

## 同安國小三年 8 班班級經營計畫

人數	26 人	級任導師	呂學港
壹、經營目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造一個溫馨的學習環境，讓孩子快樂學習，健康成長。</li> <li>2. 鼓勵孩子們勇於任事、勇於負責，做一個有責任感的人。</li> <li>3. 啟發孩子尊重自己，尊重別人，成為有禮貌、好品德的人。</li> <li>4. 培養孩子重視榮譽、遵守秩序，樂觀自信且熱愛學習。</li> </ol>		
貳、經營方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由活動進行及團體參與，教導孩子互助合作、尊重別人，體認自我價值以增加自信心，更加重視榮譽、熱愛團體。</li> <li>2. 學生之間彼此友愛，師生之間建立良好互動關係。</li> <li>3. 創造一個溫馨快樂的學習環境。</li> <li>4. 加強親師之間的溝通與合作。</li> </ol>		
參、環境佈置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以高矮為主要原則，若有視力不良、特殊需求的孩子優先安排適當座位。</li> <li>2. 座位依實際教學情況予以調整改變，每週輪替一次，單數週分排坐，偶數週分組坐。(疫情期間暫緩分組座位編排)</li> <li>3. 適時更新教學環境佈置，讓師生共同參與。</li> <li>4. 一起營造良好的學環境、激發孩子學習意願。</li> </ol>		
肆、經營重點	一.班級自治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期初選出班級幹部並指定班長、副班長及衛生股長為教室及外掃區負責人。</li> <li>2. 各排排長由導師指定品學優良且認真負責的學生擔任。</li> <li>3. 全班都是懂事「長」，讓每位同學都是幹部，負責項事務，以培養孩子的責任心與做事能力。</li> </ol>	
	二.生活評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在黑板貼上每位學生座號，在座號的右邊記分數，排隊守秩序、功課寫作用心、打掃認真等優良表現都會記加分</li> <li>2. 每週加分 1 次，每生基本分數 81 分，分數不斷累加，以為填報每月一星之依據，另分數累計至學期末，亦作為綜合活動成績之參考依據。</li> <li>3. 以此增強孩子們的榮譽心，鼓勵孩子好的行為表現。</li> </ol>	
	三.閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生向圖書館借書閱讀。</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 設置閱讀區放置國語日報供孩子閱讀。</li> <li>3. 配合學校每週四晨光時間班級共讀並做心得分享，以提昇孩子們的閱讀及發表能力。</li> <li>4. 不定期安排時間帶孩子到圖書館閱讀。</li> </ol>	
伍、經營策略	一、學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於每日聯絡簿上抄寫回家功課及隔日要準備及攜帶的物品，有完成功課並按時交者於聯絡簿上打勾確認；若沒有寫完或缺交者禁止下課直到補完交齊方可下課，並於聯絡簿上註明以提醒家長。</li> <li>2. 賦予各排排長任務，了解該排同學的學習狀況並適時給予課業指導。</li> <li>3. 導師利用午休時間給予課業落後同學補救。</li> </ol>	
	二、生活常規	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校的生活教育（安全教育及性別平等教育）</li> <li>2. 加強學生安全、秩序、禮貌與整潔。</li> </ol>	
	三、教學方式 (國數為例)	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每日一題：每天早自修在黑板上出一題數學，給學生多練習、多思考。</li> <li>2. 運用上課練習簿於課堂上搭配課本邊講解邊練習。</li> <li>3. 每週排一節彈性課加強數學。</li> </ol>
		國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預習（預習課文、查生字）。</li> <li>2. 生字語詞教學（鼓勵學生發表，全班共同探討）。</li> <li>3. 內容暨形式深究（配合課本、習作，於課堂中進行，並要求學生做筆記，將列入平時成績考核）。</li> <li>4. 綜合活動（歸納、習作檢討）。</li> </ol>
陸、親師合作	一、聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用聯絡簿、Line 群組與家長溝通。</li> <li>2. 若有緊急事件或其他重大違規行為則以電話聯絡家長。</li> <li>3. 親師座談會、親職教育日、運動會。</li> <li>4. 家長如有任何問題也可以直接打手機或透過 Line 群組與老師聯絡。</li> </ol>	
	二、家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長每天檢查孩子的功課是否完成，學</li> </ol>	

		<p>用具是否準備好，然後在聯絡簿上簽名。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 避免讓孩子帶太多零用錢及貴重物品到校。</li><li>3. 若孩子在校出現不妥的行為而被老師在聯絡簿上留言，希望家長您千萬不要輕忽或不予理會，甚至認為老師小題大作，或認為老師對您的孩子有成見，若家長您能夠以高度重視的態度來處理，相信對於孩子在校的行為表現與配合度將會有很大的幫助。</li></ol>
--	--	--