

桃園市同安國小 112 學年度 505 班級經營計畫

級任老師：陳芷珊 老師

壹、班級經營理念

- 一、塑造良好的品格：先學會做人、次學會做事、再學會做學問。
- 二、激發積極的態度：建立孩子自動自發、主動負責的學習態度。
- 三、提供適性的舞臺：適應多元智慧，引導並鼓勵孩子發揮自我，展現自信。
- 四、培養助人的信念：懂得知福惜福，以同理心待人。
- 五、維護班級的榮譽：人人都有榮譽感，積極維護團隊榮譽，增強班級向心力。

貳、具體做法

一、基本要求

1. 作業及考試須按時繳交並確實訂正，如因故延遲也應盡快完成。
2. 注重分組討論及課堂發表，建立合作學習模式，並提升學生的表達能力。
3. 回家作業要用心，字跡工整不馬虎。
4. 培養閱讀習慣，把握時間大量閱讀以增廣見聞。

二、生活教育

1. 師生共同制定班規，大家共同約束、嚴守規範。
2. 誠實不說謊，做錯事勇於承認與負責。
3. 培養欣賞別人優點的胸襟，能見賢思齊；對於周遭有個別差異的同儕，能以同理心包容與諒解。
4. 鼓勵孩子做好事、說好話，不因善小而不為。
5. 每天持續慢跑、護眼、潔牙的生活習慣，勤洗手預防傳染病，成為身體健壯、明眸皓齒的健康寶寶。
6. 確實作好資源回收，落實垃圾分類。

三、語文領域

1. 增加語文能力：除了課本教學之外，會加重修辭練習及名言佳句的背誦，從欣賞文句內化到自我的語文詞彙。
2. 作文教學：讀寫合一，並透過多文本的閱讀，增加寫作的素材和內容深度。
3. 推行班級閱讀活動。

四、數學領域

1. 加強學生演算的能力：在課堂上講解課程後，會出延伸題型讓學生直接演練。加強學生計算能力，每教導一個重點與主題，即提供孩子練習的機會，讓孩子上台演算，增加多多思考的習慣與機會，並一起討論孩子的解題過程。
2. 鼓勵學生動手操作並共同解題、澄清迷思概念、課堂練習、隨堂小測。
3. 測驗：每完成一單元的進度，會進行小考，以利於檢測學習成果，並進行補

強教學。

五、彈性時間

為班級共讀時間，全班共讀書籍並進行討論，發表讀後心得。建立學生閱讀習慣，培養主動思考、提問、發表的能力。

六、評量方式

1. 大考成績(佔 50%)：包括期中考和期末考。
2. 平時成績(佔 50%)：包括多元評量(各項簿本、平時測驗、口頭報告、心得報告、學習單、學習態度等)。

參、親師協同教學與溝通配合事項

- 一、平時利用電話或聯絡簿，做親師溝通、交換孩子在校或在家的生活狀況，以及輔導孩子的心得過程，並且集合家長的力量，幫助孩子在生活、品德、智能等各方面都能夠健全的成長。
- 二、請每天按時檢查孩子的功課或試卷，督促其改正錯別字、漏字，做好訂正的工作，並於作業簿上簽名，另請詳閱聯絡簿上的各欄，協助孩子確實做到，督導孩子詳細確實的填寫，並在聯絡簿上簽名。
- 三、懇請家長參與及協助學校的教學、校外教學、班級活動或其他的活動，以擴展教學的範疇、安全，並增進教學的效能，以及促進親子之間的感情與瞭解。
- 四、盼家長能配合老師的各項制度和獎懲，使孩子更加進步。
- 五、教導孩子配合學校進度，每天睡前，自己整理書包，準備好隔天上課所需的用品，養成對自己負責的態度。
- 六、請多傾聽孩子述說在學校、教室所發生的點點滴滴，藉此瞭解孩子學習狀況，適時給予正確的開導，或做深層的補充闡釋。
- 七、盡量不讓孩子帶零錢、手機和玩具到學校，除非特殊狀況請在連絡簿內寫明，若孩子擁有來路不明的物品，請問清楚原因或告知老師。指導孩子在所屬物品標上姓名、班級，以防遺失。
- 八、請為孩子準備三個以上的 L 夾，讓孩子可以整齊放置考卷、學習單及宣導單等。

感恩有您，期盼未來您我有良好的溝通與配合，只要學校和家庭齊頭互助努力，相信五五的孩子都能發揮所長，熱愛自己，尊重他人。