

自我介紹

各位寶貝好：

我是111學年度302和305的社會老師！

我的名字是-----

清風徐來
嘉惠桑梓
珍珠奶茶

以後在校園中看到我要如何問候？

上課前.....

先點名再來（確認座位）

老師有些話要叮嚀

你需要準備的物品

▶ 一個A4的L夾、一本筆記簿

▶ 二顆心



▶ 三枝不同顏色的螢光筆

社會課注意事項（跑班）

臺灣月曆

1 第一位同學就是**組長**，負責登記課堂表現分數。

2 桌面只放教科書、筆記簿、三筆一擦等學用品。

（**檢查長**）

3 領取分組討論所需的物品並歸還。

（**清點長**）

4 負責協助收取習作、筆記簿等。

（**作業長**）（**消毒長**）

**社會小
幫手**

社會課注意事項

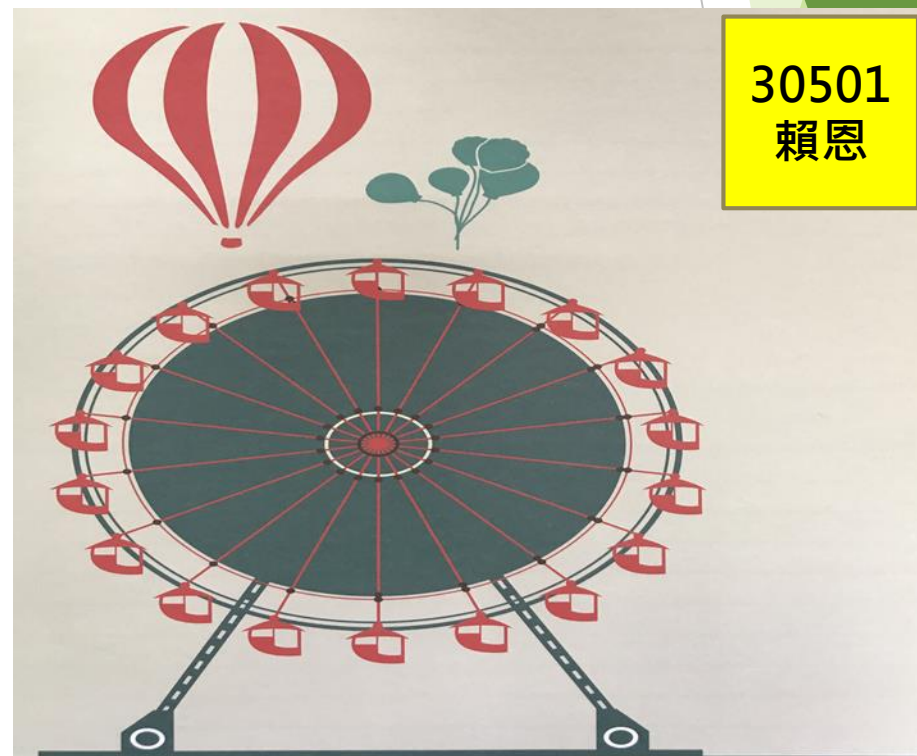
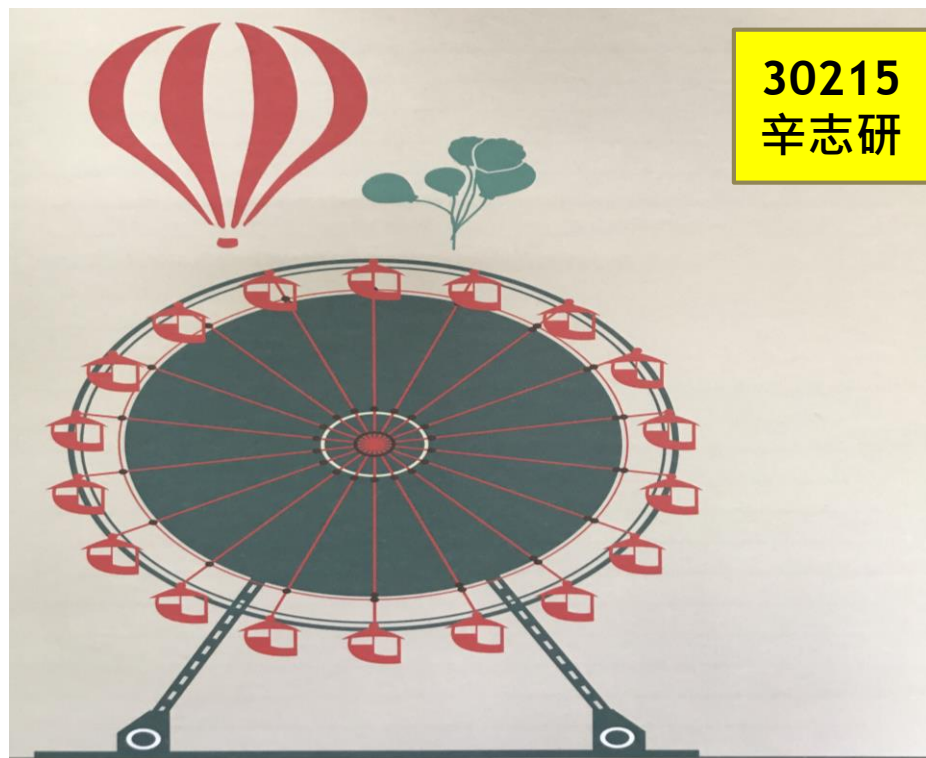
- 當老師舉手時，全班安靜看老師
- 課堂上違規行為，勸導無效即請導師或學務處人員帶離
- 違規行為屢勸不聽即開違規單請導師或家長協助輔導

社會評量標準

- ▶ 請看每人一份的單張說明，有疑問請提出。
- ▶ 黏貼聯絡簿供家長參閱，歡迎建議事項。

惠珍老師送你一份小禮物

- ▶ 筆記簿總共24張請珍惜它不要撕它
- ▶ 忘了帶筆記簿請找老師領空白紙張



學習的約定

1. 聆聽的時候，我會……

- (1) 專心聆聽同學的發表。
- (2) 眼睛看著說話的人或點頭微笑。
- (3) 跟著聆聽的內容思考。
- (4) 適時回應內容或加入討論。

2. 表達的時候，我可以……

- (1) 勇敢並自信的說話。
- (2) 將想法清楚、具體的表達。
- (3) 用適當的音調與音量說話。
- (4) 可運用手勢、表情輔助說明。

3. 合作的時候，我願意……

- (1) 尊重每個人的想法。
- (2) 和氣的與人溝通、協調。
- (3) 盡最大的努力參與學習。
- (4) 完成任務並承擔責任。

運用兩欄多列的「T 形表」表格，將資料整理、分析與比較。

你曾經在校園的哪裡受過傷？

地點	原因

團體動力 ~ 疊高塔

- ▶ 素材：疊疊樂
- ▶ 任務：限時5分鐘內完成疊疊樂高塔，時間截止後高塔需超過15秒不倒塌後開始測量，測量高度最高者為優勝。
- ▶ 獎勵：第一名小組加3分，第二名加2分，第三名加2分，其餘小組加1分。

▶ 小組討論策略及分工(3分鐘)

03:00

▶ 發材料

▶ 比賽時間5分鐘

05:00

反思與回饋 (每題邀 2 組回答)

- ▶ 在『討論過程』或『比賽過程』中，你覺得**印象最深刻的**是什麼？請說說看
- ▶ 和小組夥伴說說在這個**活動中的感受是什麼？** 為自己的努力與專注打個分數？
(1~5)

團隊與自我激勵

- ▶ 對小組夥伴的表現，分別給予一句**實質且真誠的讚美**。
 - ❖ 你好棒！ 你好厲害！ → 空泛的讚美
 - ❖ 雖然過程中一直失敗，但你還是不斷的嘗試，真是一個有毅力的人。 → **實質的讚美（陳述所觀察到的事實）**
- ▶ 彼此激勵後，也要照顧一下自己喔！
- ▶ 你希望他人如何鼓勵你呢？請完成自己的鼓勵卡！

我最棒的特質是……

老師想認識你

句型：

我覺得我……，所以我最棒！

舉例：

惠珍老師覺得自己總是樂意嘗試不同的學習與挑戰，所以我最棒！

30201 賴君豪

**20個字左右
字要大清楚**

**你會覺得被
鼓勵的話**

30516 許絜甯

兩兩分享可加分