美華老師班級經營計畫書

壹、班級經營理念

一. 注重生活教育，教導學生應對進退、待人處事的方法，培養學生解決

 問題及應變的能力。

二. 因材施教，尊重學生的個別差異，提供多元化的學習環境，以適應來

 自不同家庭的學生。

三. 建立溫馨和諧的班級氣氛，除言教外，更重視身教與境教，以創造和

 諧師生關係與同儕關係。

四. 鼓勵學生的學習態度，強調學生上課專心，回家功課認真書寫，主動

 思考，勇於發表，積極參與學習。

五. 重視品格教育，教導學生能自我反省、尊重他人、關懷他人，愛物惜

 福。

貳、班級經營目標

一、生活教育：生活教育切實融入學校生活與家庭生活，期望與家長共同

 要求孩子養成良好的生活習慣，能成為一個「守規矩、愛整潔、 有禮

 貌、有責任感」的好孩子。

 二、強調學習的過程：要求孩子上課認真聽講，積極參與課堂活動，確

 實完成每一項作業並準時繳交，培養閱讀的好習慣。獲得優秀的成

 績固然值得欣喜，但只要孩子已經認真學習，我們也無須太在意分

 數的高低，而應肯定他努力學習的態度。

三、踏實的學習活動：廢除不必要噱頭式及嘩眾取寵的教學活動及評量

 活動。落實對學生有用的教學活動，確實培養學生習得帶得走的能

 力。

四、增進自我了解，發展個人潛能：讓學生試著了解自己的優缺點，自己

 的優勢學習的部分，藉以發揮自己的長處。

五、培養獨立思考與解決問題的能力：無論是生活問題，課業問題，人際

 關係問題方面，讓學生培養獨立思考，解決的能力。

六、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作：注重道德教育以及日常行

 為規範，並使學生與同儕之間和睦相處。

參、班級現況

 本班學生共 30人，男生 18 人（含在家自學2人），女生

 12 人。

肆、教學環境布置

一、學生座位安排，以「學生能專注學習」並顧及學生身高及視力健康，

 保障每位學生的受教權，最大考量方式安排，不強調多元或奇特的座

 位安排方式。

二、教學佈告欄佈置，將以明亮的圖案與色彩來呈現多元活潑的學習情

 境。

伍、親師溝通

一、家長如果對老師的教學或管理有任何意見或建議，將建議家長直接和

 老師溝通。

二、提供家長多元的互動溝通模式，除了每日的聯絡簿外，包括親師不定

 時，隨機的方式，面談、電話、E-mail、等管道。

三、配合學校各項活動及班親會，提供班級及所有家長、老師彼此互動的

 機會。

陸、生活公約

一、 生活常規：

 1.早餐儘可能在家吃，避免耽誤學校活動的進行。

 2.養成早睡早起的習慣，7：50 到教室。

 3.睡前檢查作業、用品是否簽名、帶齊，養成負責任的態度。

 4.下課時間先上廁所再去玩。

 5.教室內不奔跑嬉戲，以免發生危險。

 6.說好話、做好事，學習與人和平相處。

 7.早自習、午休保持安靜。

 8.排隊安靜迅速，行進間保持適當間距勿推擠。

 9.放學前整理書包和抽屜，撿拾地上垃圾、紙屑，並將桌椅排

 整齊。

二、課堂規矩：

 1.上課鐘響完畢，立刻進教室坐好。

 2.上課專心聽講，並適時做筆記。

 3.課堂上發言記得先舉手，經老師同意後再開口。

 4.積極參與課堂活動，確實完成課堂作業。

 5.下課等老師口令才能離開座位，離開時將桌上物品收好及將

 椅子靠攏。

三、學習態度：

 1.上課認真聽講，積極參與課堂活動。

 2.回家作業確實完成，並準時繳交。

 3.作業錯誤確實訂正完成。

 4.課業有不懂的地方能主動請教師長。

柒、獎懲方式

獎勵方式 : 有好的表現就給予獎勵(例:口頭讚美、告知家長給予讚美、加

 分、 作業減免、優先選打掃工作或幹部、獎章積點等)。累積

 一定數量的獎章可以兌換各種不同獎勵。

懲罰方式 ：視情節輕重給予不同懲罰(例:靜坐反省，愛班服務等)。

 多以獎勵取代懲罰。

捌、成績評量

一、定期評量：包含期中考、期末考，佔 50%。

二、平時評量：包含平時小考(筆試/口說)、作業(習作/習寫簿)、學習單、

 動手實作、學習態度等，佔 50%。