家學者進行線上專題演講，掌握國際新興議題脈動、引領學校環境教育看見不同的視角。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

2022點亮台灣點亮海洋「教師減塑培力研習」(1110810~1111231) 地點：配合防疫採線上辦理	
開課機關	國立海洋科技博物館(A09130000E)
活動方法 / 內容領域	課程 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一次性塑膠用品的過度使用，使得塑膠微粒無所不在，今日，吸附著環境賀爾蒙的塑膠微粒，已在人體血液中被正式發現。塑膠污染對於地球環境、包含人類在內各類生物的嚴重危害，已是每一個人都需要立刻積極面對的議題。2018年起推動的「點亮臺灣 點亮海洋 校園減塑計畫」，以源頭減量為號召，帶動學校的親師生在生活中實踐減塑，經過多年的努力，即將邁入第六階段，全台已有339所學校參與計畫，123,094位師生起身用行動守護美麗的藍色星球，累計減少超過一千萬個一次性塑膠用品的使用！席捲全台的亮眼的減塑成果，來自攜手同行守護環境的每一位夥伴。看見第一線教師在教學現場的繁重忙碌身影，2022「教師減塑培力研習」，我們關心如何為你提供資源、為你充電、成為你最堅強的後盾！創新改版內容，累積4年來百校減塑推動實務經驗，找出最合適的減塑推動模式，帶來全新減塑「心」方法，點亮計畫減塑教育升級版，讓推動減塑成為教學現場的快樂來源。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

節剪愛做家(1110830~1111231)	
------------------------	--

地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「節剪愛做家」以客家剪紙藝術為主題，透過一把剪刀，帶領大家認識客家剪紙及客家圖騰文化。剪紙藝術對客家族群有其特殊意義，剪紙在節慶結束後會燒掉，期望能將心中的期盼用紙隨風上達天聽。本課程除了讓學員學習剪紙基本知識外，並帶領大家認識客家的相關圖騰，傳遞客家剪紙文化與崇天敬祖之精神。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

燕鷗原鄉-澎湖(1110830 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	澎湖地處東亞候鳥遷移路線的中繼站，每年總有許多候鳥飛臨；其中的燕鷗類別具特色。澎湖無人島由於孤懸海上，人類干擾較少，因此成為燕鷗的天堂，燕鷗同時也是澎湖最珍貴且獨特的生態寶藏及觀光資源之一。本片從澎湖的地理及自然環境為引介紹燕鷗族群，目的在使觀眾更了解澎湖各種不同燕鷗的自然生態，及生物習性例如飲食、繁殖等等，進而了解到需要珍惜澎湖的自然環境以及海岸。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

「畜產好食記」111食農教育宣導講座(1110721 ~ 1110721) 地點：	
開課機關	行政院農業委員會畜產試驗所(345240000G)
活動方法 / 內容領域	/ 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

110年度國家防災日新北市立八里幼兒園(本園)地震演練(1110921 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	為了落實幼兒園防災教育的推廣，新北市政府於110年規劃由八里幼兒園進行防災演練示範，首創以「分鏡分地」拍攝防災演練的方式，完整呈現防災演練的重點，以提升幼童防災應變能力與防災安全意識。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

芝事大觀園 - 藥用真菌的前世今生(1111020 ~ 1111231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	文學作品與電視廣告中的靈芝，有著神奇的療效，能延年益壽治百病，但靈芝是什麼？你吃的真的是靈芝嗎？靈芝到底是藥還是吃的保養品？一同來聽聽吳聲華博士介紹有趣的真菌，認識真菌的前世、今生與功效吧！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)