

# 桃園市同安國小一年三班班級經營計畫

導師：李佩如

## • 班級經營理念

1. 培養勤學、活潑有自信、能尊重他人的同安兒童。
2. 注重生活教育，成為愛整潔、守秩序、負責任的好孩子。
3. 培養孩子自動自發的精神與解決問題的能力，面對問題時能正向積極的態度面對。
4. 讓每位孩子都有表現的機會，發掘每個孩子的優點和長處。
5. 鼓勵多方面學習，發展多元的興趣，增加孩子的視野和學習新知。
6. 建立【人人皆是長】的觀念，讓每位孩子都有替他人服務的機會，也能感受每項職務的責任感和所需要的能力。
7. 鼓勵孩子積極參與班級事務，同學之間能互助合作，培養合群的觀念，團隊合作的能力在未來是很重要的。
8. 讓家長成為班級背後雄厚的後盾，做好親師溝通的任務。

## • 環境佈置與規劃

(一) 環境佈置：

1. <班級佈置>：配合學校活動和搭配課程內容，不定期更換圖卡或字卡更能加深印象，間接提高興趣。除此之外，張貼特色節慶的海

報，增加學生的多元文化觀點，拓展國際觀。

2.<作品分享>：分享全班孩子的作品成果，提供互相觀摩學習的機會。

3.<佳句分享>：相信**好品德**的重要，勵志小語和佳句都能給孩子正向的影響，會配合學習內容或時事做更換。

4.<閱讀角>：利用課餘時間，孩子們可到閱讀角閱讀自己喜歡的書、和國語日報文章，培養喜愛閱讀、讀報的好習慣，更可以培養閱讀完，物歸原位的好習慣。

5.<桌遊區>：設置配合孩子的年齡、學習內容所挑選的桌上遊戲區。從遊戲中學習的最有效果，孩子們可動動腦力，和同學合作完成遊戲，培養主動思考的能力。

6.個人置物櫃：每個孩子都有屬於自己的置物櫃，培養自己整理及歸位的能力。

### • 榮譽制度

1.口頭鼓勵：包含學習態度、上課狀況、對師長的態度及日常生活表現，隨時隨地給表現優良的孩子口頭鼓勵，並且在班級公開表揚。

2.團體鼓勵：以各排或各組為單位，依照任課老師的標準，訂定賞罰制度，培養孩子的團體榮譽心。

3. 個別鼓勵：依照個人表現，老師給予獎章到達一定點數，老師會給予小獎勵（文具用品：鉛筆、橡皮擦、小筆記本等）。

### • 評量方式

1. 平常成績 50%(作業成績 20%、平時測驗 20%、日常生活表現 10%，包含學習態度、作業繳交、上學準時等)，定期評量(期中考和期末考)50%。

### • 親師互動

1. 家庭聯絡簿：導師每天都會親自簽閱聯絡簿，也是家長和老師溝通的橋樑之一，家長藉由聯絡簿可了解孩子在校的課程學習進度、行為表現、班級和學校活動，煩請家長每日抽空詳讀聯絡簿上的事項和簽名，若有任何想法建議，可透過「親師交流道」與老師溝通。
2. 班級網頁：學校與班級的訊息、活動公告，提供家長了解孩子在校的學習和活動。
3. 活動通知單：視學校或班級活動行程張貼於聯絡簿上或 U 型資料夾裡，煩請家長詳細閱讀注意事項。
4. 每日上學時間 7：20~7：50，讓孩子準時到校，培養守時的好習慣。
5. 協助孩子每日所需攜帶的學用品，與課程活動無關的玩具、用品

請勿帶至學校，以免影響學習的專注。

6. 請每天親自簽閱聯絡簿。

7. 如需請假請撥打專線(3174294)或導師手機(0919339462)。