

## 讀經的好處

兒童在十三歲以前是記憶力的黃金時代，如果趁這個時期教育他一些聖賢書，種下智慧及其它好的種子，當他在生命中自我醞釀，時機成熟時將一點就通，不僅開啟孩子的智慧且讓孩子在學習時更得心應手。在讀經的當時，鼓勵家長陪同在側，一方面引導學童學習，一方面自己溫故知新，且回家每天利用 20~30 分鐘來幫孩子溫習，這樣不但達到親子互動的效果自己也收益良多。

近來兩岸大量推廣讀經教育，因為讀經對孩子有很多好處，除了所謂智能開發以外，尚能有效平穩情緒，讓孩子進入安定狀態（產生類似禪定之腦波，見楊定一教授之文章），提高專注力....等。讀經教育要求大人<<不要>>解釋意思給孩子聽，因為經典乃古人之言，從古至今每個人各有體會，孩子朗朗上口後，隨著年紀增長，學習與智能增加，到適當時候自會有所體會，自有所解釋，不勞大人操勞。而且身為大人的我們能保證解釋一定正確嗎？錯了更慘，就把錯誤的東西教給小孩了。小孩接觸甚麼就可以背什麼，看電視就背廣告詞，聽流行歌就背歌詞，看卡通、看"娘家"就記對話，唱主題曲。讓他讀經典，他就背經典，他就念給你聽，甚麼都不用解釋，他照樣會！

◎ 兒童的經典教育總括地說，只有兩個重點：

- 一、從教材說：自小就讓他接觸「最有價值的書」，「永恆之書」，只要有價值，不管艱深不艱深。
- 二、從教法說：就是要他多唸多反覆乃至於會背誦！只要能背，不管懂不懂。

◎ 一般人反對兒童讀經理由之一，是「兒童背誦妨害理解」。

其實，這是一個誤解。記憶與理解是人類心靈的兩個認知能力，不但可以並行而不悖，而且可以相輔相成。進一步說，記憶力更是理解力的基礎。而背誦經典正是訓練記憶力的好方法。

◎ 反對兒童讀經理由之二，是「讀經會使兒童負擔過重」。

這是對讀經不了解所產生的憂慮，兒童讀經並沒有固定的進度，又不要求他了解內容，只要能夠琅琅上口就行了。兒童有極強的記憶力，只要方法正確，肯背經典與記廣告其實沒有多大的差別。以上這些理論，在現代的知識論、認知心理學、發展心理學中都已說得很清楚，有待我們去精讀而已。

◎ 現實的生活中，我們發現能思考、能創造的，往往也是博聞強記的人，各學科各行業莫不如此。而受到王財貴博士的影響，輔導兒童讀經的老師也指出：讀經的兒童，功課不但沒有退步；相反的，有進步。尤其是說話及作文的能力進步最多。

◎ 畢竟生命是一大神奇，你以為兒童不懂，甚至連兒童自己也不知道自己懂不懂，但小時有了默默的醞釀，到了適當時候就會「豁然開朗」。我們應給教育保留這一扇人生可貴之門才好。我們當然尊重科學，重視實用，但一切以科學為標準而唯實用是尚，泛科學化泛功利化，可能會抹殺了一些人生很寶貴的面向。

**以上提供給各位家長參考！**