

班級經營計畫書

班級經營與教學計劃規劃表

班 級	六年四班	導師姓名	徐子甯
班級經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造健康、和諧與創意的學習環境，使班級成為一個溫暖、可愛的家。 2. 認真教學、以身作則、對孩子一視同仁，公平、公正。 3. 尊重孩子個別發展、耐心協助孩子學習、用心陪伴孩子成長。 		
班級自治摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定生活公約並確實遵守。本學年品德養成目標：禮貌與尊重。 2. 班級幹部採自願與選舉並行，賦予孩子每人一項職務，以激發孩子的責任心。每位學生都需學習如何領導並協助班級自治活動，並適時更替，以期達到班務由孩子分工合作並從中培養團隊合作的互助精神。 3. 本班負責打掃區域為教室、外掃區域，工作內容會輪流替換，讓學生體驗不同工作經驗。 		
領域教學重點	<p>*社會、自然、英文、健康、體育、音樂、電腦、美勞、本土語言由科任老師任教。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域：課文至少精讀 2 次〈文意測驗是學生容易錯的部分〉，利用作業加強基本能力（習作、圈詞、直行簿、背誦）、閱讀（課外讀物、班書閱讀單）、成語...等。 2. 數學領域：精熟學習(數課、數習)、演算能力（速度、正確度），課本、習作基本而重要。 3. 綜合領域：包括日常生活表現及班規要求、透過同儕間的互助及擔任班務幹部、立志嘉言...等，以提升內在品德。 		

學習輔導策略

- 1.希望孩子能養成課前預習、課後複習的習慣，作業有錯誤能立即訂正，培養從錯誤中學習將是孩子所擁有最寶貴的經驗。
- 2.功課重視「品質」，希望每個字、每道題目都是孩子在極高的專注力下用心寫出來的，在寫功課及老師講解時就能完全的吸收。課後留下些許空白時間讓孩子們有增加生活體驗的機會。
- 3.鼓勵課外閱讀，在校內外圖書館借閱書籍並分享，均納入獎勵。

輔導管教策略

- 1.孩子在學習階段，難免犯錯，給予每個孩子改過的機會。高年級的孩子渴望尊重，自己做主、受到公平對待。導師盡量扮演觀察者、引導者、顧問的角色，從中給予協助。
- 2.全班一視同仁，鼓勵重於懲罰。建立個人及分組的獎懲制度，隨機給孩子「有憑有據」的讚美，肯定孩子的正向行為，適時指正或適度責罰不當行為。讓孩子了解賞罰分明，有其因必有其果，以愛班服務為主。
- 3.孩子們有一定的成長過程，過分苛責或過分縱容都不適宜，當孩子有不適當的言行處理順序：(1)口頭告誡(2)下課反省(3)告知家長。培養學生明是非、辨善惡的行為，並能自我要求、自我約束，建立榮譽感。
- 4.利用週記或聯絡簿紀錄所聞、所感的事物，訓練孩子的觀察力、培養自我看法的能力、感受與反省能力，並建立師生溝通橋樑，瞭解學生內心世界、交友狀況或生活所遇困難。

各項評量標準

學期總成績評量向度：

類別	平時評量			定期評量	
項目	上課表現	作業成績	紙筆測驗 (平時考)	期中評量	期末評量
比例	20%	20%	10%	50%	

<p>需要家長配合事項</p>	<p>一、課業指導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聯絡簿請每日詳閱並親自簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項。因為您的重視，孩子會更認真。 2.提醒孩子務必檢查隔天需要帶齊的書本、作業與學用品，養成孩子謹慎的好習慣。請父母千萬不要習慣當孩子的快遞。 3.請孩子們訂正前一次的內容，訂正是項重要工作與習慣，學生偶有不會或錯誤是正常的學習過程，「錯誤卻不訂正，學習只停留在原地」。請家長與老師共同協助孩子們養成訂正的好習慣。 <p>二、生活指導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.養成良好的生活習慣，早睡早起不遲到，早餐請儘可能在家吃完。高年級的課程重、活動多，一旦遲到，後續的活動均可能有所延誤。 2.可將孩子在家的優良表現紀錄在聯絡簿上，老師會適時私下或公開表揚，肯定孩子的努力。請要求孩子在家的禮貌，在家能對家人有禮，在外人緣必定好！ 3.若孩子有負面情緒時，除了同理心之外，請給予正面的引導及回饋。若發現孩子在學習上有困難或行為方面有所偏差，請與老師聯繫。 4.指定孩子每日分擔家事，培養孩子生活自理能力，亦可凝聚對家庭的向心力、學習感恩家長及勞動的習慣。 5.鼓勵孩子培養運動習慣。在小時候培養良好且喜歡的運動，在未來持之以恆，對於孩子一生健康和訓練專注力、集中力、記憶力都有很大助益。
<p>親師溝通管道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭聯絡簿：透過聯絡簿作為孩子、家長與老師之間的溝通橋樑，共同分享孩子的成長和學習狀況。 2. 電話聯繫：緊急事項的聯絡或進一步溝通孩子狀況時的聯繫管道。聯絡電話：0915-330-535。 3. 親師座談會。