

虎頭山環境教育園區 教學方案編號 10401-1

教案名稱	樹葉到哪去了？			教學對象	國小 1~2 年級
授課師資	李蕙宇、周昶汎、陳淑萍、呂芬郁			教師人數	講師 1 人、助教 2 人
教學地點	奧爾森林學堂區	學員人數	30 人	授課時數	120 分鐘
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察奧爾森林學堂周遭常見植物之「葉」為主軸，學會借由視覺、觸覺、嗅覺分辨事物。 2. 運用落葉進行拼貼畫藝術創作，加深對樹葉特徵的認識，進而培養生態美感。 3. 認知樹葉的自然循環及再利用，體認珍惜資源、物盡其用的重要。 				
能力指標	環 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 環 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 數 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 自 1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識虎頭山公園常見樹木樹葉的特徵。 2. 能創作樹葉藝術作品，培養自然物的欣賞力。 3. 能知道落葉可做堆肥循環利用，體會珍惜自然資源物盡其用的環保觀念。 				
教學資源	落葉標本、拼圖碎片、落葉創作樣品、色筆、白紙、膠水 綠繪本、溫度計、落葉堆肥示範區				

教 學 流 程

教學活動	時間	教學資源	教學評量
一、準備活動 1. 引起動機 老師展示落葉標本，請學生觀察周圍植物找出對應的樹葉。 ◆ 有誰知道老師手上是什麼？(說出樹葉) ◆ 請你觀察周圍的樹木，告訴老師這片樹葉是哪一棵樹的呢？(指出「羊蹄甲」)	5	落葉標本	學生能用心觀察四周環境，並對課程產生興趣
2. 學員分組~ 發放圖形碎片，利用拼圖活動讓學員隨機分組。	10	拼圖碎片	

<p>二、發展活動</p> <p>說明活動守則：</p> <p>a. 請學員不要隨意摘取樹葉，仔細的眼看樹上葉子，或撿地上落葉來觀察。</p> <p>b. 展示落葉創作樣品，請學員於活動過程中收集個人所需落葉，於第2階段活動中使用。</p> <p>1. 樹葉找媽媽</p> <p>老師發放活動單及落葉氣味袋給學員，然後帶領學生學習如何觀察的樹葉特徵(顏色、形狀、氣味)，再請學生自行藉由觀察比對找出所屬樹木。</p> <p>若遇大雨無法進行戶外活動則改為操作兩天方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師發放各式落葉給學員，請學員分組討論將落葉進行分類，並分享分類規則。 老師介紹學術上的樹葉特徵分類，並說明為何要學分類。 <p>2. 落葉拼貼創作</p> <p>a. 請學員利用撿拾的落葉，依老師提供的版型於白紙上進行落葉拼貼。</p> <p>b. 請學員分享作品。</p> <p>若遇大雨則改由老師提供落葉。</p> <p>3. 繪本說故事</p> <p>由老師利用繪本故事介紹樹葉的週期循環，讓學員知道樹葉從發芽到落葉的過程。</p> <p>4. 落葉歸根(落葉堆肥循環利用)</p> <p>a. 老師帶領學生到落葉堆肥示範區，說明落葉堆肥流程，及落葉堆肥對環境的益處。</p> <p>b. 請學員利用溫度計來測量堆肥內的溫度並與氣溫做比較，讓學員實際觀察堆肥發酵時的溫度變化。</p> <p>若遇大雨無法進行戶外活動則改為展示不同階段的落葉堆肥樣品(材料、發酵中、熟成)，並以圖示說明製作流程。</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>落葉創作樣品</p> <p>活動單 落葉標本</p> <p>色筆、白紙</p> <p>綠繪本-冬冬的落葉</p> <p>落葉堆肥示範區 溫度計</p>	<p>學生能分辨樹葉類型並從觀察落葉標本的特色找出所屬樹木</p> <p>學生能完成一幅樹葉創作</p> <p>學生能說出落葉不同的處理利用方式</p>
--	---	--	--

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 互動問答~自然處處是學問</p> <p>a. 請學員發表如何從樹葉特徵的來觀察及認識公園常見的植物。</p> <p>b. 以問答方式引導學員思考日常生活中有那些自然資源循環再利用的方式。</p> <p>2. 歸納總結</p> <p>說明效仿自然界的循環利用，將無用落葉化有用資源，體認「亂丟是垃圾，回收是資源」，實踐尊重自然、珍惜資源的觀念。</p>	<p>5</p> <p>5</p>		<p>學生發表自己的意見</p>
---	-------------------	--	------------------

教學活動路線圖-1



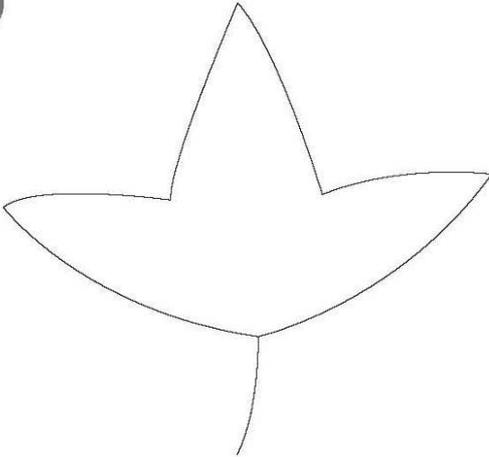
樹葉找媽媽 — 活動單

學校 _____ 班級 _____ 姓名 _____

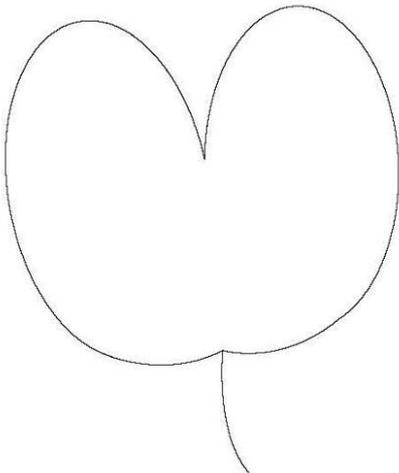
一、

1. 在圓區內找出與下面 A 圖及 B 圖形狀一樣的樹葉(大小可以不一樣)，將落葉黏貼在紙上。
2. 另外，用你的方法觀察這棵樹，寫出你對這棵樹的感覺？

A



B



二、

1. 聞一聞園區提供的樹葉袋(甲、乙)，請寫出你聞到的是怎麼樣的味道？

2. 在園區內找一找，哪棵樹的葉子有同樣的味道，請形容一下這棵樹。

甲

乙