

如何預習課文

臺灣我的家

- 1 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 10
- 2 社會規範如何影響人們的行為？ 20
- 3 為什麼法律與我們的生活有關係？ 26

小小探究家：電視節目為什麼要分級？ 36

單元 標題



尋根探源話臺灣

- 1 史前人類如何利用環境與資源來生活？ 68
- 2 原住民族如何與環境共存？ 76

小小探究家：考古遺址和自然環境有什麼關係？ 80

課標題

臺灣的自然環境與生活

- 1 地形如何影響我們的生活？ 42
- 2 氣候如何影響我們的生活？ 52

小小探究家：自然災害對生活空間有什麼影響？ 62



大航海時代的臺灣

- 1 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 86
- 2 大航海時代有哪些人經營臺灣？ 90
- 3 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 96

小小探究家：荷、西城堡的祕密？ 108

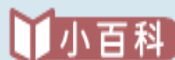
透過提問聚焦
課程重點，幫
助學

New



關鍵思考

閱讀圖表、文章時，透過步驟化的引導，進行思考。



小百科

補充課程相關知識。



學習Link

統整已學過知識，
學習新概念。

主題探究與實作

守護臺灣最美的風景

第一單元關鍵字

單元標題

臺灣我的家

課 標題

臺灣的地理位置與文化發展有何關係？

- 從世界地圖看見臺灣的位置
- 臺灣的地理位置有利於空運及海運的發展
- 眾多島嶼組成的臺灣
- 島嶼特性影響了生活與文化
- 共創多元的文化風貌

社會規範如何影響人們的行為？

- 社會規範引導個人與群體的行為
- 風俗習慣影響人們的行為
- 宗教信仰影響人們的行為
- 倫理道德影響人們的行為
- 法律規範人們的行為
- 社會規範的改變

為什麼法律與我們的生活有關係？

- 法律對人們的保障與限制
- 法律保障不同群體的權利
- 法律保障兒童及少年的權利
- 在網路的世界也需要守法
- 政府也需要遵守法律

次 標題

步驟一：概覽全文（找標題）

課標題

1 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？

次標題

從世界地圖看見臺灣的位置

世界上的陸地分為亞洲、歐洲、非洲、美洲和大洋洲等五大洲，海洋有太平洋、大西洋和印度洋等三大洋。從世界地圖上，可以看到臺灣位在亞洲東部和太平洋的交界。

？
觀察世界地圖，我們可以如何表達臺灣的位置？



我發現臺灣在亞洲的東部。

也可以說臺灣位在太平洋的西側。



步驟二：精讀內容

從世界地圖看見臺灣的位置

世界上的陸地分為亞洲、歐洲、非洲、美洲和大洋洲等五大洲，海洋有太平洋、大西洋和印度洋等三大洋。從世界地圖上，可以看到臺灣位在亞洲東部和太平洋的交界。

將世界地圖局部放大，我們可以進一步探究臺灣的鄰國和鄰海。臺灣四周被海洋包圍，東邊是太平洋，西邊與中國之間隔著臺灣海峽，南邊與菲律賓之間隔著巴士海峽，東北邊與日本、南韓(韓國)之間隔著東海。

○切句：讀到句號時，用紅筆畫斜線。

這一小段在
說什麼？

Q：地球有哪五大洲？三大洋？

步驟三：一頁一Q

- 一次一頁
- 每一頁一個Q
- 畫解答（標示A+畫線）
- 不要照抄課文標題
- 練習換句話說

從世界地圖看見臺灣的位置

A

世界上的陸地分為亞洲、歐洲、非洲、美洲和大洋洲等五大洲，海洋有太平洋、大西洋和印度洋等三大洋。從世界地圖上，可以看到臺灣位在亞洲東部和太平洋的交界。

將世界地圖局部放大，我們可以進一步探究臺灣的鄰國和鄰海。臺灣四周被海洋包圍，東邊是太平洋，西邊與中國之間隔著臺灣海峽，南邊與菲律賓之間隔著巴士海峽，東北邊與日本、南韓(韓國)之間隔著東海。

步驟二：精讀內容

- 這一頁內容在說什麼？
- 標重點（用螢光筆）並圈出關鍵詞。
- 不懂的地方做註記。

臺灣的地理位置有利於空運及海運的發展

臺灣是亞洲東部進出太平洋的重要門戶之一，也是東北亞的日本、南韓(韓國)，以及東南亞的菲律賓、新加坡等各國互相往來的中點，不論是空中運輸或是海上運輸都會經過臺灣，交通位置相當重要。

以空運為例，有許多國際航線南來北往都會經過臺灣，空運的過境航路服務，能為臺灣帶來經濟上的獲利。

Q：臺灣的地理位置有何重要？請舉例說明

步驟三：一頁一Q

- 一次一頁
- 每一頁一個Q
- 畫解答（標示A+畫線）
- 不要照抄課文標題
- 練習換句話說

臺灣的地理位置有利於空運及海運的發展

A 臺灣是亞洲東部進出太平洋的重要門戶之一，也是東北亞的日本、南韓(韓國)，以及東南亞的菲律賓、新加坡等各國互相往來的中點，不論是空中運輸或是海上運輸都會經過臺灣，交通位置相當重要。

以空運為例，有許多國際航線南來北往都會經過臺灣，空運的過境航路服務，能為臺灣帶來經濟上的獲利。

步驟二：精讀內容

- 這一頁內容在說什麼？
- 標重點（用螢光筆）並圈出關鍵詞。
- 不懂的地方做註記。

小百科

南海諸島

包含東沙群島、西沙群島、中沙群島及南沙群島。

眾多島嶼組成的臺灣

臺灣的範圍包括臺灣島、澎湖群島、金門列嶼、馬祖列嶼、釣魚臺列嶼、龜山島、綠島、蘭嶼、琉球嶼(小琉球)及南海諸島等，總面積約三萬六千平方公里。



你有聽過或去過哪些臺灣周邊的島嶼，這些島嶼有什麼特色？請與同學分享。



臺灣周邊
島嶼風情



步驟三：一頁一Q

- 一次一頁
- 每一頁一個Q
- 畫解答（標示A+畫線）
- 不要照抄課文標題
- 練習換句話說

Q：



小百科

眾多島嶼組成的臺灣

南海諸島

包含東沙群島、西沙群島、中沙群島及南沙群島。

臺灣的範圍包括臺灣島、澎湖群島、金門列嶼、馬祖列嶼、釣魚臺列嶼、龜山島、綠島、蘭嶼、琉球嶼(小琉球)及南海諸島等，總面積約三萬六千平方公里。

步驟三：用 6W—六何法提問

發生什麼事件？
或有什麼影響？

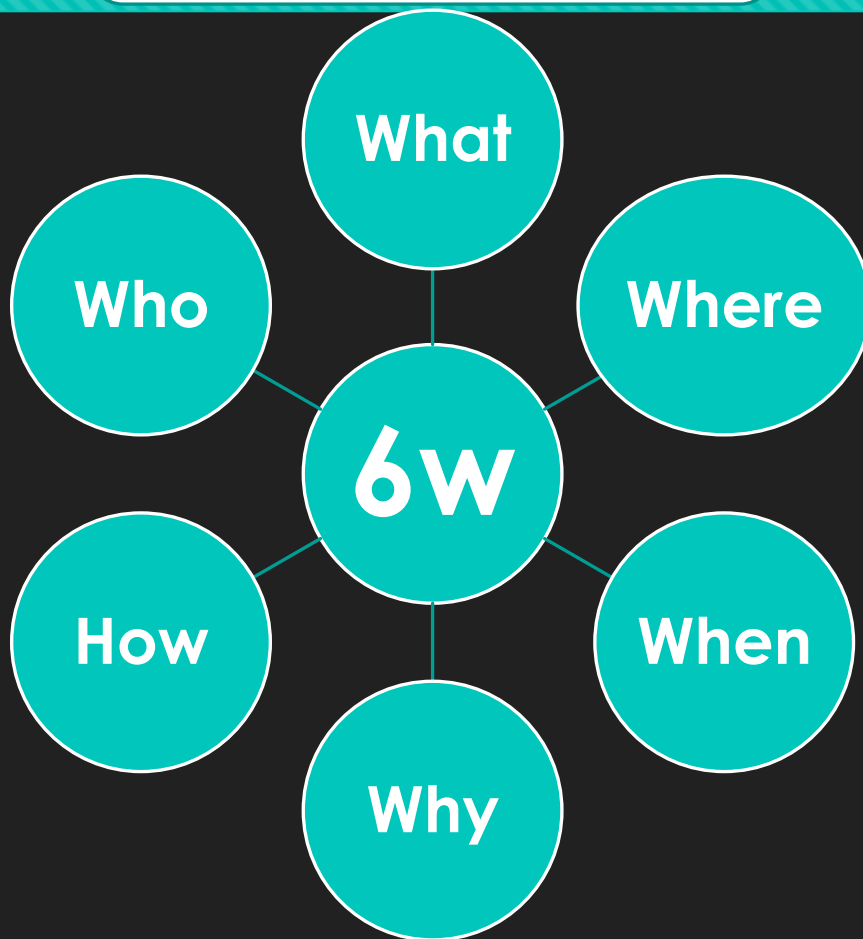
提到誰？
(有哪些人物)

提到
哪些地點？

如何解決或
如何影響？

提到哪些時間
或時機？

事情發生的原因？



學生作業示例

臺南市 橋南老街

A: 1 橋南老街早期是鹽水區最熱鬧的街道之一，商家林立，之後隨著港口淤積而沒落，逐漸轉為寧靜的住宅區。

Q: 橋南老街早期是什麼樣子？



臺中市 南屯老街

A: 2 南屯老街早期有許多製造、買賣農具的店鋪。現在除了老店外，也有新興的商店，是當地居民平日購物的商店街。

Q: 南屯老街早期有什麼特色？

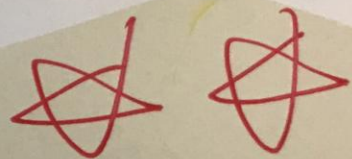


學生作業示例

老街的轉變

到了現代，老街也有了一些轉變。有些老街沒落而人如潮減少，有些老街則是傳統及新興商店並存，有些老街則經過規畫，維護原本的建築與街道，保留原始風貌。

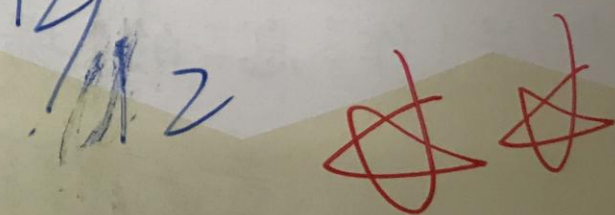
Q為什麼有些老街沒有沒落？



老街的轉變

到了現代，老街也有了一些轉變。有些老街沒落而人如潮減少，有些老街則是傳統及新興商店並存，有些老街則經過規畫，維護原本的建築與街道，保留原始風貌。

Q為什麼有些老街可以保留原始風貌？



學生作業示例

老街的轉變

到了現代，老街也有了一些轉變。有些老街沒落而人口潮減少，有些老街則是傳統及新興商店並存，有些老街則經過規畫，維護原本的建築與街道，保留原始風貌。

老街隨著時代不同有何變化？

臺南市 橋南老街

橋南老街早期是鹽水區最熱鬧的街道之一，商家林立，之後隨著港口淤積而沒落，逐漸轉為寧靜的住宅區。



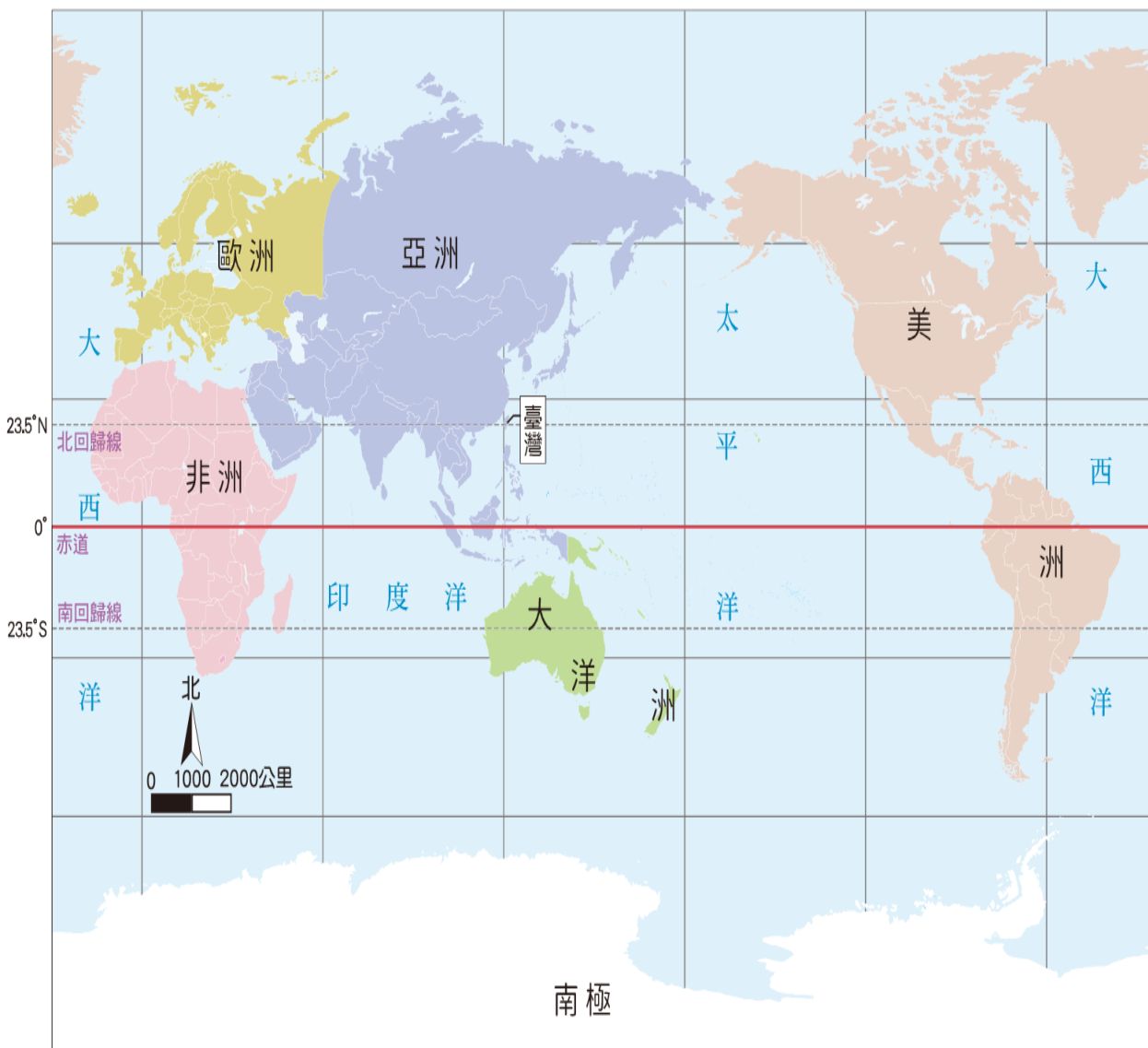
橋南老街為何
什麼轉為寧靜的
住宅區

臺中市 南屯老街

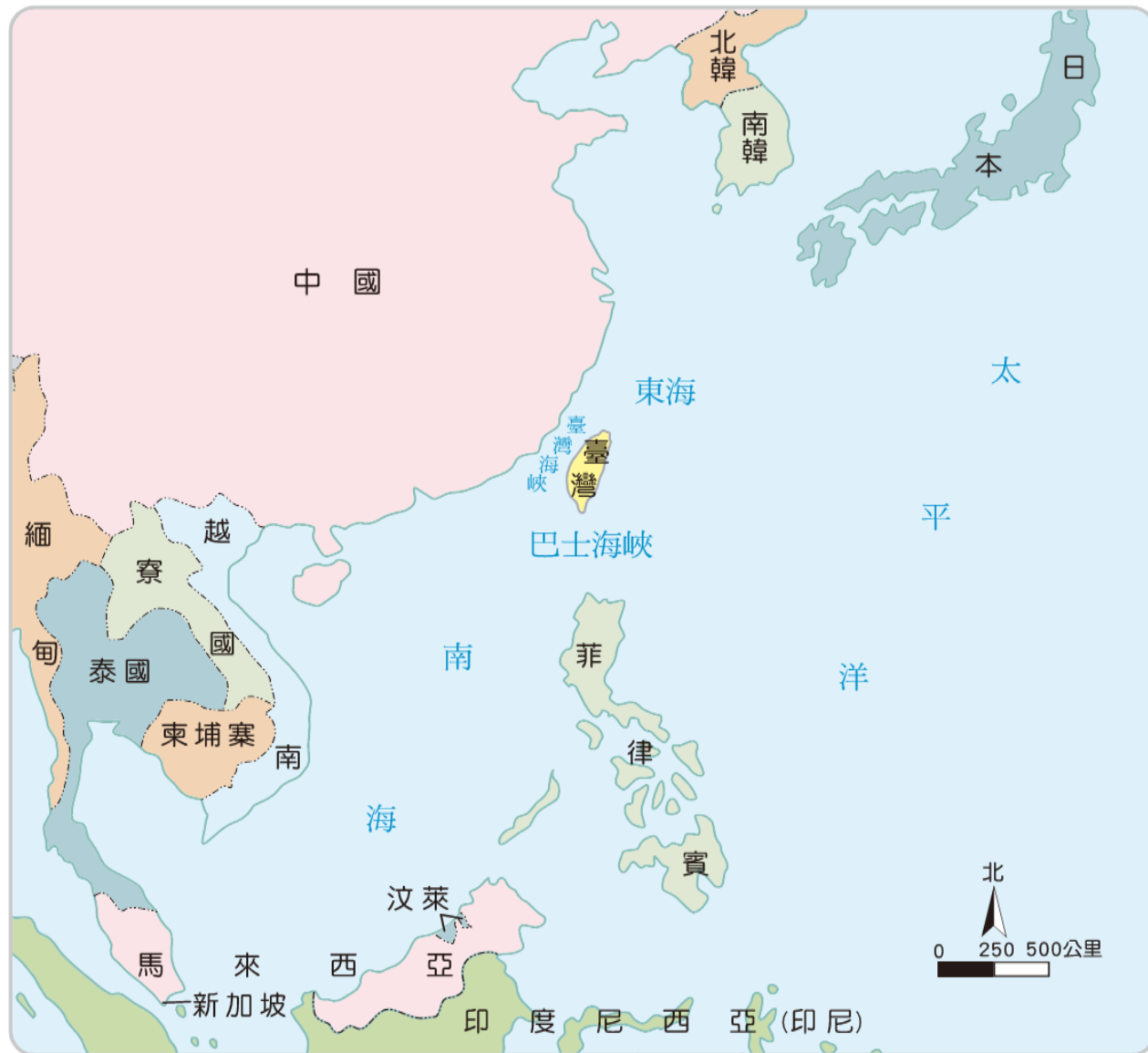
南屯老街早期有許多製造、買賣農具的店鋪。現在除了老店外，也有新興的商店，是當地居民平日購物的商店街。



閱讀地圖後，你會如何描述臺灣在哪裡？



1 世界地圖。



2 臺灣的鄰國、鄰海位置圖。

學習的歷程是什麼？

- ▶ 你認為什麼是有效的學習？
- ▶ 學習的過程中你會遇到什麼？

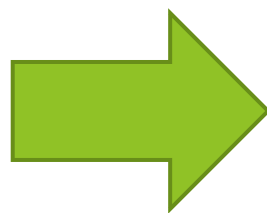
不會

沒興趣

困難

傷腦筋

沮喪



會

有興趣

簡單

成就感

快樂

你準備好了嗎？

- ▶ 你要有備而來所以要預習（切句標重點）
- ▶ 你要看懂課文所以要提問（一頁一Q）
- ▶ 你要學會歸納所以要摘要（做筆記）
- ▶ 你要練習溝通所以要表達（口頭分享）

學習的約定

關於知識的學習，我能夠……

- ☐ 理解課文而非只記憶內容。
- ☐ 做到課前預習與課後複習。
- ☐ 課堂中認真理解學習內容。
- ☐ 養成閱讀新聞與文章的習慣。
- ☐ 善用圖表及資料等，學習臺灣的自然與人文環境的特色。
- ☐ 利用多角度思考，試著理解歷史事件中人物的不同立場。

關於態度的培養，我願意……

- ☐ 尊重別人對事情的想法。
- ☐ 思考與分析不同的意見。
- ☐ 享受學習的互動與討論。
- ☐ 參與團體的合作與任務。

關於能力的養成，我努力做到……

- ☐ 在發現問題後，主動思考與探究。
- ☐ 運用學習策略，認真分析與判讀。
- ☐ 錯誤中找問題，用心修正再嘗試。

探究四步驟

步驟

1

發現問題

試著從生活中觀察或從資料中找出想了解的問題，或設定一個主題。

步驟

2

蒐集資料

能利用不同的方式找尋可以解決或深究問題的資料，例如：查閱圖書、上網搜尋、訪問與參觀等。

步驟

3

整理分析

能夠分析資料的觀點、立場，並做資料真假的判讀，最後能利用學習策略加以分類及歸納。

步驟

4

行動省思

針對整理分析的資料，找出可解決問題的方法，並加以執行及運用在其他類似的探究主題上。或對自己的探究過程，思考可以改進、下一次做得更好的地方。

其他在課堂中要遵守的約定：

簽名：