

第五課

素養導向寫作教學

【可搭配「寫作e把罩」動畫教學】

一 主題：快樂的事情

(配合習作第42頁)

二 國語文核心素養：國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

三 課文讀寫亮點

第五課小丑魚和海葵是一篇故事，內容著重「什麼人、在什麼時間、什麼地點、發生什麼事。」這和日常口語表達接近，小朋友之間便常常分享發生在自己身上的事。

每天日常都有好多事發生，如果小朋友有記憶快樂事情的能力，有書寫快樂事情的能力，他便可以成為一個知足感恩及常保心情愉悅的人。藉由本課寫作練習，試著讓小朋友將口語表達轉換成書寫能力，寫快樂的事，感受生活的喜悅，收藏日常的美好。

四 教材分析

◎課文內容

文體	題目	內容大意
故事	「小丑魚和海葵」，清楚揭示主角有「小丑魚」與「海葵」。	敘寫小丑魚平日在海葵花園城堡開心的遊玩，某天，心懷不軌的大魚想要偷襲小丑魚，海葵出手相救，小丑魚對好朋友的幫忙感到感動。

◎課文寫作形式

1. 順敘法的敘事方式，有事件清楚的「背景——起因——經過——結果」。

* 背景：平日小丑魚在海葵花園城堡自在遊玩。(第一段)

* 起因：黃色大魚要跟小丑魚玩捉迷藏，小丑魚歡迎。(第二、三段)

* 經過：大魚想攻擊小丑魚，海葵出手相救。(第四段)

*結果：海葵說好朋友不能被欺負，小丑魚感動。(第五、六段)

2. 以對話、動作、感想強化事件，讓文章更顯生動。

*大魚和小丑魚，海葵對大魚，小丑魚和海葵，彼此之間的互動都用對話推進事件。

*大魚和小丑魚的互動，以及海葵營救小魚都強化動作描寫，畫面更為生動。

*小丑魚平日與海葵相處的感覺是開心自在，小丑魚對海葵相救既感動又感謝。

◎教材聯結

習作「作文練習」：快樂的事情

1. 升上三年級會認識新老師和新同學，彼此相處時，發生哪些讓你覺得快樂的事情？可能是彼此的合作、特別的互動，這些都值得書寫下來。例如：和同學合作跳繩比賽得到好成績、不小心弄壞同學的書但同學能體諒、游泳課受到老師的鼓勵、學習有了進步……這些都是快樂的事。

2. 「思路引導」提供寫作路徑：

*背景：簡單寫出「人、時、地、事」。

*寫事按照順序，用「起因—經過—結果」的順序來寫。

學習地圖二「二、寫作有方法：敘事的順序與描寫重點」

1. 敘述事情時，最好能按照順序，說出事件的起因、經過和結果。本課便是依循這樣的寫作方法。

2. 如果能再詳細說出事件的發展，描述人物的動作或心中感受，就能讓文章更豐富、生動。

【五】寫作教學引導與提問

小朋友，升上三年級是一個新的開始，在與老師、同學相處的過程中，每天都發生好多的事情，當中一定有許多事讓你開心，讓你迫不及待想與人分享。這些快樂的事都值得書寫下來，作為生活的紀錄。

1. 寫作第一步

腦力激盪與「快樂」有關的情緒詞語。

開心	又驚又喜	心花怒放	樂不可支
喜悅	欣喜若狂	喜上眉梢	雀躍萬分
愉悅	眉開眼笑	笑逐顏開	手舞足蹈

2. 寫作第二步

選擇一件讓你感到快樂的事做為寫作主題。快樂的事不一定是大事，帶來心情美好感受的事都可以成為寫作的材料。

3. 寫作第三步

說一說這是一件怎樣的事。

* 人物有誰？地點在哪裡？時間是何時？發生什麼事？

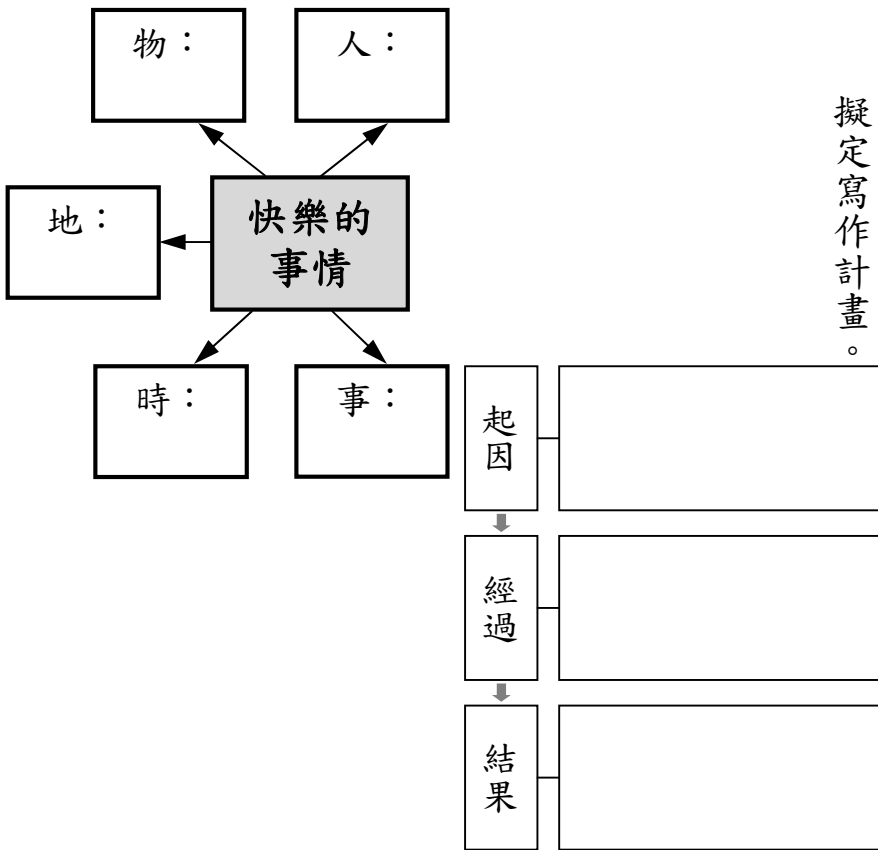
* 事情的起因是什麼？

* 事情的經過情形又是如何？

* 事情的結果呢？

4. 寫作第四步

擬定寫作計畫。



5. 寫作第五步

加強人物的對話、表情、動作與心情感受（加入快樂的情緒詞語），依寫作計畫作文。

六 寫作檢核表

在寫作完成之後，可依照檢核表檢視文章是否有疏忽和遺漏，若能補充文章不足的部分，文章將會更完整。

寫作檢核表	
檢核項目	有做到的打√
1 寫出讓人覺得快樂的事情。	
2 寫出事情的起因。	
3 描述彼此的互動、對話……。	
4 寫出事情的結果。	

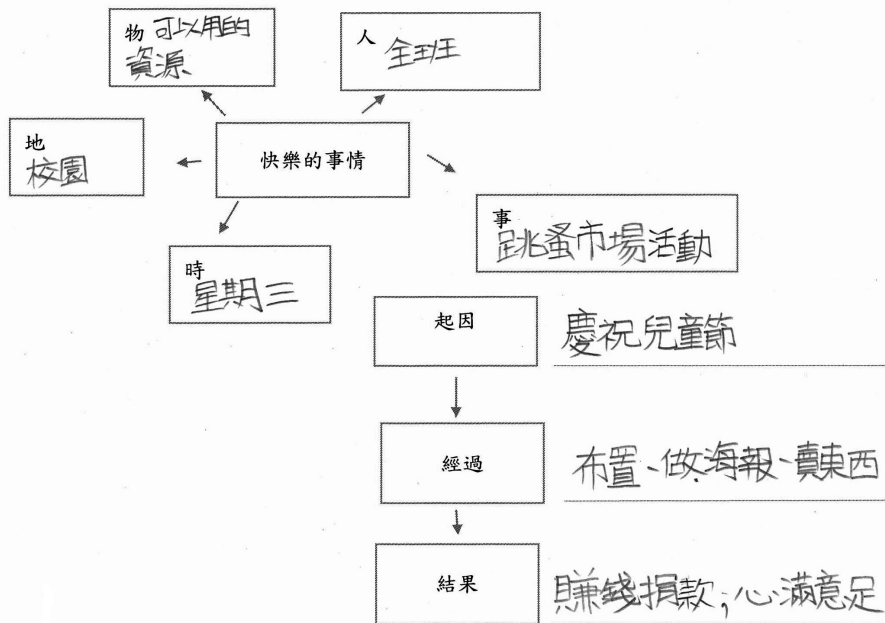
七 佳作展示臺

和同學合作擺攤義賣資源物品，既促進同學間團結合作的情誼，又能展現愛心，文章表現了互助互惠及助人最樂的心情。

語文寫作遊樂園

- ★配合康軒三上第五課「小丑魚和海葵」
- ★主題：快樂的事情〈配合習作作文練習〉

(1) 擬定寫作計畫



快樂的事情——跳蚤市場

為了慶祝兒童節，星期三時學校舉辦了跳蚤市場活動，讓大家交流家裡用不到的物品，讓資源「物盡其用」，我們都很期待這一天。

活動一開始的時候，我和同學先布置攤位，我們把桌子和椅子搬到樟樹林的樹下，還畫了漂亮的海報，想要吸引大家來看，我們覺得好興奮。

校長敲鑼打鼓，活動就正式開始了。我們直喊「來喔！大家來看喔！」「五花八門的東西都在這裡。」「走過不要錯過，便宜賣，給你。」有許多人來看，他們東挑西選，我們就說：「給你打折啦！」

我們這一組把東西賣完了，總共賺了80元，這些錢要捐給弱勢團體，我們都很高興，自己很會賣東西也很有愛心。活動結束以後，我和同學還一直嘖嘖喳喳說不停，今天真是心滿意足的一天。



寫作小學堂 3 上

班級：

座號：

姓名：

主題：快樂的事情（配合第五課小丑魚和海葵）

搭配第五課習作作文 P. 42 練習

一 佳文欣賞

快樂的事情——跳蚤市場

為了慶祝兒童節，星期三時學校舉辦了跳蚤市場活動，讓大家交流家裡用不到的物品，讓資源「物盡其用」，我們都很期待這一天。

活動一開始的時候，我和同學先布置攤位，我們把桌子和椅子搬到樟樹林的樹下，還畫了漂亮的海報，想要吸引大家來看，我們覺得好興奮。

校長敲鑼打鼓後，活動就正式開始了。我們一直喊：「來呵！大家來看呵！」「五花八門的東西都在這裡。」「走過不要錯過，便宜賣給你。」有好

多人來看，他們東挑西選，我們就說：「給你打折啦！」我們這一組順利把東西賣完了，總共賺了八百二十元，這些錢要捐給弱勢

團體，我們都很高興自己很會賣東西也很有愛心。活動結束以後，我和同學還一直嘖嘖喳喳說不停，今天真是心滿意足的一天。

◎ 作品賞析

和同學合作擺攤義賣資源物品，既促進同學間團結合作的情誼，又能展現愛心，文章表現了互助互惠及助人最樂的心情。

二 寫作停看聽

生活中每天都發生好多事情，當中一定有許多事讓你開心，讓你迫不及待想與人分享。這些事情我們可以稱為快樂的事情，快樂指的是一種情緒反應，會讓你心情愉悅、樂不可支。快樂的事都值得書寫下來，作為生活的紀錄，讓我們一起來練習寫「快樂的事情」。

◎ 生花妙筆寫作練習

選擇一件讓你感到快樂的事做為寫作主題，或參考習作 P.42 對話寫快樂的事情。以下是和快樂有關的情緒詞語，可以運用在寫作中。

- 開心 喜悅 愉悅 又驚又喜 心花怒放 欣喜若狂 喜上眉梢
- 雀躍萬分 眉開眼笑 笑逐顏開 手舞足蹈 樂不可支

快樂的事情

第一段
起因：這是一件快樂的事情嗎？
樂的事：是「快樂」嗎？
物有誰的地點？
哪裡？時間是什麼時候？
時？
事？

第二段
經過：事件的經過情形如何？
過情形如何？
強寫人物的對話、表情和動作，讓語句更生動。

第三段
結果：這件事的結果如何？你的心情、感受又是如何呢？



星期日上午，我跟媽媽說我想吃水餃，媽媽叫我陪她一起去市場買菜，我手舞足蹈的說：「好！」市場裡好熱鬧，我們提著大包小包回家。

我幫忙媽媽洗菜，媽媽將所有材料混合在一起。我準備大顯身手，媽媽提醒我：「要記得先洗手呵！」我問媽媽：「怎麼做才能將水餃包得漂亮呢？」媽媽說：「餡料不能太多也不能太少，把水餃皮對摺捏緊就可以了。」我跟著媽媽的動作，小心翼翼的包，媽媽說我把水餃變成可愛的元寶，我聽了心花怒放。

水餃包好了，我們將一顆顆的水餃放進滾水中，水餃開始跳起舞來，真有趣！水餃煮好上桌了，我迫不及待的開動。「熱騰騰的水餃真是太好吃了！」我一邊吃一邊說。媽媽說：「自己包的就是特別美味。」今天我學會包水餃又飽餐一頓，真是雀躍萬分的一天。