

桃園市同安國一年一班班級經營計畫書

一、經營目標：

- (一) 啟發多元智能的學習，培養獨立思考能力。
- (二) 培養身心健康，學習獨立自主，養成自我負責的生活態度。
- (三) 加強美德及生命教育，建立對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。
- (四) 為孩子奠定良好的學習基礎，並延伸學習觸角，善用家長專長及社會資源。

二、經營理念：

- (一) 尊重學生的個別差異。
- (二) 營造和諧的班級氣氛。
- (三) 提昇自我教育專業知能。
- (四) 培養孩子養成自動自發的習慣。
- (五) 培養學生能帶得走的能力，而不是背不動的書包。
- (六) 培養孩子不僅要會讀書，也要會做事，更要會做人。
- (七) 課程統整化、教材生活化、教學活動化、教法人性化。

三、具體措施：

(一) 聯絡方式：

1. 善用聯絡簿，連繫相關事項。
2. 有特殊狀況時以電話訪談或家庭訪問。
3. 有事需至校面談時，利用科任課或下午時間。

(二) 教學活動：

1. 教學活潑、生動化，希望孩子多主動參與。
2. 多蒐集資料、多閱讀相關書籍。
3. 透過個人、兩人、小組或團體方式進行學習活動，培養孩子獨立自主能力、與同學良性合作 學習及團體榮譽心。

(三) 生活常規：

1. 早晨到校時間：*AM7:20-7:50*，到校後即應在教室內抄寫聯絡簿並安靜自習。
2. 上課有意見發表時，先舉手再發言。
3. 服從幹部行使其職責時所做的要求。
4. 做好分配份內的打掃工作，值日生得執行每日的例行事務。
5. 每天會自己整理書包，按照課表攜帶學用品，並確實在各項用品上寫上姓名以養成愛物惜物的好習慣。
6. 放學前檢視並確認當日規定功課及相關簿本、課本已放入書包。
7. 善用獎懲制度，賞罰分明：

對於學習認真表現好的小朋友，會以蓋章，或是貼貼紙的方式，換

發獎卡或榮譽獎狀。並隨時給予口頭讚美，增強孩子的自信心。若有學生犯錯的，立即施予機會教育，適當的開導，規過勸善，給予改過的機會，培養他們勇於認錯與做事負責任的態度。

(四) 班級環境的規畫與佈置：

1. 課桌椅採小組排列。
2. 班級布置以每個孩子的作品為主。
3. 設置置物櫃。
4. 設置班級圖書角。

(1) 鼓勵孩子多多閱讀有益的課外讀物—愛看書的孩子不會變壞。

(2) 歡迎家長踴躍提供班級圖書，並將於學期末歸還圖書。

(3) 期盼家長和孩子時時「推薦好書」與班上同學共享。

(五) 晨間活動：歡迎家長貢獻專才或提供各項資源，豐富班級的學習活動。

(六) 親師配合事項：

1. 回家作業一定要做得好，字體工整。自我要求、精益求精，學習才會進步。
2. 有關小朋友的課業及學習情形，請家長能於平時多檢閱兒童習作、作業簿、學習單、考試成績……等，並督促期務必做好訂正的工作。
3. 若有各項須家長簽名時請家長能把握互動的機會用熱切、關心的心情做一次良好的親子互動。(孩子的成長只有一次，千萬不要在孩子的學習與成長中缺席喔！)
4. 課業中有時會有一些資料蒐集，讓學習更豐富，家長可以隨機教導其方法和技巧。
5. 每日上學時間為早上 *AM7:20-7:50*，為維護孩子的安全，請不要太早或太晚至校。
6. 請讓孩子每日分攤部分家事，以養成勞動及服務他人的習慣。
7. 請家長協助督導孩子不帶玩具到學校。
8. 請為孩子準備愛心早餐及打電話的零用錢，不要讓孩子攜帶多餘的錢到學校。

(七) 結論：

循循誘導學童成長與學習是我們的責任，「班級經營」是一門活的藝術，需要隨機應變、時時修正，只要對孩子有所幫助，都值得去嘗試與運用。愛孩子的心，你我皆然，讓他們均能樂於學習，每天將上學當作是種期待，是我最深的期許。

