

一、班級經營理念

1. 培養學生尊重他人、盡自我本份、能主動學習、積極向上、樂觀進取的生活態度。
2. 尊重個別差異，因材施教實施適性化教學，經營多元智慧。
3. 以身作則、正面鼓勵方式建立學生良好生活常規及學習態度。
4. 重視生活教育、品德教育並營造溫馨學習環境。
5. 與家長溝通合作，建立班級親師聯絡網。

二、班級經營目標

1. **生活教育**：生活教育切實融入學校生活與家庭生活，期望與家長共同要求孩子養成良好的生活習慣，能成為一個「守規矩、愛整潔、有禮貌、有責任感」的好孩子。
2. **強調學習的過程**：要求孩子上課認真聽講，積極參與課堂活動，確實完成每一項作業並準時繳交，培養閱讀的好習慣。獲得優秀的成績固然值得欣喜，但只要孩子已經認真學習，我們也無須太在意分數的高低，而應肯定他努力學習的態度。
3. **增進自我了解，發展個人潛能**：讓學生試著了解自己的優缺點，自己的優勢學習的部分，藉以發揮自己的長處。
4. **培養獨立思考與解決問題的能力**：無論是生活問題，課業問題，人際關係問題方面，讓學生培養獨立思考，解決的能力。
5. **發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作**：注重道德教育以及日常行為規範，並使學生與同儕之間和睦相處。

三、生活公約

1. 生活常規：

- (1) 早餐儘可能在家吃，避免耽誤學校活動的進行。
- (2) 養成早睡早起的習慣，7：50 到教室。
- (3) 睡前檢查作業、用品是否簽名、帶齊，養成負責任的態度。
- (4) 下課時間先上廁所再去玩。
- (5) 教室內不奔跑嬉戲，以免發生危險。
- (6) 說好話、做好事，學習與人和平相處。
- (7) 早自習、午休保持安靜。
- (8) 排隊安靜迅速，行進間保持適當間距勿推擠。
- (9) 放學前整理書包和抽屜，撿拾地上垃圾、紙屑，並將桌椅排整齊。

2. 課堂規矩：

- (1) 上課鐘響完畢，立刻進教室坐好。
- (2) 上課專心聽講，並適時做筆記。
- (3) 課堂上發言記得先舉手，經老師同意後再開口。
- (4) 積極參與課堂活動，確實完成課堂作業。
- (5) 下課等老師口令才能離開座位，離開時將桌上物品收好及將椅子靠攏。

3. 學習態度：

- (1) 上課認真聽講，積極參與課堂活動。
- (2) 回家作業確實完成，並準時繳交。
- (3) 作業錯誤確實訂正完成。
- (4) 課業有不懂的地方能主動請教師長。

四、成績評量

1. 定期評量：包含期中考、期末考，佔 50%。

2. 平時評量：包含平時小考(筆試/口說)、作業(習作/習寫簿)、學習單、動手實作、學習態度等，佔 50%。