

第四單元

戰後臺灣的社會文化

4-1 社會的變遷

4-2 文化的傳承與發展

的
不

所

字
錄

華

嘉
室

嘉
文化
承

連結與重整

- 戰後社會變遷、經濟型態轉變，使得社會文化也有不同風貌。
- 如何改變? (how) 為何改變? (why) 有哪些影響? (what)

四

戰後臺灣的社會與文化

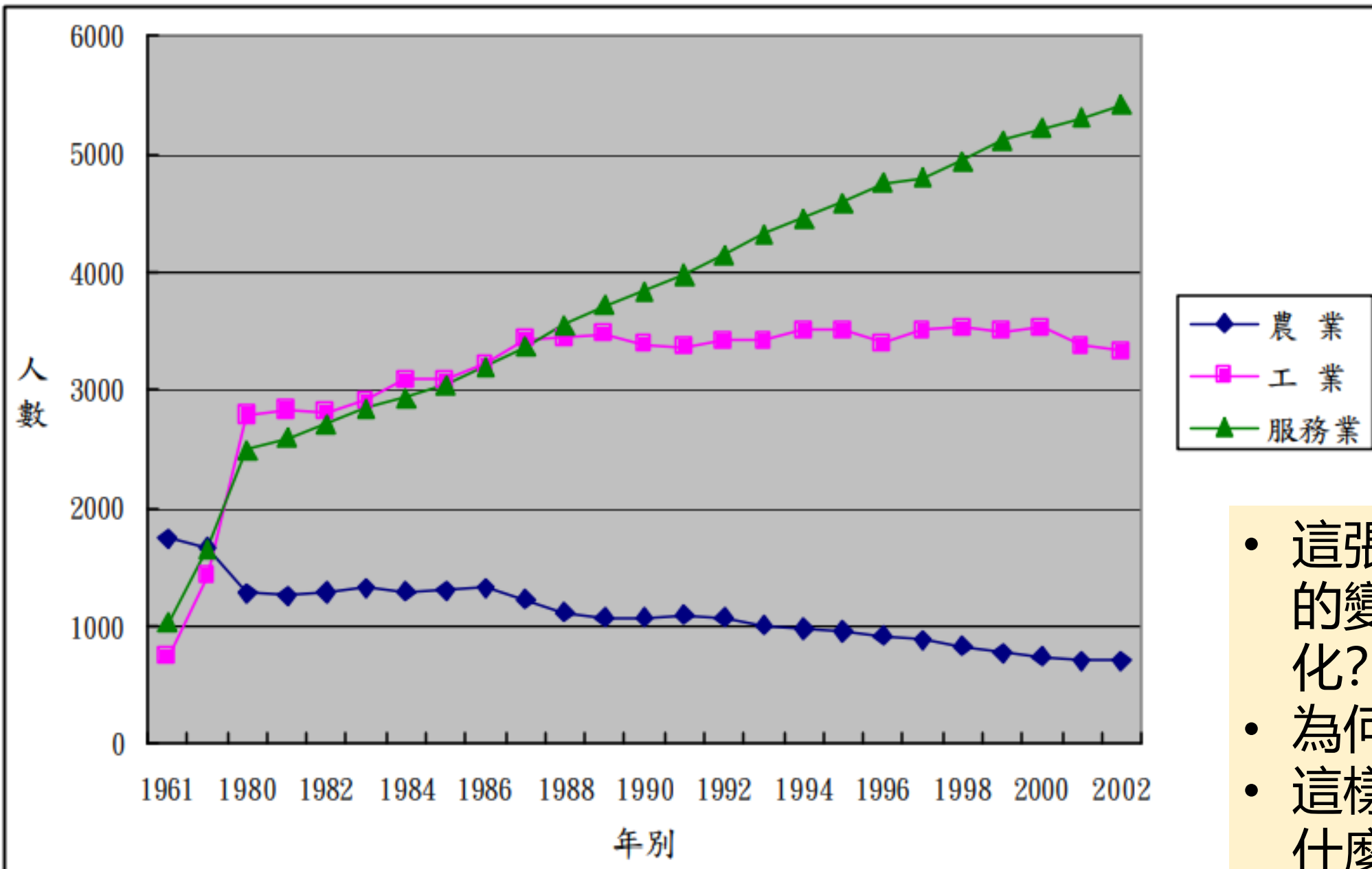
臺灣社會近幾十年來，在家庭型態、人權、休閒生活等方面，均和以往不同；在宗教、藝文活動、飲食等方面，亦呈現豐富、多面向的發展。臺灣的包容性，與豐富多元的文化內涵，令人驚嘆。

戰後臺灣的改變

戰後臺灣的產業發展型態有什麼改變？

這些改變對人們的生活，帶來了什麼影響？

這些改變對人們的價值觀，帶來了什麼影響？



- 這張圖表說明什麼的變化？有哪些變化？
- 為何有這樣的改變？
- 這樣的改變會帶來什麼影響？

圖 3-1-1 農業、工業與服務業就業人數分布圖

來個問卷

【1】

你的爺爺奶奶或外公外婆(擇一回答)有幾位兄弟姐妹？(含他/她自己)

1個

2個

3個

4個

5個以上

【2】 你的爸爸或媽媽(擇一回答)有幾位兄弟姐妹？(含他/她自己)

1個

2個

3個

4個

5個以上

【3】 你有幾位兄弟姐妹？(含自己)

1個

2個

3個

4個

5個以上

家庭的型態 ~ 合作學習拼圖法

決定一個有興趣探究的家庭類型，小組合作運用 loilonote 思維圖進行分析。

家庭成員、
形成原因、
優、缺點.....

三代同堂
家庭

核心家庭

隔代教養家
庭

單親家庭

異國婚姻
家庭

夫婦家庭

其他：繼親家庭、重組家庭、寄養家庭、單人家庭.....

多樣化的家庭型態



- 從各組的報告中，我們認識了各種不同類型的家庭型態，每一種家庭型態可能都有其面臨的難題。
 1. 請舉一個具體的例子說明尊重多元家庭型態的重要。可以從自己、鄰居、同學或親戚好友的家庭型態來做舉例說明。
 2. 如果你是政府，你會如何制定一個可執行且合宜的社會福利政策來協助不同家庭型態解決困難？舉一個例子做說明。針對.....(某種家庭型態)因為.....(原因)而有.....(問題)，我會制定.....(社會福利政策)，讓.....

為了給予身心障礙人士更多的協助，政府設置無障礙環境，讓他們能安全而便利的使用公共空間；為了給予勞工更好的工作條件，政府也立法規範勞工的工作時數與基本待遇等。

上述的例子顯示，臺灣社會已逐漸重視人權的保障。

動動腦

你的學校對身心障礙人士提供哪些協助？還有哪些沒做到？在沒做到的項目中，你會建議學校優先做哪一項？

政府為了協助身心障礙人士，做了什麼措施？

身心障礙人士



4 依身心障礙者權益保障法的規定，政府除了保障身心障礙人士的工作、教育等權利，讓他們可以發揮專長，不會因為外在限制而受到不平等的對待，還設置復康巴士，方便身心障礙人士行動。

勞工



5 勞動基準法對於勞工的工作時數、待遇、休假、加班費等都有具體的規範，但勞資雙方對勞動基準法的規範仍未有共識。圖為勞工團體上街遊行，表達提高工資、縮短工時等訴求。

人權的重視與保障

2021民主指數報告，台灣在全球167個國家地區中**排名第8**，為**亞洲區冠軍**。

(經濟學人資訊社EIU)

2020年民主指數，台灣從前一年的第31名上躍升至第11名，是得分和排名進步最多的國家，並與日本、南韓一起升格為「**完全民主**」國家。

(經濟學人資訊社EIU)

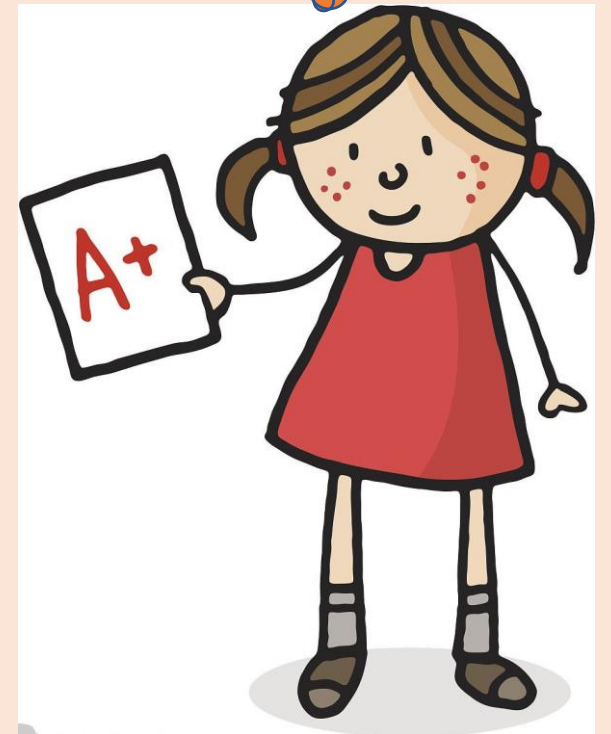
2022年全球自由報告，臺灣名列自由國家，與冰島等國並列**第17名**，在**亞洲則僅次於日本**。

(人權組織「自由之家」)

2019年性別不平等指數，臺灣性別平等表現為**全球第6名**，居**亞洲之冠**。

(聯合國開發計畫署)

先來看看我們的成績單



政府制定哪些法規來保障各種族群的權利？

原住民族

勞工

外籍移工

老人

婦女

兒童、少年

新住民

身心障礙者

政府制定哪些法規來保障各種族群的權利？

原住民族

原住民族基本法

勞工

勞動基準法

外籍移工

僱主聘僱外國人許
可及管理辦法

老人

老人福利法

婦女

性別工作平等法

兒童、少年

兒童及少年福利與
權益保障法

新住民

移民法

身心障礙者

身心障礙者權益保
障法

制定法規就能完全保障每一種族群人民的基本權利了嗎？

兒童有跟爸媽住在一起的權利



但是.....

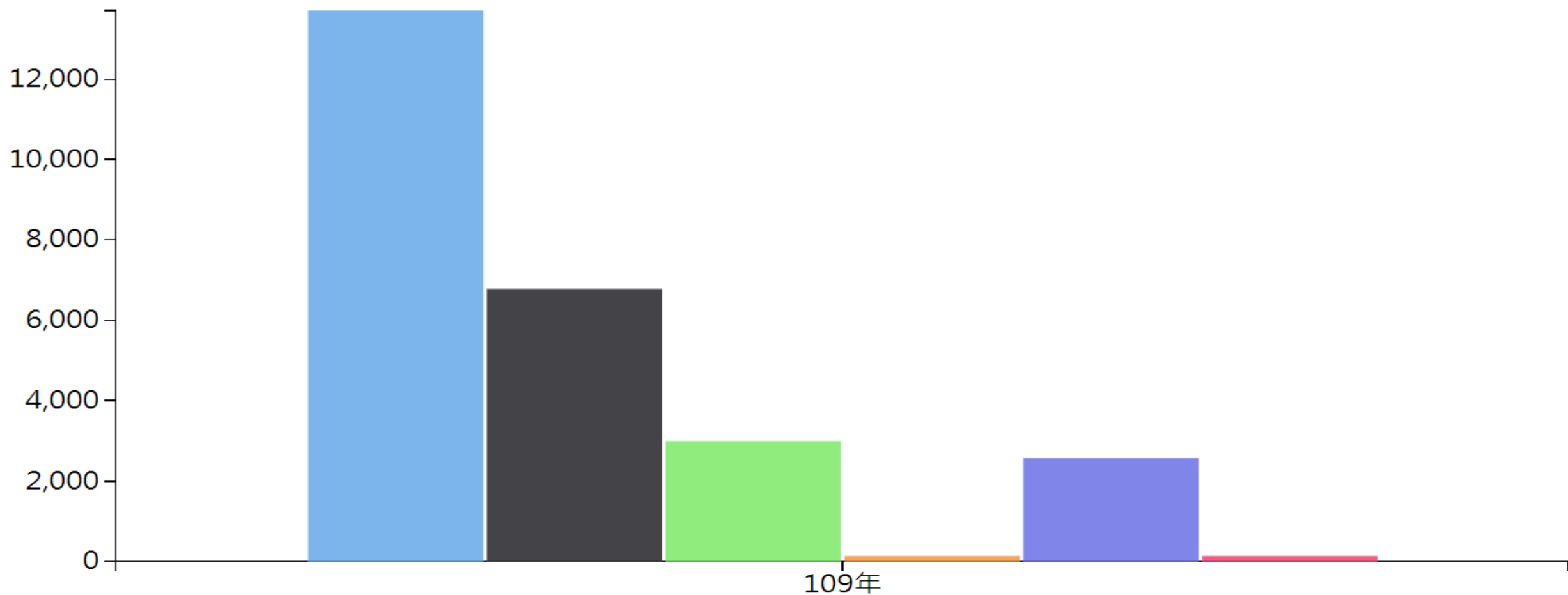
表 1 100 年~108 年我國兩性薪資差距及同酬日

| | 兩性差距 (%) | 女性需增加 工作天數 (天) | 同酬日期 |
|-------|-------------|----------------------|----------------|
| 100 年 | 17.1 | 63 | 101 年 3 月 03 日 |
| 101 年 | 16.5 | 61 | 102 年 3 月 02 日 |
| 102 年 | 16.1 | 59 | 103 年 2 月 28 日 |
| 103 年 | 15.3 | 56 | 104 年 2 月 25 日 |
| 104 年 | 15.0 | 55 | 105 年 2 月 24 日 |
| 105 年 | 14.6 | 54 | 106 年 2 月 23 日 |
| 106 年 | 14.6 | 54 | 107 年 2 月 23 日 |
| 107 年 | 14.6 | 54 | 108 年 2 月 23 日 |
| 108 年 | 14.2 | 52 | 109 年 2 月 21 日 |

- 110 年男女薪資差距升至 15.8%，也就是說，女性較男性須多工作 58 天（ $365 \text{日曆天} \times 15.8\% \approx 58 \text{天}$ ），才能達到整年總薪資相同，因此今年「同酬日」為 2 月 27 日。
- 在疫情影響下，男女薪資差距拉大。

同酬日是表示女性在前一年工作一整年之後，還需要額外工作幾天才能得到和男性前一年工作一整年相同的薪資。

統計值 (件)



■ 桃園市/總計

■ 桃園市/ 兒少保護

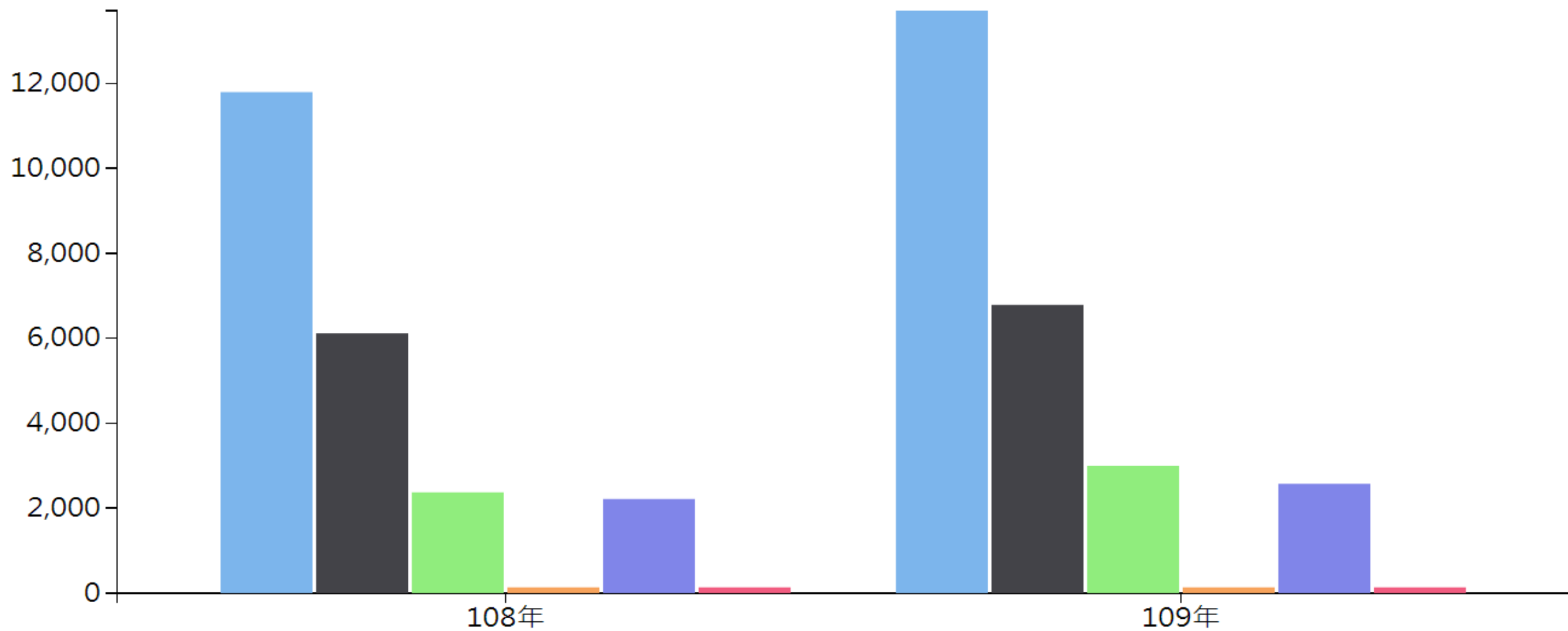
■ 桃園市/ 其他家庭成員間暴力

■ 桃園市/ 婚姻、離婚或同居關係暴力

■ 桃園市/ 老人虐待

■ 桃園市/ 其他

統計值 (件)



桃園市/總計

桃園市/ 兒少保護

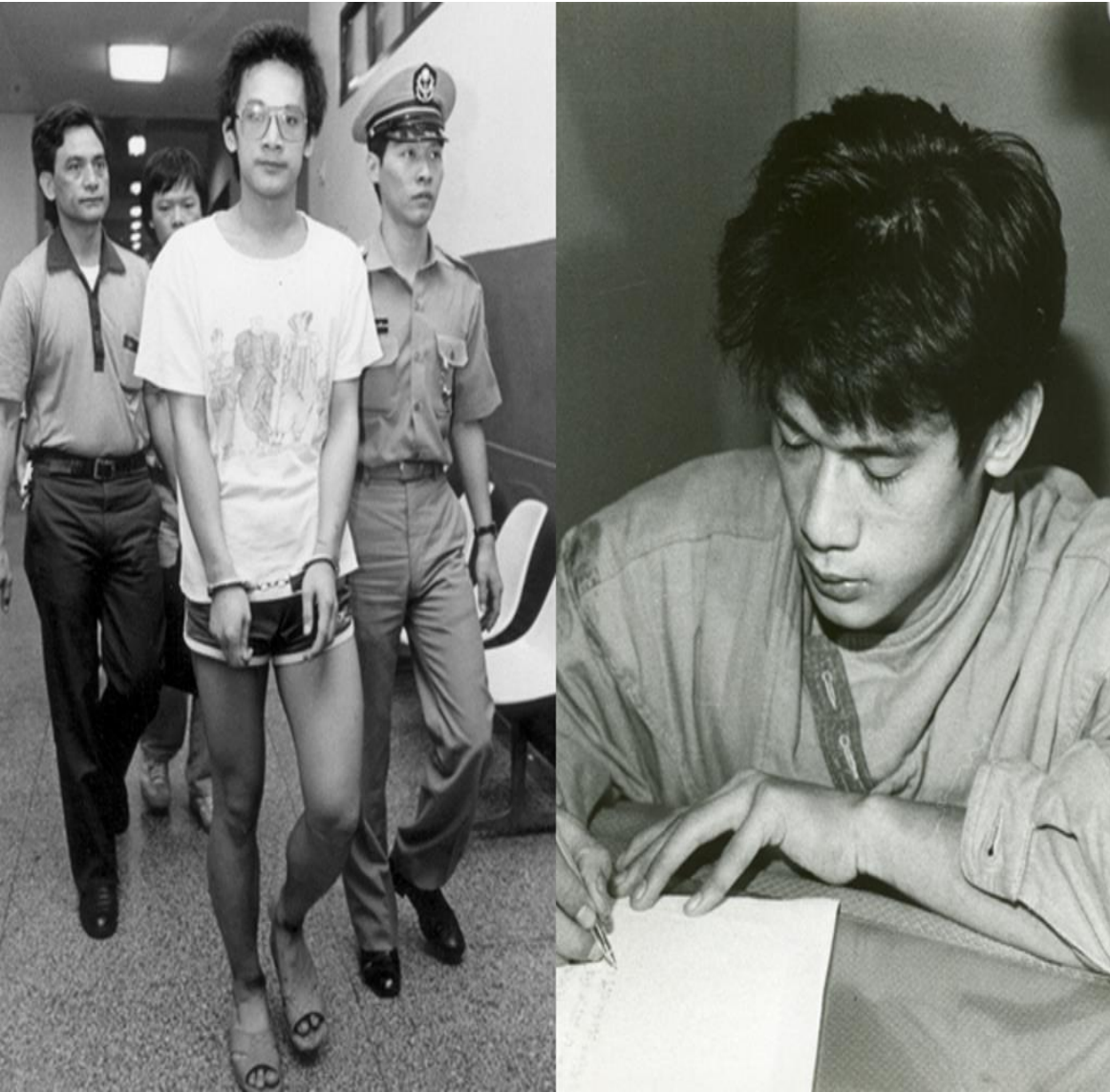
桃園市/ 其他家庭成員間暴力

桃園市/ 婚姻、離婚或同居關係暴力

桃園市/ 老人虐待

桃園市/ 其他

台灣最年輕死囚湯英伸！ 行刑要求不打麻醉：我罪有應得



湯英伸是鄒族人，他在1986年北上工作被雇主剝削，又遭罵「番仔」，一怒殺害雇主全家，遭判死刑，是台灣最年輕的死囚。

湯英伸當年到台北工作，卻被求職介紹所介紹到乾洗店，欠下介紹費3500元，又遭雇主扣留身份證，被迫超時工作，因為他的鄒族身分，讓原住民與漢人長期存在的對立爭議浮上檯面，湯英伸事件後，台灣原住民權益逐漸受到重視，開始一連串的改革運動。

解決少子化問題，從保障懷孕員工的工作權開始



近日仍出現亞東醫院一名護理師，控訴他在任職之後沒多久懷孕，被護理長在工作上霸凌歧視，甚至要求她簽下自願離職書，此護理師泣訴：「我不知道我做了什麼，我只是懷孕而已，就要被這樣對待，我好不容易找到工作。」

從銀髮族虐待 談注重老人人權刻不容緩



吳爺爺因長期憂鬱症來看門診，進診間時悶悶不樂、不發一語，詢問後才提到自己原本有兩間房子，老伴過世後一間房子先贈與給唯一的兒子。最近自己住的房子要改建，兒子、媳婦不但要求他把新屋贈與給孫子，他想要在改建的一、兩年間住兒子家，卻被要求只能睡在窗台外推改給外傭睡的狹小空間，想到這原本是他贈與給兒子的房子，目前卻落到此下場，不禁在診間老淚縱橫。

別再叫外籍新娘！台灣的新住民、新移民與多元文化



「外籍新娘」這個稱呼透露台灣早期對第三世界女性的歧視，無論來台多久、是否是新人，都被稱呼「外籍新娘」、「越南新娘」、「大陸新娘」。

多位新住民，她們不約而同提起，早年走在路上都會被問：「妳老公花多少錢買妳？」

過去，台灣社會認為，這群新住民女性是「人口素質低劣的外籍新娘」，他們生出來的後代「多是遲緩兒」、「必將成為台灣社會的負擔」。



移工、新住民系列報導

30年都撕不掉的歧視標籤

熬過受虐、異樣眼光 新移民姊妹攜手力爭平權

2000年左右，政府為了杜絕假結婚，將外籍配偶申請來台條件變嚴。

外交部自2005年起，設有特定21個國家如印尼、菲律賓、越南、泰國、柬埔寨等境外面談制度。

反之，若是跟歐美人士結婚，只要基本的文件遞件到駐外使館、戶政等單位認證，結婚相較簡單。

究竟應該怎麼對待新住民或新住民二代？其實，把他們當成「我們」就好了！

但是.....

- 還有哪些族群的人權可能沒有受到完全的保障？

- 任務：從課文、生活中的例子、新聞事件舉例說明（各選一到二個，完成後再進行配對分享）

書寫提示：我是原住民○○○，因為.....，我們的權益被忽略，造成.....，因此，政府制定了○○○（法規），主要是為了.....，例如.....。我認為我們還需要.....因為.....



| | | |
|------|-----|-------|
| 原住民族 | 勞工 | 遊民 |
| 外籍移工 | 老人 | 婦女 |
| 兒童 | 新住民 | 身心障礙者 |



文化的傳承與發展

- 什麼是文化?

文化是指人類共同活動所創造出來的所有產物，包括：語言、文字、工具、生活型態、風俗習慣、典章制度、宗教信仰、文學、藝術.....

- 舉一個例子與同學口頭分享文化的改變。

例：語言

- 荷西時期—原住民語言（新港文書）
- 清領時期—閩南語、客語、原住民語.....
- 日治時期—日語成為國語.....
- 中華民國時期—北京話為國語.....



文化的傳承與發展—主題探究任務說明

- 分為「**建築、娛樂、服飾、飲食、教育、交通**」六個主題
- 每組選擇一個主題
- 互相導讀資料，完成基本資料梳理(1節)
- 搜尋其他資料（圖書館、網路)(1節)
- 進行簡報製作canva、google簡報或是Loilonote製作上台簡報(2節+課後)
- 設計報告方式（裝扮、播客、新聞主播.....) 並練習(1節+課後)
- 上台報告(每組報告8分鐘，他組回饋2分鐘)(2節)



文化的傳承與發展—主題探究任務說明

- 注意事項：
 1. 所有資料（包含自己查找的）。都是簡報製作及上台報告時的重要材料，請用心閱讀，整理重點成為書面筆記。如果閱讀資料時，有不理解的地方，要與同學一起討論，或是請教老師，千萬不可只是抄襲或複製貼上。
 2. 資料閱讀時，可邊思考是否有實際的例子或圖片可以佐證，這樣報告會很豐富。
 3. 簡報製作可以運用google簡報線上共作，或是區分成幾個部分分工進行，最後再由小組長彙整。
 4. 請每位同學發揮分工合作精神，不要讓自己造成小組的困擾。



文化的傳承與發展—STEP1_梳理資料

- 分工細讀資料，每位同學負責一小部分，互相導讀。
- 運用筆記方格表摘要重點，內容重點運用自己的話詮釋，簡明易懂，盡量能舉實例說明，勿直接抄襲內容句子。
- 運用筆記方格表摘要整理資料重點。
- 筆記方格表請依小組討論分類的項次增刪表格。

探究主題：

| 探究主題： | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



文化的傳承與發展—STEP1_梳理資料補充

- 資料閱讀分工前先確定報告的主題，要以時間年代分成幾個小子題，還是以型態類型來分。例：

| 探究主題：臺灣建築四百年 | | | | |
|--------------|------|------|------|--------|
| 荷西時期 | 明鄭時期 | 清領時期 | 日治時期 | 中華民國時期 |
| 干欄式建築 | 城堡 | 庭園建築 | 日式建築 | 巴洛克建築 |
| 同學 1 | 同學 1 | 同學 2 | 同學 3 | 同學 4 |



文化的傳承與發展—STEP2_搜集其他資料

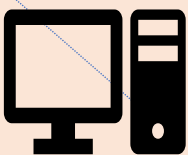
• 找尋資料的方式:



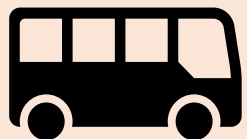
書籍



訪問



網路



參觀

官方、政府或 組織資料

.gov為政府單位網站

.edu為教育類網站

.com為商業類網站

.org為法人組織網站

第一手資料

記者實名報導
VS.
媒體中心報導

重要期刊論文
VS.
個人臉書文章

聯合國報告
VS.
報章或雜誌

政府網站
VS.
維基百科

發佈的時間與 內容

留意網頁底端或標題的資訊發佈時間以及修改時間。

從網站的「關於我」(About us)、組織(Mission), 來查看網站的贊助者, 可瞭解發佈網站的目的或動機。

留意是否有錯字, 以及這個網路資訊是否太過戲劇化, 或是有煽動性、不合理或錯誤的描述。



文化的傳承與發展—STEP3_分工彙整資料

六何法

何人

何時

何地

何事

為何

如何

敘事法

背景

發展

結果

影響

創新



文化的傳承與發展—STEP4_專題簡報重點內容



封面
主題、組員

目錄

子題一
背景、特色、舉例、
影響

.....


未來發展或創新的
可能

資料來源



文化的傳承與發展—STEP3_專題簡報製作

基本簡報技巧

 錯誤版

 正確版



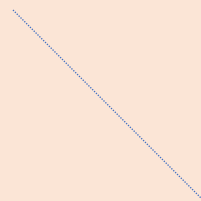
文化的傳承與發展—STEP4_上台報告演練



決定報告形式，並進行演練



文化的傳承與發展—STEP 5_報告聆聽與回饋



主題探究：臺灣文化的演變

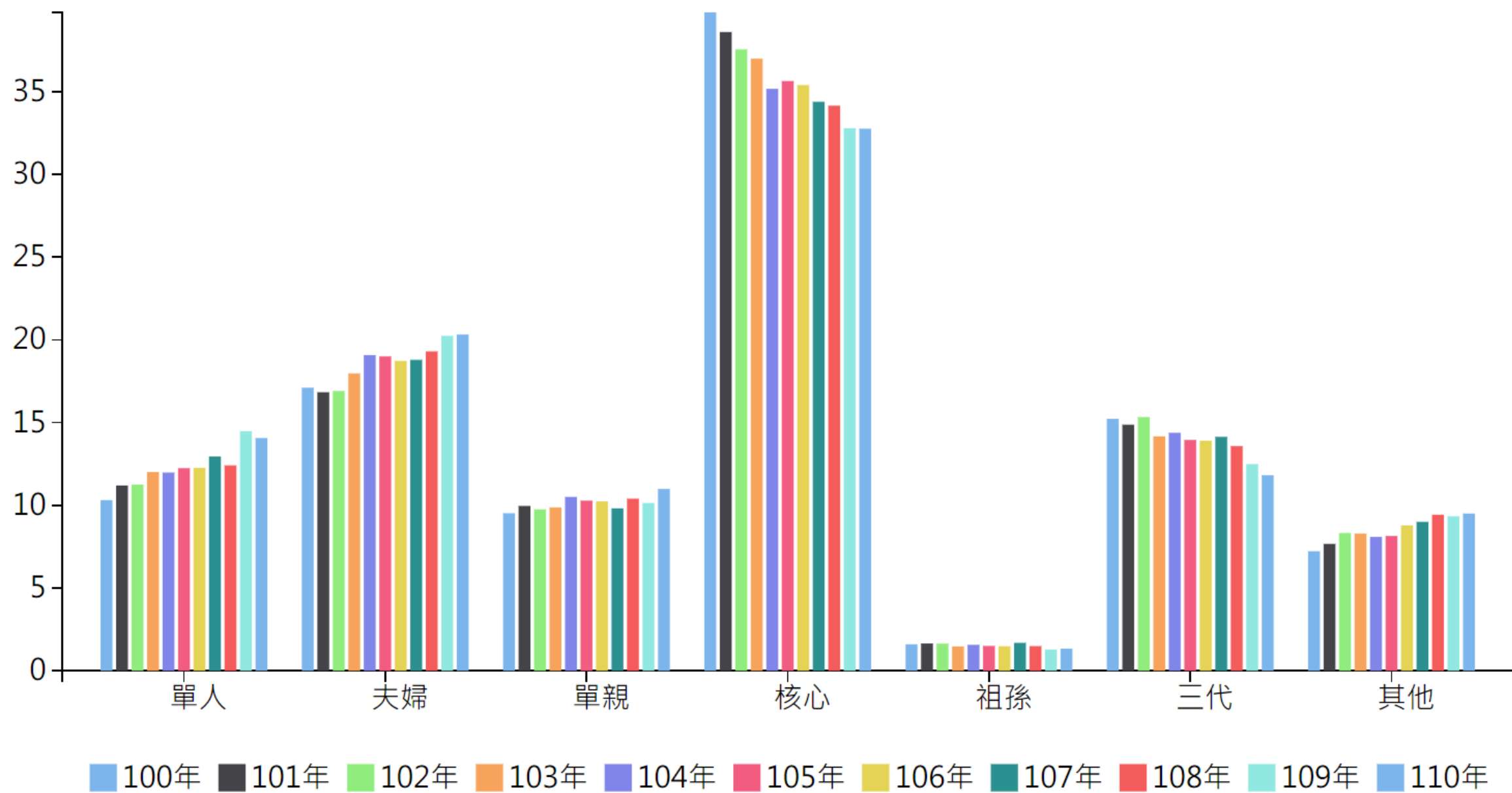
- 小組訂一個主題，例：臺灣服飾四百年
- 分工搜尋資料
- 進行簡報製作canva
- 進行報告分享loilonote

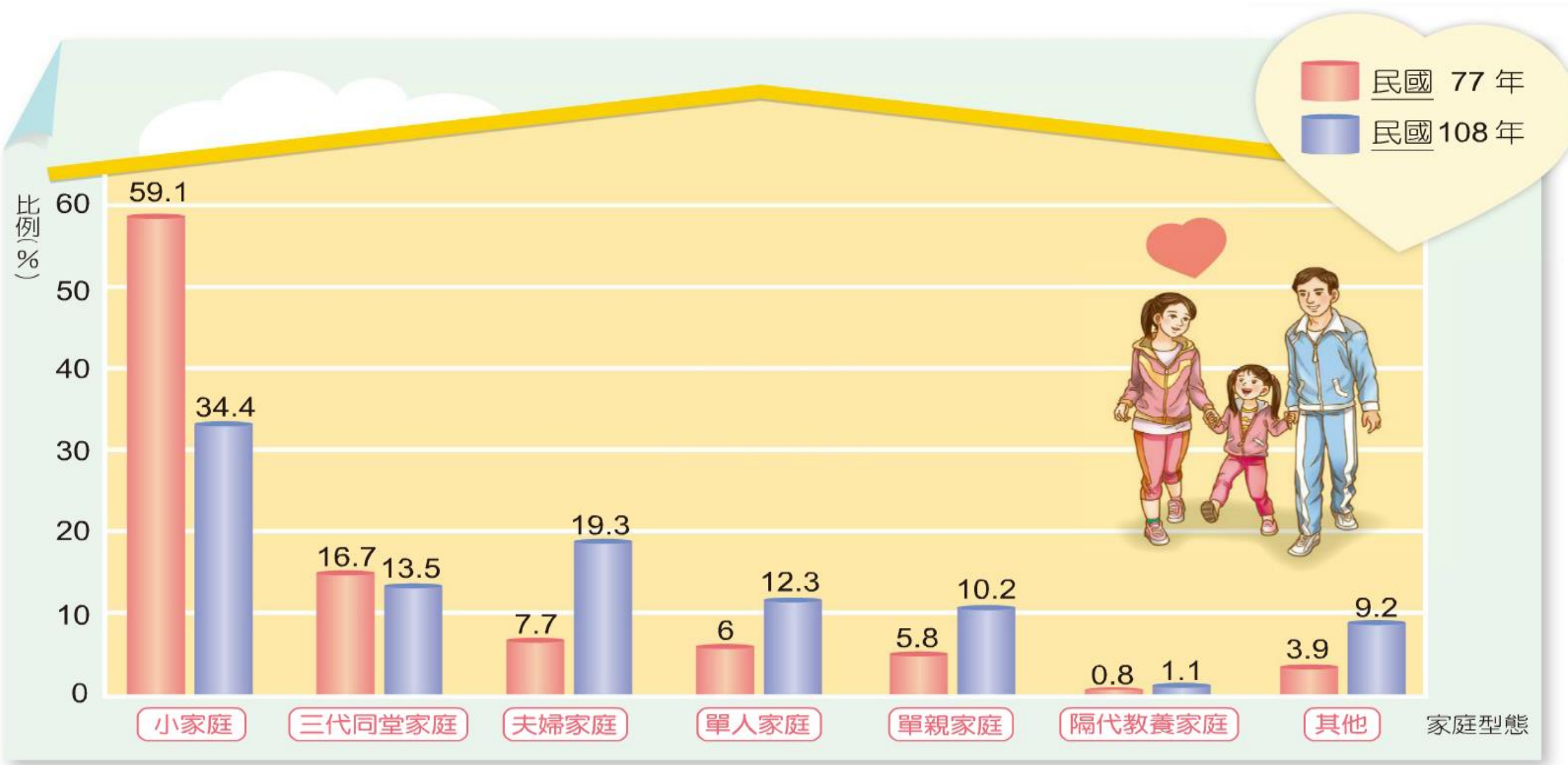


探究主題：臺灣服飾400年

- 小組訂一個主題，例：臺灣服飾四百年
- 分工搜尋資料
- 進行簡報製作canva
- 進行報告分享loilonote

統計值 (%)



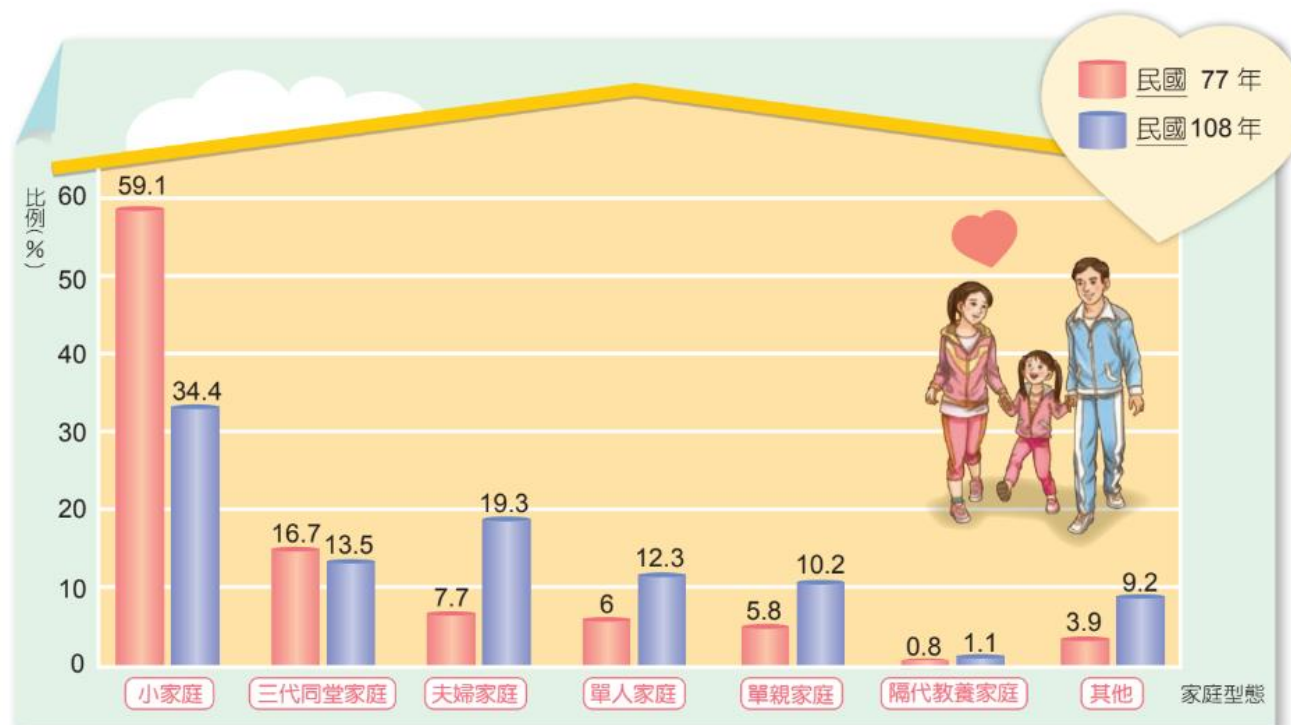


2 現代臺灣家庭型態，除了小家庭與三代同堂家庭外，也增加許多不同的家庭型態。(資料來源：行政院主計總處，民國一一〇年檢索)

家庭的變遷

閱讀課本P.62長條圖，比較民國77年與108年家庭型態的比例變化

- 有哪些家庭型態？
- 比例下降的是哪些家庭型態？
- 比例增加的是哪些家庭型態？
- 請推測「其他」可能包含哪些家庭型態？
- 請試著說說看家庭型態變遷的可能原因。



2 現代臺灣家庭型態，除了小家庭與三代同堂家庭外，也增加許多不同的家庭型態。(資料來源：行政院主計總處，民國一一〇年檢索)