班級經營計畫

經營理念

1. 培養「主動、認真、負責」的學習，以達到自動自發且勇於負責的能力。
2.培養「誠實」、「整潔」、「守秩序」、「同理心」的好習慣。

3.品德教育和學科教育並重，以兒童為中心兼顧學生的能力和興趣，培養尊重別人，為別人著想，接受不完美的自我，使成為一個不只會讀書，且健康合群的好兒童。
4.培養讀書風氣，每天一早來桌上就有一本書，鼓勵孩子多閱讀，並體會書中的樂趣。

5. 每天早自習實施讀經活動，並在一上課先讀經 2-3 分鐘。使孩子們在讀經的過程中，心隨著朗朗讀經書聲慢慢沉靜下來，心靜後進而能達到專心，使上課能更專注，更進一步開發記憶力的潛能。。

6.培養孩子從做中學，多觀察、多動手，多思考，讓將來更進步，並學習獨力解決問題。

7.作業的批改後，要求確實的自我訂正。
7.注重親師的溝通以及親子的溝通。
8.以身教來帶動孩子，配合言教來實施，少以責罰多以鼓勵，而進學習尊重他人。

親師溝通：

我認為老師與家長雙方，都有一個共同的目標-把孩子教好，希望孩子有一個美好的未來。因此老師與家長絕對不是對立的，相反的，二者是共同合作的夥伴。所以我非常注重與家長有良好的溝通，溝通的方式可以利用聯絡簿、電話或當面晤談等方式。

聯絡簿中的習寫，如您看見孩子所寫的內容您有所感時，您不妨也回應孩子幾句，讓孩子與您的關係更加貼近。多傾聽孩子的心聲，多和孩子溝通，多了解孩子的學習近況，多注意孩子近來生活的心情變化，也多尊重孩子的想法，但不可過度順從，凡事必先瞭解前因後果再行動；家長們！孩子的發展是一直不斷的進行，一不留神孩子的成長就已經跨前一大步，您可能就跟不上了，因而不要忙過頭，要多抽些時間來參與孩子的成長，才會有美妙又和諧的親子生活。

教學要求和配合：

1.學習用品的準備：請各位家長務必協助準備，工欲善其事，必先利其器，所以請各位家長能好好的替孩子選擇適當的用品，文具用品越簡單越好，避免孩子上課或寫作業分心。並隨時檢查工具的可用性和督促孩子帶齊用品。

2.孩子的作業和訂正請由他自己來完成，家長可從旁指導但不可以代勞，也請不要代他找理由不寫或延寫。每日依時自動完成家庭作業，並按時交作業。

3.上學不遲到守時有序，懂得尊重任課老師，尊重友愛同學，看重自己並認真參與各種學習活動不隨便。

4.親子共同學習的活動，願能有許多熱心的家長主動參與，或能提供相關訊息與其他家長一起分享。

5.請按課表規定的服裝穿著，並請穿運動鞋或皮鞋，不穿涼鞋或布希鞋，避免跑跳時易絆倒受傷。

6.請自備水壺，讓孩子帶白開水上學，解渴又健康，不喝碳酸飲料和吃甜食。

7.多讓孩子學習做家事，要能正確使用掃把、拖把、抹布、做垃圾分類。並能不拖拖拉拉的做事，勇於負責。

評量方式：

國語、數學的評量，除了紙筆評量外，再加上多元評量（含作業的呈現、課堂的表現、表演、操作、群體合作性、用具齊全）。綜合、美勞採多元評量。其他科任科目依各任課教師來決定。