



教學理念

林宛蓉

從事教職二十五年來，「要教出什麼樣的學生？」，「要給學生什麼東西？才會讓他一輩子受用」。這二個問題，每教一屆學生，每問自己一次。伴隨著學生一屆一屆的成長，慢慢也釐清自己身為一個小學老師應該去幫助孩子：

一、打好學科基礎，為將來的學習做準備。

二、學習好的規矩，培養良好的品德。

這幾年來，常常聽到家長對自己孩子的學習期待是：「希望他快樂的學習就好！」「成績不重要，品行比較重要！」

說實在的，我跟孩子相處這麼多年了，一般的孩子不會平白無故地跟你說我每天都很快樂。事實上，孩子的快樂大部分來自於他學習上的成就感，例如：他學會騎腳踏車、學會用剪刀、學會摺衣服、交了新朋友.....等。從別人的肯定中，孩子獲得成就感，進而產生自信，這樣的孩子才會真正的從快樂中成長！父母跟老師的工作就是協助孩子學習，讓他獲得成就感。

再來，說到品行：有規可隨，有矩可守，這樣的孩子他的內心是有安全感的！因此幫孩子訂定規矩讓他去遵守，不僅讓孩子變得有禮貌，更是幫助孩子情緒穩定，擁有高EQ。孟子也說：「不以規矩，不能成方圓」。有規矩的孩子絕對懂得尊重別人且有責任感，這樣的孩子對自己的行為是負責任的，相信也做不出什麼大惡的事，不是嗎？

洪蘭教授：「道德可以彌補知識的不足，但知識無法彌補道德的空白」。教出有品格的孩子才是教育事業最重要的事！