

PART 3：社會文化

合作學習拼圖法

1. 每人認領一個子題
2. 閱讀課本，標示重點
3. 形成**專家小組**
4. 運用平板搜尋補充材料(影片、文字說明)
5. 小專家討論並**選用一種摘要法**摘要資料。
6. 回到小組進行報告

皇民化運動

社會風貌與
休閒生活

教育制度

新式文化

日本統治者
做了什麼事？

對臺灣造成
什麼影響？



日治時期台灣人民生活三階段

始政時期

(1895年-1915年)

在此約二十年內，以台灣總督府與日軍為主的日方統治，遭遇台民頑強的抵抗。在這種情況下，著重於鎮壓的日本當權者對於台灣總督的人選，都以授階中將或上將的武官來擔任。

同化時期

(1915年-1937年)

為了緩和殖民地的抗爭，已經逐漸弱化了了的宗主國家開始對殖民地人民做出讓步，允諾更大的殖民地自治權或者更開明的制度。

皇民化時期

(1937年-1945年)

中日戰爭爆發之後，台灣總督府認為須加強台灣人對日本帝國的認同，以配合戰爭動員的需要，於是積極地推動「皇民化」政策。

不平等待遇

三個保正八十斤(彰化溪洲)
第一憨，種甘蔗給會社磅

6 臺灣諺語「第一憨，種甘蔗給會社磅」，意思是說天下最笨的就是種甘蔗交給會社（糖廠）秤重、製糖的人了，由此可了解蔗農心中對日本人的憤恨與不平。



- 同工不同酬
- 不能擔任政府重要官員
- 日本人和臺灣人上不同的學校、學習不同的內容。(P.31-32)
- 臺灣人成立公司，必須要有日本人股份，且控制經營權。
- 控制米、糖、樟腦等交易。

蔗糖是日治時期最賺錢的產業，請從圖片推測，臺灣蔗農的生活如何？

日治時代臺灣的社會文化變遷

	皇民化	生活態度	新式教育	美感生活
做了什麼？				
有何好處？ 有無不平等待遇？				
對現今臺灣的社會有何深遠影響？				

參考資料

- 皇民化運動「先生媽」
<https://youtu.be/AWtj-4WoCNw>
- 日治時期臺灣少年葉盛吉日記
<https://www.storm.mg/lifestyle/374335?page=1>
- 『整個城市，都是我的皇民化工廠。』臺灣吧 - 第4集
<https://youtu.be/G4UPPJ98S3A>
- 日治時期台北的生活(1935年)by日本政府
- https://www.youtube.com/watch?v=6jYWEmOkf_8
- 台灣日治時期(維基百科)
- 日治時期人民生活
- <https://blog.xuite.net/indigo731731/blog/117775486>