

# 上課前… 先依照座號入座再來點名

講臺

6

13	12
14	11

5

15	10
16	9

4

	8	7
26	17	18

1	24
2	23

1

3	22
4	21

2

6	5	
19	20	25

3

桌椅橫直線對齊

# 自我介紹

各位好孩子們：

114學年度貴班的社會領域教學由我負責！

我的名字是-----



以後在校園中看到我，要如何問候呢？

1號加分長-負責登記課堂表現分數。

2號檢查長-教科書、筆記簿、三筆一擦。

水壺、鉛筆盒

3號清點長-分發作業或收取小組物品。

4號消毒長-下課消毒及對齊桌椅。(5號)

大家都是社會  
小幫手



為了歡迎你的到來  
惠珍老師做了什麼？



兩兩討論  
回答加分



兩兩討論  
回答加分

為了歡迎你的到來  
惠珍老師做了什麼？

前後有何  
不同？



# 我對社會教室的責任

- ▶請看黑板啦！
- ▶請跟著老師一起宣誓喔！

我是五年0班000遵守社會教室規範

- 1、對號入座
- 2、禁食水可
- 3、輪值點收
- 4、整齊歸位

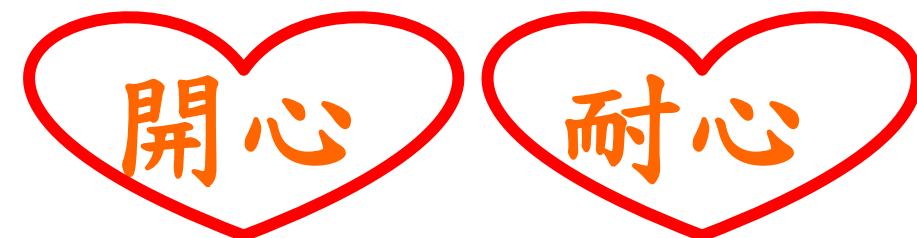
上課只帶學用品、下課抽屜要淨空

# 社會課注意事項

- 當老師舉手時，全班安靜看老師
- 課堂上違規行為，勸導無效即請導師或學務處人員帶離
- 違規行為屢勸不聽即開違規單請導師或家長協助輔導

# 你需要準備的物品

- ▶ 一個A4的L夾、一本筆記簿（老師贈送）
- ▶ 二顆心
- ▶ 三枝淺色的螢光筆



# 惠珍老師送你二份小禮物

- ▶ 筆記簿總共20張請珍惜它不要撕它
- ▶ 忘了帶筆記簿請找老師領空白紙張

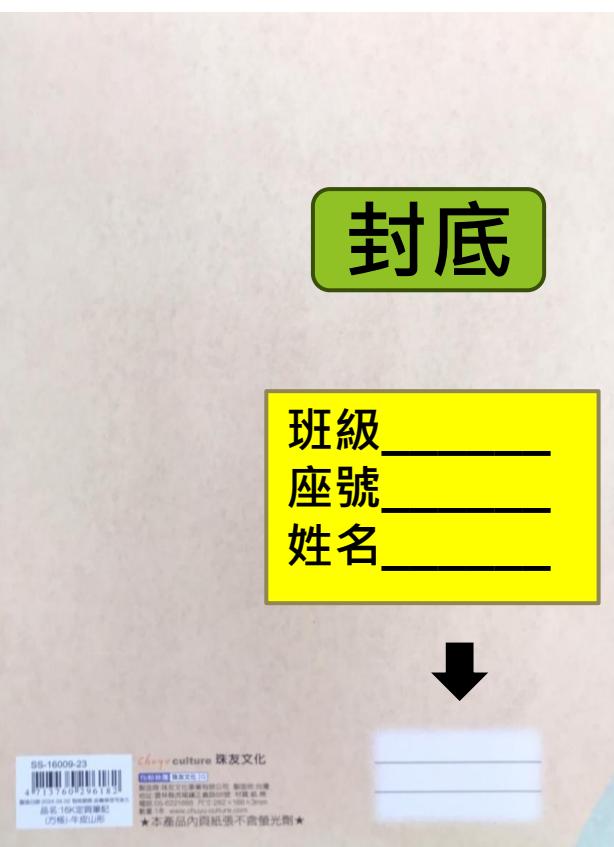
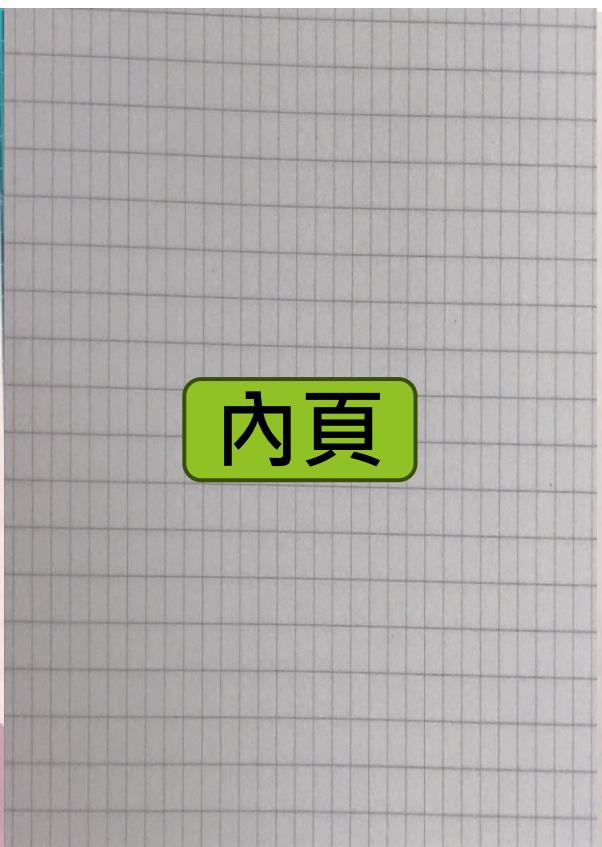
封面

內頁

封底

班級\_\_\_\_\_  
座號\_\_\_\_\_  
姓名\_\_\_\_\_

A4  
L夾

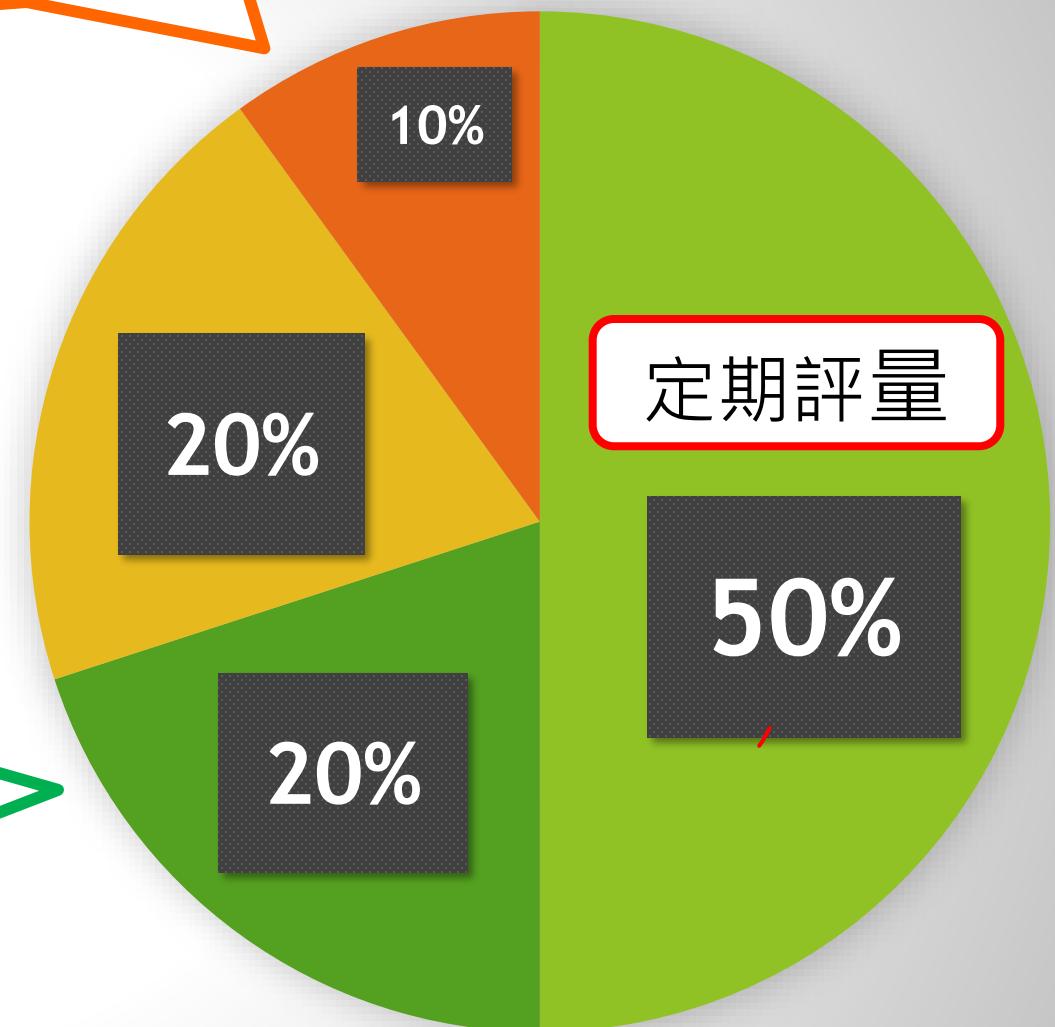


# 多元評量標準

課堂表現：  
聆聽發表、提問  
學習態度、口頭報告

紙筆作業：  
單元習作、一頁一Q  
平時測驗、學習單

實作評量：  
讀圖與繪製圖表、閱讀分析資料  
運用多元摘要法、統整學習內容  
分組討論與共作、融入生活實踐



# 社會評量標準

- ▶ 請看每人一份的單張說明，  
有疑問請提出。
- ▶ 黏貼聯絡簿供家長參閱，  
歡迎建議事項。

# 有你真好—人人賓果

分享彼此最喜歡的休閒活動 互相簽名：( )	分享彼此最討厭或不敢吃的食 物 互相簽名：( )	分享彼此最喜歡或討厭的顏色 互相簽名：( )
分享彼此最傷心或最苦惱的一件事 互相簽名：( )	分享彼此最滿意自己的是什麼？ 互相簽名：( )	分享彼此最喜歡做的事是什麼？ 互相簽名：( )
找一位不同性別的同學二人用不同的手勢打招呼 、 互相簽名：( )	找一位不同性別的同學彼此給對方一句讚美的話 互相簽名：( )	找二位同學(有男有女)三人一起唱一首歌 互相簽名：( ) 互相簽名：( )

填座號  
即可

HOW 專注？  
怎麼做？

1  
2  
3  
4  
5

HOW 仔細聽？  
怎麼做？

1  
2  
3  
4  
5

HOW 互相鼓勵？  
怎麼說？

1  
2  
3  
4  
5

# 合作學習-彼此對話與討論共同完成任務

未來我們將共同合作，一起完成學習任務。以下是我們必須具備的能力與態度。

每個小組成員**如何專注**學習、**如何耐心傾聽**、**如何互相鼓勵**，是件高難度的工作。

小組依據分配的主題共同討論三種做法與說法，再與其他組的成員分享不同的方法。

如何專注?

怎麼做?

怎麼說?

學會小組成員正向討論互動模式後，完成下面二項任務！

1. 小組工作分配
2. 挑一挑筆記簿

# 徵人啟事

- ▶ 誠徵本班社會小老師二名，記性好、肯吃苦、愛服務、動作快的人，歡迎舉手報名。
- ▶ 工作地點：來往於班級教室與316教室之間。
- ▶ 工作性質：收課本、習作、學習單、筆記簿等。
- ▶ 工作時間：每週上班二天，週休五日。偶有加班。
- ▶ 工作福利：期末小點心

# 準備上課囉！

- ▶先看一段影片，完成下列任務
- ▶影片中有哪些工作是利用高科技呢？
- ▶小組討論分享
- ▶你對未來的生活有何想法？
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=lDJC\\_yJTXlc](https://www.youtube.com/watch?v=lDJC_yJTXlc)

# 準備上課囉！

- ▶再看一段影片，完成下列任務：
- ▶我有什麼能力是AI不能取代的？
- ▶所以我很適合哪一種工作？
- ▶小組討論分享
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=hPgNUR8EK1k>