

班級經營計劃

導師：陸淑玉

一、經營目標

1. 培養孩子主動學習、積極、樂觀的生活態度。
2. 養成孩子良好的生活、學習、衛生習慣。
3. 增進孩子品德教育，心存善念，口說好話，身行好事。
4. 培養孩子合群友愛，快樂與同學相處。
5. 維護孩子身心健康，快樂的學習，健康的成長。

二、經營理念

1. 班級經營，首重安全；經營安全、愉快的學習環境，陪伴孩子快樂的學習。
2. 以誠摯的心邀請家長參與教育，讓孩子、家長、老師是一個完美的三角，締造親師生三方互動的良好關係。
3. 國小階段是基礎教育；因此，養成良好的習慣是日後學習的根基，也是未來成功的要素之一。
4. 知福惜福，懂得妥善愛惜自己的物品，也愛惜公物。
5. 以積極的獎勵代替消極的懲罰。多鼓勵，孩子總朝著您預定期望的方向前進。
6. 讓每位學生盡量有表現及訓練的機會，從中學習。

7. 尊重孩子，從他們的世界來看待他們。

三、**經營項目**

1. 教學環境佈置

- (1) 圖書角：提供各類圖書，培養閱讀興趣。
- (2) 作品區：展示孩子的作品，鼓勵孩子上進，欣賞及學習他人的優點。
- (3) 學習加油站：展示教學相關資料，增強學習。

2. 榮譽制度

- (1) 笑臉：上課表現良好，做好整潔工作...等，可得 1 個獎勵章。
 - (2) 分組競賽：整組表現良好可得水果一份，每週總評一次，表現最優的組別每位組員可得到一份小禮物。
3. **班級幹部**：多給孩子機會擔任幹部，一方面讓他學習及練習，另一方面也讓他有為別人服務的機會，所以一開始班長由每人輪流擔任，循環兩次之後，再由老師與孩子共同選出。
4. **座位編排**：依身高及視力為編排的主要原則。座法以排排座為主，依課程學習的需要，偶而分組座，兩個禮拜更換一排。
5. **親師溝通**：利用聯絡簿、電話、親師通訊等方式做交流溝通。

四、**評量方式比重**

評量方式採多元評量，包括上課態度及參與、作業、習作及學習單、紙筆測驗、口頭報告、實作觀察、作品....等

1. 期中考、期末考：50%
2. 平時成績：50%〈含作業、平時測驗、上課態度及參與、口頭報告、實作觀察、作品...等〉