

同安505

112學年度親師座談會

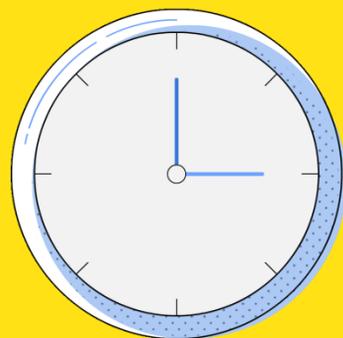
報告人:芷珊老師

歡迎您的到來

請記得先簽到喔!



今晚流程



時間	活動內容	地點
18:00-18:30	家長報到	各班教室
18:30-19:25	主題 1.校務宣導 2.親師溝通/班級經營 3.籌組班親會 4.家庭教育宣導-有獎徵答 https://forms.gle/JAePZUUaqxzfT4FAA	
19:30-	1.介紹各班導師 2.導師引領二位家長委員入座，以進行「家長委員大會」	活動中心



學校行事曆

- 9月23日(星期六)上課 補10月9日(一)
- 11月9.10日(四.五)期中評量
- 原訂11月18日(六)運動會 調整到下學期3/30
- 113年1月9.10日(二.三)期末評量

校務事項宣導



505科任教師團隊



慧瑜老師
自然與生活科技



揚芳老師
音樂課程



宛蓉老師
閩語老師



恩愛老師
社會課程



靖珈老師
體育課程



怡華老師
英語課程



承育老師
視覺藝術

班級經營事項說明

和大朋友愛的約定

親師溝通 共創三贏

生活上

- 我們都是懂事長。(第一次幾乎都是孩子自己主動爭取的)
- 繼續引導孩子準時上學，盡量落實早餐在家完成而且不帶無營養價值的零食或飲料。
- 晨間8:30到8:45為打掃工作，也可能利用下午最後一節課加強打掃。(孩子如果有打掃廁所，建議可以為孩子準備手套。)
- 9/17座位會調整為小組型態(建議有近視情況者，宜遵醫囑配戴眼鏡喔!)
- 為了落實教學品質與時效，各項回條與款項的繳交請盡量在隔一天就交回。(回條簽名處請記得喔)
- 作業協助老師留意他是否用心全部完成。(字體是否工整)
- 若發現孩子作業出現沒有訂正的部分，請一同督促孩子訂正
- 從簽閱聯絡簿與孩子談心交流。
- 鼓勵面對問題，解決問題!允許犯錯的可能!
- 他只是孩子，同理，以雙方孩子都能健康穩重的心理成長為首要。(若有狀況，請與老師聯繫，協助雙方溝通和澄清。)



生活上

- 讓孩子分擔家事，可以讓孩子自己清洗便當盒。
- 請留意孩子使用 3C 產品的狀況，並請**避免孩子帶玩具到校**。
- 未來的工作不是留給成績好的孩子，而是留給**熱情主動、與人為善、頭腦靈活、且充滿創意**的孩子。**(老師會鼓勵每天進步一點點)**
- 請不要說「我沒辦法和孩子溝通」、「我管不動了」，這樣的說法，只會讓孩子心裡失去在乎的心，更加為所欲為。**(親師一同關注孩子)**
- 鼓勵孩子**自學能力**的培養，閱讀是基礎也是關鍵。請持續重視並配合**班級閱讀活動**的推動。



學習上的新思維

來自於香港的 自主學習的指導原則

(修改自何世敏,2017)

先學後教

培養**預習**習慣，提升自學能力

以學定教

瞭解自學情況，**調整**導學設計

教少學多

激發小組學習，強化**團隊**互助

減負增效

減省無謂教學，**聚焦**學習要點

學習上



(一) 語文素養培養

- 1.國語課程採漸進式的方式，為孩子搭起自學能力的鷹架。
- 2.國語課程小組合作策略。
- 3.聽說讀寫四合一，帶入更多的短文寫作和500字以上的寫作。
- 4.回家作業：預習單、生字字音字形、語詞小短文、習作、短語照句、加分不強迫作業(例如:請孩子閱讀網路文章或圖書館資源 蒐集梳理、省思等)
- 5.小考：解釋、聽寫、字音字形、句型短語或造句等
6. 數位讀寫網 :閱讀素養練習

第一課延伸閱讀 課後 自學加分題

親子天下雜誌 [117期](#) 共好世代—20 under 20

<https://www.parenting.com.tw/magazine/1455>

請到圖書館找書或上親子天下網站
找尋一篇你有興趣的報導閱讀
並在筆記本寫下心得(約100個字)

學習上

(一) 語文素養培養



7. 搭配聯絡簿進行佳句欣賞背誦、任務書寫等(請家長每天簽核)。
8. 每週四早自修為共讀書時間，其餘時間為寧靜閱讀時間。
9. 鼓勵孩子每日進行30分鐘的閱讀活動並和家人分享內容。
○ (將書名記錄在聯絡簿。)
10. 透過讀報教育，加深加廣孩子的語文素養。

學習上 (二) 數學：

數學不會算？

第一類型：看不懂題目~~尋找關鍵字並從關鍵數字中找尋隱含的線索

第二類型：公式或原理只學到一招半式
~~紮實建立基礎概念

第三類型：基本演算就出錯~多算及增加數感

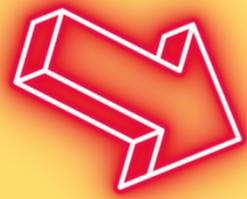
小組討論~學生上臺發表~應用題的解題(尋找關鍵字)~~增加練習量(線上評量一起解題)



評量方式

1. **國語和數學**: 平時和定期各占50%，採多元評量方式

2. 彈性: 1. 活動評量 2. 實作評量 3. 學習單評量等



學習態度遠比紙筆成績

更能判斷孩子的學習續航力和學習成就



學習樣態分享



基礎題 ※打開課本回答並書寫在筆記本

任務2 6/27 07:42 排序類型

看到什麼(what)	如何影響(how)
山坡種(植樹)	降低(水土保持)的功能
怪手(挖山)	只為製水泥
河被(汙水)	像重病
(超抽)地下水	地層(下陷)

8新年

15宥熙

9維育

看到什麼(what)	如何影響(how)
山坡種(植樹)	降低(水土保持)的功能
怪手(挖山)	只為製水泥
河被(汙水)	像重病
(超抽)地下水	地層(下陷)

看到什麼(what)	如何影響(how)
山坡種(植樹)	降低(水土保持)的功能
怪手(挖山)	只為製水泥
河被(汙水)	像重病
(超抽)地下水	地層(下陷)

看到什麼(what)	如何影響(how)
山坡種(植樹)	降低(水土保持)的功能
怪手(挖山)	只為製水泥
河被(汙水)	像重病
(超抽)地下水	地層(下陷)

學習樣態分享



學習樣態分享



歡迎家長到班網瀏覽孩子們精彩時刻



505家長會委員代表

THANK
you

鄭雁云小姐(書妍媽咪)

黃慧小姐(詩庭媽咪)

林佳蓉小姐(陳赫媽咪)

討論 建議與互動

1.班服製作 決議:同意18票，過半通過(共26人)

2.有影印費需求，懇請樂捐上下學

期約六百元。

決議:感謝四位家長表達樂捐的意願。待需要時，老師再與您們聯絡，並提供購買收據。

3.挑戰擂台:謝謝在場家長參與，一同感受孩子上課的樂趣。



結語

孩子能否快樂且穩定的成長，
班級是否和諧共榮，
需靠親師共同努力，相互配合和付出。
唯有親師關係良善，一切才能有所成。

接下來的這兩年
懇請大家一同當孩子們的神隊友！

芷珊老師與您合作愉快呦~

感謝您今晚的聆聽

GOOD
NIGHT

The text 'GOOD NIGHT' is rendered in a bubbly, rounded font. 'GOOD' is in a light purple color, and 'NIGHT' is in a slightly darker purple. The letters have a white highlight on their top-left curves, giving them a 3D, inflated appearance. The text is set against a dark purple, cloud-like background with a scalloped edge. Three small, five-pointed yellow stars are scattered around the text: one at the top right of 'GOOD', one at the bottom left of 'NIGHT', and one on the far left edge of the cloud.